

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Рассмотрено: председатель МО _____/Тарасова Г.Г./ ФИО Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.	Согласовано: зам. директора по ВР _____/Иргалиева Н.Р./ ФИО от «28» августа 2015 г.	Утверждено: директор школы _____/Наконечный Н.В./ ФИО Распоряжение № 4 от «31» августа 2015 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

1-4 классы

135 часов

Программу составил:
Мигланов С.В.,
учитель физической культуры,
высшей категории

Сеул,

2015 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Подвижные игры» для 1-4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. /Авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, - М., Просвещение, 2009 г.
3. Авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»/ В.И.Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012.

Цели:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи обучения:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здоров

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» направлена на: активизацию двигательной активности младших школьников во внеурочное время, воспитание культуры игрового общения, ценного отношения к подвижным играм, развитие коммуникативных умений. Наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Гуси-лебеди, У медведя во бору, Филин и пташки, Палочка-выручалочка, Блуждающий мяч, Классики, Ловишка в кругу, Пчелки и ласточки, К своим флажкам, Кот идет, Северный и южный ветер, Соревнования скороходов, Колдунчики, Аисты, Пчелы и медведи, Хитрая лиса, Ловишки с приседаниями, Переправа с досками, Туннель, Собери урожай, На погрузке арбузов, Принеси мяч, Успей перебежать, С мячом, Карлики и великаны, Совушка, Мышеловка, Пустое место, Карусель, Кто быстрее?, Конники-спортсмены, Лягушка и цапля, Веселые старты.

2 класс

Русские народные игры: «Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Салки с приседаниями», «Волк», «Птицелов», «Гори, гори ясно!». Шишки, желуди, орехи, У ребят порядок строгий, Заяц без логова, Быстро по местам, Охотники, Не давай мяч водящему, Гонка мячей по кругу, Два Мороза, Выталкивание из круга, Попрыгунчики-воробушки, Городок, Паук и мухи, Лиса в курятнике, Угадай, чей голосок?, Зайцы в огороде, Веселые старты. Эстафеты: «Мяч среднему», «С мячом», «Быстрые и ловкие», «Вызов номеров», эстафета зверей, эстафета по кругу, эстафета с обручем.

3 класс

Караси и щука, Хитрая лиса, Второй лишний, Прыжки по кочкам, Тройка, Поезд, Удочка, Перемена мест с вызовом, Третий лишний, Птица без гнезда, Бег по кочкам, Перемена мест (прыжками), Кто быстрее станет в круг, Старт с вырыванием ленточки, Перебежка с выручкой, Коршун и наседка, Отдай мяч, Бег сороконожки, Быстрее к цели, Прыгуны, Найди себе пару, Мяч в центре, Защищай город, Подвижная цель, Гонка мячей по кругу, Защита укрепления, Веселые старты.

Эстафеты: «Быстрые и ловкие», «Мяч соседу», «Передача мячей», эстафета со скакалкой над головой, эстафета со скакалкой над головой.

4 класс

Белые медведи, Прятки, Компас, Успей занять место, Счет в кругах, колесо, Штандер, Чей отскок дальше, Живая цель, Мячом в цель, Не промахнись, Два лагеря, День и ночь, Вызов, Русская народная игра «Русская лапта», Мяч ловцу, Борьба за мяч, Охраняй капитана, Рывок за мячом, Борьба за вымпел, Перестрелка, Пионербол, Пионербол с двумя мячами, Снайпер, Веселые старты.

4. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане образовательной организации

Количество:

- часов для изучения курса внеурочной деятельности:
- 1 класс – 33
- 2 класс – 34
- 3 класс – 34
- 4 класс – 34
- учебных недель:
- 1 класс – 33
- 2 класс – 34
- 3 класс – 34

5. Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор подвижных игр.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1-4 классы

Класс	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	Подвижные игры	33
2	Подвижные игры	34
3	Подвижные игры	34
4	Подвижные игры	34

7. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
1		Гуси-лебеди	<p>Знать правила игры. Правила безопасности на занятиях. Общая и специальная физическая подготовка. Выполнять разученные технические приемы игры. Участвовать в подвижных играх, эстафетах. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять скоростно-силовые и координационные качества в подвижной игре.</p>
2		У медведя во бору	
3		Филин и пташки	
4		Палочка-выручалочка	
5		Блуждающий мяч	
6		Классики	
7		Ловишка в кругу	
8		Пчелки и ласточки	
9		К своим флажкам	
10		Кот идет	
11		Северный и южный ветер	
12		Соревнования скороходов	
13		Колдунчики	
14		Аисты	
15		Пчелы и медведи	
16		Хитрая лиса	
17		Ловишки с приседаниями	
18		Переправа с досками	

19		Туннель	
20		Собери урожай	
21		На погрузке арбузов	
22		Принеси мяч	
23		Успей перебежать	
24		С мячом	
25		Карлики и великаны	
26		Совушка	
27		Мышеловка	
28		Пустое место	
29		Карусель	
30		Кто быстрее?	
31		Конники-спортсмены	
32		Лягушка и цапля	
33		Веселые старты	

2 класс

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
1		Русская народная игра «Жмурки»	Знать правила игры. Правила безопасности на занятиях. Общая и специальная физическая подготовка.
2		Русская народная игра «Кот и мышь»	

3	Русская народная игра «Горелки»	Выполнять разученные технические приемы игры. Участвовать в подвижных играх, эстафетах. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять скоростно-силовые и координационные качества в подвижной игре.
4	Русская народная игра «Салки»	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	
7	Русская народная игра «Фанты»	
8	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	
9	Русская народная игра «Волк»	
10	Русская народная игра «Птицелов»	
11	Шишки, желуди, орехи	
12	У ребят порядок строгий	
13	Заяц без логова	
14	Быстро по местам	
15	Охотники	
16	Не давай мяч водящему	
17	Гонка мячей по кругу	
18	Два Мороза	
19	Эстафета «Мяч среднему»	
20	Эстафета «С мячом»	
21	Эстафета зверей	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	
23	Эстафета «Вызов номеров»	
24	Эстафета по кругу	

25		Эстафета с обручем	
26		Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	
27		Выталкивание из круга	
28		Попрыгунчики-воробушки	
29		Городок	
30		Паук и мухи	
31		Лиса в курятнике	
32		Угадай, чей голосок?	
33		Зайцы в огороде	
34		Веселые старты	

3 класс

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
1		Караси и щука	Знать правила игры. Правила безопасности на занятиях. Общая и специальная физическая подготовка. Выполнять разученные технические приемы игры. Участвовать в подвижных играх, эстафетах. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять скоростно-силовые и координационные качества в подвижной игре.
2		Караси и щука	
3		Караси и щука	
4		Хитрая лиса	
5		Второй лишний	
6		Прыжки по кочкам	
7		Тройка	
8		Поезд	

9	Удочка
10	Перемена мест с вызовом
11	Третий лишний
12	Птица без гнезда
13	Бег по кочкам
14	Перемена мест (прыжками)
15	Кто быстрее станет в круг
16	Старт с вырыванием ленточки
17	Перебежка с выручкой
18	Коршун и наседка
19	Отдай мяч
20	Бег сороконожки
21	Быстрее к цели
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»
23	Прыгуны
24	Найди себе пару
25	Мяч в центре
26	Защищай город
27	Эстафета «Мяч соседу»
28	Эстафета «Передача мячей»
29	Подвижная цель
30	Гонка мячей по кругу

31		Защита укрепления	
32		Эстафета со скакалкой над головой	
33		Эстафета с ведением мяча	
34		Веселые старты	

4 класс

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов внеурочной деятельности обучающихся
1		Белые медведи	Знать правила игры. Правила безопасности на занятиях. Общая и специальная физическая подготовка. Выполнять разученные технические приемы игры. Участвовать в подвижных играх, эстафетах. Проявлять находчивость в решении игровых задач. Проявлять скоростно-силовые и координационные качества в подвижной игре.
2		Прятки	
3		Компас	
4		Успей занять место	
5		Счет в кругах	
6		Колесо	
7		Штандер	
8		Чей отскок дальше	
9		Живая цель	
10		Мячом в цель	
11		Штандер	
12		Не промахнись	
13		Два лагеря	
14		День и ночь	

15	Вызов
16	Русская народная игра «Русская лапта»
17	Русская народная игра «Русская лапта»
18	Русская народная игра «Русская лапта»
19	Русская народная игра «Русская лапта»
20	Мяч ловцу
21	Борьба за мяч
22	Охраняй капитана
23	Рывок за мячом
24	Борьба за вымпел
25	Перестрелка
26	Пионербол
27	Пионербол
28	Пионербол
29	Пионербол с двумя мячами
30	Пионербол с двумя мячами
31	Пионербол с двумя мячами
32	Снайпер
33	Снайпер
34	Веселые старты

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М., 2010
2. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. – М., 2011.
3. Погадаев Г.И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.
4. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. Пособие. – Ярославль: Академия развития, 2000.
5. Киселев П.А., Киселева Е.П. подвижные и спортивные игры в учебном процессе и внеурочное время. – М.: Планета, 2013.
6. Патрикеев И.А. Подвижные игры. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.

8.2. Материально-техническое обеспечение

1. Комплект оборудования для ОФП.
2. Комплект оборудования для подвижных игр.