

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования»- авторы- А.Я.Данилюк, А.А.Логинова, изд. Просвещение 2012 г
3. Авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность младших школьников» – М.: Просвещение, 2013г.

Цели:

Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного города, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Задачи обучения:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- расширять и углублять знания, полученные на уроках чтения, музыки, ИЗО, окружающего мира;
- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа "Я - гражданин России" составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом "Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования", установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа "Я - гражданин России" предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа "Я - гражданин России" реализуется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. "Я и я" - формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

2. "Я и семья" - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены .

3. "Я и культура" - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

4. "Я и школа" - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

5. "Я и мое Отечество" - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

6. "Я и планета" - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Организация работы по программе "Я - гражданин России" предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень - 1 класс "Маленькие Россияне";

2 ступень - 2 класс "Моя Малая Родина";

3 ступень - 3 класс "Россия - Родина моя";

4 ступень - 4 класс "Я - гражданин России".

2 класс "Моя Малая Родина" - 34ч

1. "Я и я" (2ч) - формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я - ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. "Я и семья" (6ч) - формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка.

Об отце говорю с уважением.

Мама, папа, я - дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. "Я и культура" (5ч) - формирование отношения к искусству.

Родной край в древности.

Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. "Я и школа" (7ч) - формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе.

Я люблю свою школу.

Самый уютный класс.

Школьная символика (гимн, герб, флаг).

По каким правилам мы живем в школе?

Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. "Я и мое Отечество" (7ч) - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мой любимый город.

Наш город.

О чем шепчут названия улиц родного города.

Герои Советского союза - наши земляки.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи.

6. "Я и планета" (6ч) - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе.

Знай и люби свой край.

Экология нашего города.

День добрых волшебников. Вывешивание кормушек

Представление проектов

4. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане образовательной организации

Количество:

- часов для изучения курса внеурочной деятельности – 34
- учебных недель – 34

5. Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1	« Я и я»	3
2	«Я и семья»	6
3	"Я и культура	5
4	"Я и школа»	7
5	«Я и мое Отечество»	7
6	"Я и планета»	6

7. Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1		Я - ученик. Мой портфель.	Встреча с одноклассниками, учителем, школой, учебниками.
2		Подумай о других.	Беседа с элементами игры.
3		Игры на развитие произвольных процессов.	Беседа с элементами игры.
4		Я помощник в своей семье.	Права и обязанности членов семьи.
5		Моя любимая мамочка.	Рассказывать о своей маме. Выставка рисунков.
6		Об отце говорю с уважением.	Рассказывать о своем отце.
7		Мама, папа, я - дружная семья.	Профессии моих родителей.
8		Здесь живет моя семья.	Рассказать о семье. Создание фотоколлажа.
9		Конкурсы рисунков, сочинений о семье.	Выставка рисунков. Написание сочинений.
10		Родной край в древности.	Экскурсия в музей.
11		Поэты и писатели нашего города.	Выпуск буклетов.
12		Что посеешь, то и пожнешь.	Обсуждение поступков, соответствующих понятиям «хорошо» и «плохо».
13		Широкая Масленица.	Знакомство с народными играми.
14		Экскурсии в музеи, вернисажи.	Экскурсия в музей.

15	Обязанности ученика в школе.	Правила поведения в школе, взаимоотношениями с взрослыми, сверстниками.
16	Я люблю свою школу.	Рассказывать о школе, любимых предметах.
17	Самый уютный класс.	Уборка и украшение класса.
18	Школьная символика (гимн, герб, флаг).	Конкурс рисунков, стихотворений на тему «Школа».
19	По каким правилам мы живем в школе?	Устав школы. Правила поведения в школе.
20	Десант чистоты и порядка.	Акция. Выполнение трудовых операций.
21	Конкурсы сочинений. Трудовой десант.	Написание сочинений.
22	Урок Мира.	Символы Мира. Создание эмблемы Мира, отражающей его основное содержание и предназначение. Конкурс сочинений о Мире.
23	Знакомства с символами родного города (герб, гимн, флаг).	Символы родного города.
24	Мой любимый город.	Выяснить историю своего родного города. Выполнить коллаж «Мой город».
25	Наш город.	Изучение истории города. Составление визитки «Наш город».
26	О чем шепчут названия улиц родного города.	Исследовать историю улиц города.
27	Герои Советского союза - наши земляки.	Чтение стихотворений о ВОВ.
28	Конкурсы рисунков, экскурсии в музей.	Конкурс рисунков. Экскурсия в музей.
29	Мой город в разные времена года.	Показать красоту природы родного города в разные времена года.
30	Знай и люби свой край.	Рассказывать о своей Родине, читать стихи, петь песни.
31	Экология нашего города.	Выявление экологических проблем родного города.

32		День добрых волшебников. День птиц.	Вывешивание кормушек.
33- 34		Представление проектов.	Представление проектов.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Декларация прав ребенка (1959 г.).

Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

Азбука права: разработки занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2013

Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.

«Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир). Факультативный курс. Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. – Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2013

Хрестоматия «Твоя Россия»

8.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийные проектор

Экспозиционный экран

Компьютер.

Принтер

Видеокамера

Игры

Настольные развивающие игры.

Электронные игры развивающего характера

Оборудование класса

Ученические столы одноместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.