

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования** ;
2. «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования»- авторы- А.Я.Данилюк, А.А.Логинова, изд. Просвещение 2012 г.
- 3.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

Цели:

создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи обучения:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают,

расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Наши имена.
2. Прятки с предлогами.
3. Что скрывает сорока?
4. Что бы это значило?
5. Карусель загадок.
6. Загадки – шарады.
7. Путешествие в сказку.
8. Секреты анаграммы.
9. Крылатые слова.
- 10.Пословица не даром молвится.
- 11.Шиворот – навыворот.
- 12.Волшебный квадрат.
- 13.Игры со спичками.
- 14.Весёлая арифметика.
- 15.Умные цепочки.
- 16.Что увидел Шерлок Холмс?
- 17.Магазин головоломок.

4. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане образовательной организации

Количество:

– часов для изучения курса внеурочной деятельности – 33 часа (1 час в неделю).

– учебных недель – 33.

5. Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД-

1. Слушать и понимать речь других.
2. Вступать в беседу на уроке и в жизни.
3. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные УУД-

1. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
2. Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
3. Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
4. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов
1-2	Наши имена	2
3-4	Прятки с предлогами	2
5-6	Что скрывает сорока?	2
7-8	Что бы это значило?	2
9-10	Карусель загадок	2
11-12	Загадки - шарады	2
13-14	Путешествие в сказку	2
15-16	Секреты анаграммы	2
17-18	Крылатые слова	2
19-20	Пословица не даром молвится	2
21-22	Шиворот - навыворот	2
23-24	Волшебный квадрат	2
25-26	Игры со спичками	2

27-28	Весёлая арифметика	2
29-30	Умные цепочки	2
31-32	Что увидел Шерлок Холмс?	2
33	Магазин головоломок	1

7. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема внеурочного занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1-2		Наши имена	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов
3-4		Прятки с предложениями	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги
5-6		Что скрывает сорока?	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих числа
7-8		Что бы это значило?	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов
9-10		Карусель загадок	Обучение разгадыванию и составлению загадок
11-12		Загадки - шарады	Обучение разгадыванию шарад

13-14	Путешествие в сказку	Решение загадок и логических задач о сказочных героях
15-16	Секреты анаграммы	Знакомство с анаграммами. Обучение их решению и составлению
17-18	Крылатые слова	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением
19-20	Пословица не даром молвится	Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц
21-22	Шиворот - навыворот	Знакомство с антонимами и синонимами, решение логических задач с ними
23-24	Волшебный квадрат	Обучение решению и составлению «магических» квадратов
25-26	Игры со спичками	Знакомство с римской нумерацией, решение геометрических задач
27-28	Весёлая арифметика	Решение и составление задач- шуток
29-30	Умные цепочки	Обучение составлению логических цепочек, нахождению «лишнего»
31-32	Что увидел Шерлок Холмс?	Обучение поиску закономерностей и восстановлению логических связей
33	Магазин головоломок	Итоговое занятие – открытый интеллектуальный марафон

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999
3. М. Бесова « Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян « Крылатые слова», М, Астрель, 2001
5. В.Волина « Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина « Праздник букваря», М, 1995
7. В.Волина « Праздник числа» М, 19953
8. Ю.Гурин « Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т. Жикалкина « Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
- 10.Е.Минский « От игры к знаниям» М, 1982
- 11.Л. Мищенко « 25 развивающих занятий с первоклассниками» Ярославль, 2005
- 12.Л. Мищенко « 25 развивающих занятий со второклассниками» Ярославль, 2006
- 13.«Речевые секреты» под. Редакцией Т. Ладыженской, М, 1993
- 14.«Старинные вятские загадки» Киров, 1990
- 15.И. Сухин «Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все» ПКФ «Валёр», 1995
- 16.Л.Чилингинова, Б.Спиридонова « Играя, учимся математике» М, 1993

8.2. Материально-техническое обеспечение

1. Доска.
2. Парты.
3. Стулья.
4. Кинопроектор.
5. Экран.
6. Компьютер.
7. CD диски.