

Пояснительная записка

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции России;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) 10-11 классы - М.: Дрофа, 2004г., Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы». Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, М.: Просвещение, 2011 г.

Место курса в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего (полного) образования (базовый уровень) в качестве обязательного предмета в 10 классе в объёме 68 часов. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские и лекционные занятия, которые способствуют активизации учебной работы учащихся, формированию у них целостных представлений по общественным дисциплинам.

Отбор учебного материала для содержания курса осуществлён с учётом целей и задач изучения обществознания в старшей школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Изучение предметной области «Обществознание» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».*

Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (4 часа)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

ЭКОНОМИКА (4 час)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.*

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (11 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (8 часов)

Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (11 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Система судебной защиты прав человека.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Резерв 2 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений(высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога(диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Учебно-тематический план по обществознанию, 10 класс,
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Общество	4		
2	Тема 2. Человек	12	Лабораторная работа	Тест
3	Тема 3. Духовная культура	8		
4	Тема 4. Экономическая сфера	4		
5	Тема 5. Социальная сфера	14	Обобщающий урок	Тест
6	Тема 6. Политическая сфера	11		Тест
7	Тема 7. Право как особая система норм	11		Тест
8	Заключительные уроки	2		
9	Резерв	2		

Учебно-методическое обеспечение

Реквизиты программы:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 10-11 классы - М.: Дрофа, 2004г.
 2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», изд-во «Просвещение», Москва 2011 г., авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.
 3. Учебник. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, Обществознание 10класс, базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011 г.
 4. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
 - 5.О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Тетрадь-тренажёр. – М.: Просвещение, 2013.
 6. Дидактические материалы по курсу Обществознание.- М.: Просвещение, 2011 г.
 7. Тестовые материалы для оценки качества обучения. - М.: Интеллект-центр, 2011г.
 8. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель,2012.
- Медиаресурсы: сайты –fipi.ru, reshuege.ru.

**Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию 10
класс**

Дата	№ уро-ка	№ уро-ка в те-ме	Название раздела, темы, темы урока	Коли-чест-во часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Раздел 1. Общество и человек				16	
Тема 1. Общество				4	
	1	1	Введение. Повторение материала, изученного в 9 классе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.		
	2	2	Общество и культура. Науки об обществе.		
	3	3	Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.		
	4	4	Социальные институты.		
Тема 2. Человек				12	
	5	1	Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.		
	6	2	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.		
	7	3	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Типы мировоззрения.		
	8	4	Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.		
	9	5	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Мышление и деятельность.		
	10	6	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Творчество в деятельности.		
	11	7	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.		
	12	8	Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.		
	13	9	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация.		
	14	10	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Социальная роль.		
	15	11	Лабораторная работа по главе «Человек».		Л.Р.
	16	12	Обобщающий урок по главе «Человек».		Тест.
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни				38	
Тема 3. Духовная культура				8	
	17	1	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.		
	18	2	Диалог культур. Средства массовой информации.		

	19	3	Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика учёного.		
	20	4	Непрерывное образование и самообразование. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.		
	21	5	Мораль и религия. Мораль, её категории.		
	22	6	Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Свобода совести. Веротерпимость.		
	23	7	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура.		
	24	8	Тенденции духовной жизни современной России. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.		
Тема 4. Экономическая сфера				4	
	25	1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.		
	26	2	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.		
	27	3	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.		
	28	4	Культура производства и потребления.		
Тема 5. Социальная сфера				14	
	29	1	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.		
	30	2	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.		
	31	3	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.		
	32	4	Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.		
	33	5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.		
	34	6	Социальный контроль и самоконтроль. Наркомания, преступность, их социальная опасность.		
	35	7	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Нации. Национальное самосознание.		

	36	8	Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	37	9	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.		
	38	10	Бытовые отношения. Культура топоса. Проблема неполных семей.		
	39	11	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа.		
	40	12	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.		
	41	13	Обобщающий урок по темам «Духовная культура» и «Социальная сфера».		Обобщ. урок.
	42	14	Тестирование в формате ЕГЭ.		Тест.
Тема 6. Политическая сфера				11	
	43	1	Политика и власть. Политика и общество.		
	44	2	Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.		
	45	3	Политическая система. Структура и функции политической системы.		
	46	4	Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.		
	47	5	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки.		
	48	6	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.		
	49	7	Демократические выборы и политические партии. Демократия, ее основные ценности и признаки.		
	50	8	Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.		
	51	9	Участие граждан в политической жизни.		
	52	10	Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Особенности политического процесса в России. Абсентеизм, его причины и опасность.		
	53	11	Обобщающий урок «Политическая сфера».		Тест.
Раздел 3. Право				11	
Тема 7. Право как особая система норм				11	
	54	1	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.		
	55	2	Публичное и частное право.		
	56	3	Источники права, правовые акты.		
	57	4	Конституция в иерархии правовых актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		

	58	5	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.		
	59	6	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.		
	60	7	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.		
	61	8	Правовая защита природы. Право на благоприятную окружающую среду.		
	62	9	Предпосылки правомерного поведения.		
	63	10	Правосознание. Правовая культура.		
	64	11	Обобщающий урок по теме «Право».		Тест.
	65		Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.		
	66		Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.		
	67-68		Итоговые уроки за курс 10 класса. Решение заданий формата ЕГЭ.		