

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Рассмотрено: председатель МО _____/Некрасова Н.В./ ФИО Протокол №1 от «29» августа 2016 г.	Согласовано: зам. директора по УВР _____/Провоторов С.И./ ФИО от «29» августа 2016 г.	Утверждено: директор школы _____/Наконечный Н.В./ ФИО Распоряжение № 1 от «30» августа 2016 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «География»

базовый уровень, 11 класс

34 часа

Программу составил:

Апенкин Ю.Н., учитель
высшей квалификационной категории

Сеул,
2016 год

Пояснительная записка

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса**:

- ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Данная программа составлена на основе Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. (Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.: Дрофа, 2004 г);
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире,

понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов в старшей школе, т. е. в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 9 разделов: «Современные методы географических исследований», «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Современные глобальные проблемы человечества».

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

Содержание программы

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др.

группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематический план по географии 11 класс

№ п/п	Наименование темы	Все го час ов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы(диктанты, зачеты и т.д.)
1	Зарубежная Европа.	6	Практическая работа	
2	Зарубежная Азия	9	Практические работы	
3	Северная Америка	5	Практическая работа	
4	Латинская Америка	3		
5	Африка	5		Зачёт
6	Россия в современном мире	3		
7	Глобальные проблемы человечества	3		

Практические работы.

№1 «Составление ЭГХ страны»

№2 «Сравнение субрегионов Азии»

№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»

Учебно-методическое обеспечение

Реквизиты программы:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. (Сборник нормативных документов. География сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.: Дрофа, 2004 г);
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии.
3. Учебник. В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2011г.
4. Атлас для 10-11 класса.
5. Контурные карты для 10-11 класса.
6. Настенные карты.
7. Глобусы.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Дата	№ уро-ка	№ уро-ка в те-ме	Название раздела, темы, темы урока	Коли-чест-во часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Раздел 1. Основные страны и регионы мира				28	
Тема 1. Зарубежная Европа				6	
	1	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.		
	2	2	Промышленность Зарубежной Европы.		
	3	3	Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм.		
	4	4	Население Зарубежной Европы.		
	5	5	Географический рисунок расселения и хозяйства.		
	6	6	Практ. работа №1 «Составление ЭГХ страны».		П.Р. №1
Тема 2. Зарубежная Азия				9	
	7	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.		
	8	2	Население и хозяйство Зарубежной Азии.		
	9	3	Китай. Пути экономического и социального преобразования.		
	10	4	Япония: территория, границы, население.		
	11	5	Хозяйство Японии.		
	12	6	Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии.		
	13	7	Новые индустриальные страны Азии.		
	14	8	Практ. раб. №2 «Сравнение субрегионов Азии».		П.Р. №2

	15	9	Австралия и Океания.		
Тема 3. Северная Америка				5	
	16	1	Население и хозяйство США.		
	17	2	Население и хозяйство США.		
	18	3	Макрорегионы США.		
	19	4	Канада.		
	20	5	Практ. раб. №3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»		П.Р. №3
Тема 4. Латинская Америка				3	
	21	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки.		
	22	2	Хозяйство Латинской Америки.		
	23	3	Бразилия.		
Тема 5. Африка				5	
	24	1	Общая характеристика Африки.		
	25	2	Хозяйство Африки.		
	26	3	Регионы и страны Африки.		
	27	4	Тропическая Африка. ЮАР.		
	28	5	Зачёт по разделу «Регионы и страны мира».		Зачёт.
Тема 6. Россия в современном мире				3	
	29	1	Россия в мировом хозяйстве и МРТ.		
	30	2	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.		
	31	3	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.		
Тема 7. Глобальные проблемы человечества				3	
	32	1	Глобальные проблемы человечества.		
	33	2	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.		
	34	3	Итоговое повторение.		