

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Рассмотрено: председатель МО _____/Некрасова Н.В./ ФИО Протокол №1 от «29» августа 2016 г.	Согласовано: зам. директора по УВР _____/Провоторов С.И./ ФИО от «29» августа 2016 г.	Утверждено: директор школы _____/Наконечный Н.В./ ФИО Распоряжение № 1 от «30» августа 2016 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Обществознание»

базовый уровень, 11 класс

68 часов

Программу составил:

Апенкин Ю.Н., учитель
высшей квалификационной категории

Сеул,
2016 год

Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов. Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции России;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 10-11 классы - М.: Дрофа, 2004г; Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы». Авторы:

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, М.: Просвещение, 2011 г.

Место курса в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего (полного) образования (базовый уровень) в качестве обязательного предмета в 11 классе в объёме 68 часов. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, самостоятельные и лабораторные работы, семинарские и лекционные занятия, которые способствуют активизации учебной работы учащихся, формированию у них целостных представлений по общественным дисциплинам.

Отбор учебного материала для содержания курса осуществлён с учётом целей и задач изучения обществознания в старшей школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Изучение предметной области «Обществознание» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА (28 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Проблемы социально-политического развития общества (17 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя

во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Общественное и индивидуальное сознание. Свобода и ответственность. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.
Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв 2 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план по обществознанию, 11 класс, (2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Раздел 1. Экономика	28	Обобщающий урок	2 Теста
2	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	15		Тест
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	21		Тест

4	Заключение	2		
5	Резерв	2		

Учебно-методическое обеспечение

Реквизиты программы:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию(базовый уровень) 10-11 классы - М.: Дрофа, 2004г.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», изд-во «Просвещение», Москва 2011 г., авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.
3. Учебник. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин, А.Ю. Лазебникова, Обществознание 11 класс, базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011 г.
4. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.
5. Дидактические материалы по курсу Обществознание.- М.: Просвещение, 2011 г.
6. Тестовые материалы для оценки качества обучения. - М.:Интеллект-центр, 2011г.
7. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель,2012.

Медиаресурсы: сайты –fipi.ru, reshuege.ru.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

Дата	№ ур-ка	№ урока в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Раздел 1. Экономика				28	
	1	1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.		
	2	2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. ВВП.		
	3	3	Экономический рост и развитие.		
	4	4	Факторы экономического роста. Экономические циклы.		
	5	5	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.		
	6	6	Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.		
	7	7	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.		
	8	8	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		

	9	9	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
	10	10	Бизнес в экономике.		
	11	11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
	12	12	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.		
	13	13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		
	14	14	Тестирование в формате ЕГЭ.		Тест.
	15	15	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг.		
	16	16	Основы денежной и бюджетной политики. Защита от конкуренции и антимонопольное законодательство.		
	17	17	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	18	18	Финансовые институты.		
	19	19	Виды, причины и последствия инфляции.		
	20	20	Рынок труда. Безработица.		
	21	21	Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.		
	22	22	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.		
	23	23	Глобальные проблемы экономики.		
	24	24	Экономика потребителя. Сбережения, страхование.		
	25	25	Защита прав потребителя. Экономика производителя.		
	26	26	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.		
	27	27	Обобщающий урок по теме «Экономика».		Обобщ. урок
	28	28	Итоговое повторение темы «Экономика»: решение заданий формата ЕГЭ.		Тест.
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества				15	
	29	1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		
	30	2	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.		
	31	3	Общественное и индивидуальное сознание.		
	32	4	Социализация индивида.		
	33	5	Политическое сознание.		
	34	6	Политическая идеология. Политическая психология.		
	35	7	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.		
	36	8	Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.		
	37	9	Политическая элита. Особенности её		

			формирования в современной России.		
	38	10	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		
	39	11	Демографическая ситуация в РФ.		
	40	12	Проблема неполных семей.		
	41	13	Религиозные объединения и организации в РФ.		
	42	14	Опасность тоталитарных сект.		
	43	15	Тестирование в формате ЕГЭ.		Тест
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений				21	
	44	1	Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.		
	45	2	Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.		
	46	3	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.		
	47	4	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.		
	48	5	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.		
	49	6	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		
	50	7	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.		
	51	8	Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	52	9	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.		
	53	10	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		
	54	11	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора.		
	55	12	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	56	13	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.		
	57	14	Гражданский процесс: основные правила и принципы.		
	58	15	Особенности уголовного процесса.		
	59	16	Суд присяжных.		
	60	17	Особенности административной юрисдикции.		
	61	18	Конституционное судопроизводство.		
	62	19	Международная защита прав человека.		

			Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.		
	63	20	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.		
	64	21	Обобщающий урок по разделу 3.		Тест.
	65		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.		
	66		Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	67-68		Решение заданий в формате ЕГЭ.		