

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы»/ «Рабочие программы. Начальная школа». 3 класс. УМК «Школа России», автор-составитель М.В. Буряк, под редакцией Е.С. Галанжиной, М., Планета, 2013 г.

Цели обучения:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи обучения:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи;
 - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
 - развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
 - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

2. Общая характеристика учебного предмета (курса).

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений, наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

3. Содержание учебного предмета, курса.

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения ,

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Залечи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

4. Место учебного предмета (курса) в учебном плане образовательной организации.

Количество:

- часов для изучения учебного предмета (курса) – 136 (4 часа в неделю).

- учебных недель – 34.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса).

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии : поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно- познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытой учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

6. Тематическое планирование учебного материала.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8ч
2	Табличное умножение и деление	28 ч
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 ч
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и	27 ч
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13ч
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10ч
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16ч
8	Итоговое повторение	6ч
	ИТОГО	136 часов

№ урока	Вид работы	По теме
8	Проверочная работа № 1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание
11	Контрольная работа №1	Констатирующая
15	Тест № 1	Проверим себя и оценим свои достижения
18	Математический диктант №1	Табличное умножение и деление
19	Контрольная работа № 2	Табличное умножение и деление
27	Проверочная работа № 2	Решение задач
33	Математический	Констатирующая (за 1 четверть)

	диктант № 2	
36	Контрольная работа № 3	Констатирующая (за 1 четверть)
49	Математический диктант № 3	Табличное умножение и деление
50	Промежуточная диагностика (тест)	Проверим себя и оценим свои достижения
56	Самостоятельная работа	Табличное умножение и деление
60	Проверочная работа № 3	Таблица умножения и деления. Решение задач
63	Математический диктант № 4	Констатирующая (за 2 четверть)
64	Контрольная работа № 4	Констатирующая (за 2 четверть)
81	Проверочная работа № 6	Внетабличное умножение и деление
82	Математический диктант № 5	Умножение и деление
83	Контрольная работа № 5	Внетабличное умножение и деление
88	Проверочная работа № 7	Деление с остатком
91	Тест № 2	Проверим себя и оценим свои достижения
99	Контрольная работа № 6	Решение задач и уравнений. Деление с остатком
100	Математический диктант № 6	Констатирующая (за 3 четверть)
101	Проверочная работа № 8	Нумерация чисел в пределах 1000
103	Тест № 3	Проверим себя и оценим свои достижения
104	Контрольная работа № 7	Констатирующая (за 3 четверть)
112	Проверочная работа № 9	Сложение и вычитание
113	Тест № 4	Верно? Неверно?
114	Контрольная работа № 8	Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел
123	Проверочная работа № 10	Умножение многозначного числа на однозначное
127	Проверочная работа № 11	Деление многозначного числа на однозначное
129	Математический диктант № 7	Внетабличное умножение и деление
130	Контрольная работа № 9	Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000
131	Итоговая диагностическая работа	Итоговая (за год)

133	Математический диктант № 8	Итоговая (за год)
134	Контрольная работа № 10	Итоговая (за год)
135	Тест № 5	Проверим себя и оценим свои достижения

7. Календарно-тематическое планирование.

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Тип учебного занятия	Элементы содержани я	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Формы контроля	Планируемые результаты		
					Предметные	Метапредметные УУД	Личностные
Повторение изученного во 2 классе(8 часов)							
1	Сложение и вычитание.	Урок повторени я и обобщени я.	. Решать задачи в 1- 2 действия на сложение и вычитание.	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.	Знает последовательност ь чисел от 1 до 100.	Научиться контролировать свою деятельность. Поиск и выделение необходимой информации. .Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	Урок повторения и обобщения	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев.	Умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100.	Научиться контролировать свою деятельность. Поиск и выделение необходимой информации. .Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении. Решать задачи в 1-2 действия на	Умеет решать уравнения подбором числа.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь находить ответы, используя учебник, оформлять свою мысль в устной и письменной форме. Взаимодействие с	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				сложение и вычитание.		партнером.	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании.	Решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них).	Знает название компонентов и результата сложения и вычитания.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого на основе	Решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Решать задачи в 1-2 действия на	Умеет решать уравнения подбором числа.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь находить ответы, используя учебник, оформлять свою	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			знаний о взаимосвязи и чисел при вычитании	сложение и вычитание разными способами.		мысль в устной и письменной форме. Взаимодействие с партнером.	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	Урок изучения нового материала.	Обозначать геометрические фигуры буквами.	Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, Чертить отрезки заданной длины, делить их на части.	Умеет чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
7	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно	Выполнять задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по	Знает приемы вычисления при сложении и вычитании.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			оценивать результат работы.	которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.		партнером.	
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.	Контроль о-обобщающий урок.	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

Табличное умножение и деление (28 часов)							
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	Урок введения в новую тему.	Закрепляют знания о связи между компонентами и результатом умножения.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи между компонентами и результатом умножения. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи.	Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. Контрольная работа № 1 по теме «Сохранность знаний 2 класса».	Урок повторения и обобщения.	Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и	Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3.	Знает взаимосвязь между компонентами. Умеет различать четные и нечетные числа.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

			деления на 3.			и формулировать свои затруднения..	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Урок изучения нового материала.	Решать задачи разными способам и, в том числе в табличной форме.	Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Знает умножение и деление с числом 3.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь добывать знания используя учебник и свой жизненный опыт. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	Урок изучения нового материала.	Решать задачи разными способам и, в том числе в табличной форме.	Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том	Понимает зависимость между величинами: ЦКС.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

				числе в табличной форме.		Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
13	Порядок выполнения действий.	Урок-исследования.	Вычислить значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.	<p>Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.</p> <p>Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.</p> <p>Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых</p>	Умеет решать задачи для нахождения массы одного пакета.	<p>Осуществлять контроль и результат деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				выражений.			
14	<p>Порядок выполнения действий.</p> <p>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».</p>	Урок развития умений и навыков.	Вычислят значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..</p>	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
15	Закрепление. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации.	Решать задачи разными способами и, в том числе в табличной форме	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы</p>	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

						и формулировать свои затруднения..	
				Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
16	«Странички для любознательных».	Контроль знаний, умений и навыков.	Осуществлять контроль и результата	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при	Знает как решать задачи с величинами. Умеет применять правила при решении примеров	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять	Формирование мотива, реализующего потребность социальнозначимой и

			деятельно сти.	изучении темы, оценивать их и делать выводы.	на порядок действия.	правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	социальнооцениваем ой деятельности.
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1.	Комбинированный урок.	Осуществлять контроль и результата деятельности.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
18	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	Контроль знаний, умений и	Осуществлять контроль и результат	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и	Осуществлять контроль и результата деятельности.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных

		навыков.	а деятельно сти.	числом 4. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.	уравнения	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	мотивов.
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умеет составля ть таблицу умножен ия и деления на 4	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы.	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения. Умеет составлять таблицу умножения и деления на 4.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Урок развития умений и	Решать задачи арифмети ческими способам	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между	Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и	Осуществлять контроль и результата деятельности.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных

		навыков.	и. Объяснят выбор действия для решения.	пропорциональным и величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения.	уравнения..	Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	мотивов.
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала.	Решать задачи арифметическими способами и. Объяснят выбор действия для решения.	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Умеет пользоваться таблицей умножения, выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке. Решать задачи.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок формирования умений и	Умеет решать задачи на	Моделировать с использованием схематических	Умеет решать задачи на увеличение числа	Научиться контролировать свою	Развитие познаватель-ных интересов, учебных

		навыков.	увеличен ие числа в несколько раз.	чертежей зависимости между пропорциональным и величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения.	в несколько раз.	деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	мотивов.
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала.	Умеет решать задачи на уменьшен ие числа в несколько раз.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового	Знает таблицу умножен ия и	Моделировать с использованием схематических чертежей	Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Научиться контролировать свою деятельность.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных

		материала.	деления на 5	зависимости между величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения.	Знает таблицу умножения и деления на 5.	Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	мотивов.
25	Задачи на кратное сравнение.	Урок изучения нового материала.	Знает таблицу умножения и деления на 5. Решать задачи.	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	Умеет решать задачи при помощи схем. Знает таблицу умножения и деления на 5.	Научиться контролировать свою деятельность. Выполнять задания на основе схем.. Взаимодействие с партнером.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
26	Решение задач на кратное сравнение.	Урок формирования умений и	Умеет решать задачи на сравнени	Выполнять задания творческого и поискового характера,	Знает таблицу умножения и деления на 5. Умеет решать	Научиться контролировать свою	Развитие познаватель-ных интересов, учебных

		навыков.	е	применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	задачи на сравнение	деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	мотивов.
27	Решение задач. Проверочная работа № 2 по теме «Решение задач».	Контроль знаний, умений и навыков.	Умеет решать задачи на сравнение	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Умеет решать задачи на сравнение	Научиться контролировать свою деятельность. Проводить сравнение. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
28	Умножение шести, на 6	Урок	Знает	Составлять план	Умеет решать	Научиться	Развитие

	и соответствующие случаи деления.	изучения нового материала.	таблицу умножения и деления на 6.	решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	задачи на сравнение. Знает таблицу умножения и деления на 6.	контролировать свою деятельность. Проводить сравнение. Взаимодействие с партнером.	познавательных интересов, учебных мотивов.
29	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Умеет решать задачи на разностное и кратное сравнение.	Составлять план решения задачи нахождение четвертого пропорционального.	Умеет решать задачи на разностное и кратное сравнение.	Научиться контролировать свою деятельность. Проводить сравнение. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
30	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	Урок развития умений и навыков.	Умеет решать задачи на нахождение	Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при	Умеет решать задачи.	Научиться контролировать свою деятельность.	Развитие познавательных интересов, учебных

			ие четвертог о пропорциональног о.	изменении условия.	её	Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	мотивов.
31	Решение задач.	Комбинированный урок.	Умеет решать задачи для нахождения расхода в 1 день.	Вычислять значения числовых выражений изучаемыми действиями.	с	Умеет решать задачи для нахождения расхода в 1 день. Научиться контролировать свою деятельность. Строить логическую цепь рассуждения. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	Урок-исследования.	Знает таблицу умножения и деления на 7.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять	Знает таблицу умножения и деления на 7.	Научиться контролировать свою деятельность. Строить логическую цепь рассуждения. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				план успешной игры.			
33	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.	Комбинированный урок.	Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собрать и классифицировать информацию.	Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собрать и классифицировать информацию. Работать в парах.	Умеет решать задачи и знает изученные случаи табличного умножения.	Научиться контролировать свою деятельность. Строить логическую цепь рассуждения. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				Оценивать ход и результат работы.			
34	Проект «Математическая сказка».	Урок-проект.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		Научиться контролировать свою деятельность. Строить логическую цепь рассуждения. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
35	Повторение пройденного узнали. научились».	«Что Чему Контроль знаний, умений и навыков.	Умеет решать задачи и знает изученные случаи таблично	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы,	Умеет решать задачи и знает изученные случаи табличного умножения.	Научиться контролировать свою деятельность. Строить логическую цепь	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			го умножен ия.	оценивать их и делать выводы.		рассуждения. Взаимодействие с партнером.	
36	Контрольная работа № 3 за 1 четверть.	Контроль знаний, умений и навыков.	Совершен ствовать вычислит ельные навыки, умения решать задачи.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи между компонентами и результатом умножения. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи.	Умеют применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Р. Научиться контролировать свою деятельность. П. Уметь формулировать правило. К. Уметь понимать речь другого человека.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)

37	Площадь. Единицы площади.	Урок введения в новую тему.	Умение находить площадь фигур.	Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием	Имеет представление о площади фигуры	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
----	---------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--	---

				подсчёта квадратов.		правило. Взаимодействие с партнером.	
38	Квадратный сантиметр.	Урок изучения нового материала.	Знакомство с понятием квадратный сантиметр.	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Знаком с понятием квадратный сантиметр.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
39	Площадь прямоугольника.	Урок-исследование.	Выводить правило вычисления площади прямоугольника.	Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи.	Знает свойства прямоугольника.	Научиться контролировать свою деятельность. Выполнять задания на основе рисунков и схем. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Знает таблицу умножения и деления на 8.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
41	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
42	Решение задач.	Урок формирования	Составлять план решения задачи,	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между	Умеют решать задачи изученных видов, пользоваться	Научиться контролировать свою	Развитие познавательных интересов,

		умений и навыков.	решать текстовые задачи разных видов.	величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	таблицей умножения.	деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	учебных мотивов.
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Знает таблицу умножения и деления на 9.	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать правило. Взаимодействие с партнером.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
44	Квадратный дециметр.	Урок изучения нового материала.	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы	Знает, что такое квадратный дециметр	Научиться контролировать свою деятельность. Уметь формулировать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				умножения, умения решать задачи.		правило. Взаимодействие с партнером.	
45	Таблица умножения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи.	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел?	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
46	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных	Знает и применяет знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				видов. Совершенствовать знание таблицы умножения.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
47	Квадратный метр.	Урок изучения нового материала.	Измерять площади фигур в квадратных метрах.	Измерять площади фигур в квадратных метрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.	Знает, что такое кв.метр	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
48	Решение задач.	Урок формиров ания умений и навыков.	Совершенс твовать знание таблицы умножения, решать	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи,	Умеет решать текстовые задачи в два действия	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

			задачи.	решать текстовые задачи разных видов.		рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3.	Комбинированный урок.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их.	Знает как решать нестандартные задачи.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контроль знаний, умений и навыков.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать свои	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов	Умеют применять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			достижения	действий. Анализировать свои действия и управлять ими.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
51	Умножение на 1.	Урок формирования умений и навыков.	Умножать любое число на 1.	Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Знает правило умножения на 1	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
52	Умножение на 0.	Урок формирования умений и навыков.	Знает правило умножения на 0.	Умножать на 0. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое	Знает правило умножения на 0.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				мышление.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	Урок развития умений и навыков.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Знает правило деления числа на это же число. Знает правило деления нуля на число.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
54	Деление нуля на число.	Урок формирования умений и навыков.	Выполнять деление нуля на число, не равное 0.	Выполнять деление нуля на число, не равное 0. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Знает правило деления числа на это же число, нуля на число.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

						инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	
55	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Умеет решать текстовые задачи в два действия	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения..	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
56	«Странички для любознательных». <i>Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение</i>	Урок-дискуссия.	Анализировать задачи-расчёты и решать их. Выполнять задания на логическое	Выполнять задания творческого и поискового характера. Располагать предметы на плане комнаты по описанию.	Знает как решать нестандартные задачи.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

	<i>и деление».</i>		мышление.	Анализировать задачи-расчёты и решать их. Выполнять задания на логическое мышление.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
57	Доли.	Урок изучения нового материала.	Находить долю величины.	Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины. Совершенствовать умение решать задачи.	Умеют распознавать окружность и круг	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
58	Окружность. Круг.	Урок изучения нового материала.	Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному у	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости.	Умеют распознавать окружность и круг	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

			основанию классификации. Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.	Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации.		Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
59	Диаметр окружности (круга).	Урок изучения нового материала.	Чертить диаметр окружности.	Чертить диаметр окружности. Находить долю величины и величину по её доле.	Распознают геометрические фигуры Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
60	Решение задач. Проверочная работа № 3 по темам «Таблица	Комбинированный урок.	Решение задач.	Соотносить результат проведённого	Умеют распознавать окружность и круг	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

	умножения и деления. Решение задач».			самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
61	Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать таблиць-календарь.	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать таблиць-календарь.	Распознают геометрические фигуры Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. .Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
62	Единицы времени.	Урок формирования умений и	Рассматривать единицы времени:	Рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о	Умеют использовать	Осуществлять контроль и результата	Развитие познаватель-ных интересов,

		навыков.	год, месяц, неделя. Анализовать табель-календарь.	временной последовательности событий. Совершенствовать умение решать задачи.	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам	деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. .Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
63	«Странички для любознательных». Повторение пройденного узнали. научились». «Что Чему Математический диктант № 4.	Комбинированный урок.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Умеет понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их. Умеют различать временные понятия, пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи на доли.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
64	Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	Контроль знаний, умений и	Совершенствовать вычислительные	Соотносить результат проведённого самоконтроля с	Умеют применять на практике полученные знания, умения и	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

		навыков.	навыки, умения решать задачи.	целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	навыки.	деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
--	--	----------	-------------------------------	--	---------	--	------------------

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	Урок введения в новую тему.	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.	Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.	Знает таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел?	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
66	Случаи деления вида	Урок	Знакомитьс	Знакомиться с	Умеет	Осуществлять	Развитие

	80 : 20.	формирования умений и навыков.	я с приемом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями.	приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	пользоваться изученной математической терминологией	контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	познавательных интересов, учебных мотивов.
67	Умножение суммы на число.	Урок изучения нового материала.	Знакомиться с различным и способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число.	Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения.	Умеет умножать двузначное число на однозначное	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
68	Умножение суммы на число.	Урок развития умений и	Использовать правила умножения суммы на	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении	Умеет умножать двузначное число на однозначное	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

		навыков.	число при выполнении и внетабличного умножения.	внетабличного умножения.		деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок формирования умений и навыков.	Повторять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.	Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное. Повторять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.	Умеет умножать сумму на число, двузначное число на однозначное.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок развития умений и навыков.	Использовать правила умножения двузначного числа на	Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и	Умеет умножать сумму на число.	Осуществлять контроль и результата деятельности.	Развитие познавательных интересов,

			однозначно е и однозначно го на двузначное.	двузначное. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.		Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
71	Решение задач.	Урок формирова ния умений и навыков.	Решать текстовые задачи арифметич еским способом.	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом.	Умение решать задачи.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любопытных».	Урок– исследова ние.	Выполнять задания творческог о и поискового характера. Дополнять задачи-	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения	Знает, как делить двузначные числа	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

			расчёты недостающими данными и решать их.	действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов.		рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
73	Деление суммы на число.	Урок изучения нового материала.	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении и деления.	Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления.	Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
74	Деление суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении и деления.	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом деления.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				решать задачи.		Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
75	Приёмы деления вида $69 : 3, 78 : 2$.	Урок развития умений и навыков.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет делить двузначное число на двузначное способом подбора, дополнять вопросом условие задачи, решать задачи изученных видов, работать в парах.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
76	Связь между числами при делении.	Урок формирования умений и навыков.	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя.	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные	Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь	Развитие познавательных интересов, учебных

				навыки, умение решать задачи.		рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	мотивов.
77	Проверка деления.	Урок изучения нового материала.	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя.	Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений. Совершенствовать вычислительные навыки.	Знает название компонентов и результата умножения и деления.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	Урок развития умений и навыков.	Делить двузначное число на двузначное способом подбора.	Делить двузначное число на двузначное способом подбора.	Знает название компонентов и результата умножения и деления.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

						Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
79	Проверка умножения делением.	Урок-исследование.	Учиться проверять умножение делением.	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их.	Знает таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел?	Осуществлять контроль и результата деятельности. Построить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
80	Решение уравнений.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя.	Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя.	Умеет пользоваться изученной математической терминологией Знает название компонентов и результата умножения и деления.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Строить логическую цепь рассуждения. Задавать вопросы и формулировать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			неизвестно го делителя.			свои затруднения.	
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	Комбинир ованный урок.	Совершенс твовать вычислитель ные навыки, умение решать задачи.	Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их. Умеют различать временные понятия, пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи на доли.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический	Урок обобщени я и системати зации знаний.	Выполнять задания творческог о и поискового характера.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения	Умеет понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их. Умеют различать временные понятия,	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

	диктант № 5.			работы.	пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи на доли.	Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
83	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные знания, умения и навыки	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеют применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
84	Деление с остатком.	Урок изучения нового материала.	Разъяснять смысл деления с остатком.	Разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление.	Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

						инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
85	Деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя.	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100?	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	Урок формирования умений и навыков.	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда	Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные задачи.	Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100?	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

			меньше делителя.			инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
87	Задачи на деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя.	Решать задачи на деление с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления.	Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	Комбинированный урок.	Выполнять деление с остатком и его проверку.	Рассмотреть случай деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствовать вычислительные	Умеет пользоваться математической терминологией.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познаватель-ных интересов, учебных мотивов.

				навыки, умение решать задачи.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
89	Проверка деления с остатком.	Урок-исследование.	Выполнять деление с остатком и его проверку.	Выполнять деление с остатком и его проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	Урок-проект.	Выполнять деление с остатком и его проверку.	Составлять и решать практические задачи с жизненным сюжетом. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с	Умеют применять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контроль знаний, умений и навыков.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	Умеют применять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)							
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок изучения нового	Знакомиться с новой единицей	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей	Умеет понимать причины	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

		материала.	измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа.	измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа.	ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их. Умеют различать временные понятия, пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов.	деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок формирования умений и навыков.	Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи с пропорциональным и величинами.	Понимает последовательность чисел в пределах 1000	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			эти числа.			вопросы и формулировать свои затруднения.	
94	Разряды счётных единиц.	Урок развития умений и навыков.	Образовать числа натурально го ряда от 100 до 1000.	Знакомиться с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины.	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок-исследование.	Читать трёхзначные числа. Уметь записывать трёхзначные	Записывать трёхзначные числа. Упорядочивать заданные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая	Умеет читать, записывать числа в пределах 1000?	.Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			е числа.	последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.		правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Урок развития умений и навыков.	Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз.	Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз. Решать задачи на кратное и разностное сравнение. Читать, записывать трёхзначные числа.	Умеет увеличивать и уменьшать числа в 10 и 100 раз.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
97	Замена трёхзначного числа суммой	Урок формирования	Заменять трёхзначно	Заменять трёхзначное число	Умеет представлять	Осуществлять контроль и	Развитие познаватель-

	разрядных слагаемых.	ания умений и навыков.	е число суммой разрядных слагаемых.	суммой разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых	результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	ных интересов, учебных мотивов.
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Урок развития умений и навыков.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 1000.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

						свои затруднения.	
99	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеют различать временные понятия, пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6.	Комбинированный урок.	Рассматривать приёмы сравнения трёхзначных чисел.	Рассматривать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Проверять усвоение изучаемой темы.	Понимает последовательность чисел в пределах 1000	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

						инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	Комбинированный урок.	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе.	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, соотносить единицы измерения длины. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и	Умеет сравнивать трёхзначные числа.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				управлять ими.			
102	Единицы массы.	Урок изучения нового материала.	Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.	Знает классы и разряды, умеет решать задачи изученных видов. Умеет сравнивать величины по их числовым значениям.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контроль знаний, умений и навыков.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской	Умеет сравнивать величины по их числовым значениям.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			<p>непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.</p> <p>Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.</p>		<p>инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

104	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеют различать временные понятия, пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
-----	---------------------------------------	------------------------------------	---	---	--	---	---

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

105	Приёмы устных вычислений.	Урок введения в новую тему.	Закреплять знания устной и письменной нумерации.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых	Умеет понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их. Умеют	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
-----	---------------------------	-----------------------------	--	---	--	--	---

				оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации.	выполнять арифметические действия в пределах 1000, решать задачи изученных видов.	инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	Урок формирования умений и навыков.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
107	Приёмы устных вычислений	Урок формирования	Выполнять устно вычисления в случаях,	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в	Умеет представлять многозначное число в виде	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

	вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	умений и навыков.	сводимых к действиям в пределах 1000.	пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	суммы разрядных слагаемых	деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения	учебных мотивов.
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	Урок изучения нового материала.	Выполнять устно вычисления, используя приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	Выполнять устно вычисления, используя приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

						свои затруднения.	
109	Приёмы письменных вычислений.	Урок-исследование.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	Умеет выполнять письменные вычисления	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	Урок формирования умений и навыков.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы	Знает таблицу сложения и вычитания однозначных чисел	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			й.	проверки правильности вычислений.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	Урок формирования умений и навыков.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

				вычислений.			
112	<p>Виды треугольников.</p> <p>Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».</p>	Комбинированный урок.	Различать треугольники по видам.	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их.	Умеет распознавать изученные фигуры	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов</p>
113	<p>Закрепление. Решение задач.</p> <p>«Странички для любознательных».</p> <p>Тест № 4 «Верно? Неверно?»</p>	Комбинированный урок.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять	Умеет распознавать изученные фигуры	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p>

			изменённых условиях.	неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
114	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)

115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	Урок изучения нового материала.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	Урок формирования умений и навыков.	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число и деления	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число. Совершенствовать вычислительные навыки, умение	Умеет выполнять устно арифметически действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			суммы на число.	решать задачи.		вопросы и формулировать свои затруднения.	
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	Урок формирования умений и навыков.	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число.	Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	Умеет выполнять устно арифметически действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	Комбинированный урок.	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный,	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более	Умеют распознавать изученные фигуры.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

			остроуголь ный.	сложных фигурах. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.		правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначно го числа на однозначно е число.	Выполнять устное деление трёхзначных чисел.	Умеют применять устные приёмы вычислений, различать треугольники по видам углов.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов.
120	Приёмы письменного умножения в пределах	Урок изучения	Умножать письменно	Умножать письменно в	Знает, как умножить	Осуществлять контроль и	Развитие познаватель-

	1000.	нового материала.	в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число.	пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	трехзначное число на однозначное	результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	ных интересов, учебных мотивов
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число.	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы,	Знает, как умножить трехзначное число на однозначное	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов

				проявлять личностную заинтересованность.		свои затруднения.	
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число.	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов
123	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на	Урок обобщения и систематизации.	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки,	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствовать	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов

	однозначное».		умение решать задачи.	устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	числами	пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	Урок изучения нового материала.	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет выполнять устно и письменно арифметические действия над числами в пределах 1000.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов
125	Приём письменного деления на однозначное	Урок развития умений и	Применять приём письменного	Применять алгоритм письменного	Умеет выполнять устно	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

	число.	навыков.	о деления многозначного числа на однозначно е.	деления многозначного числа на однозначное выполнять это действие.	арифметически е действия над числами в пределах 100 и с большими числами	деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов
126	Проверка деления.	Урок развития умений и навыков.	Делить трёхзначные числа и соответствен но проверять деление умножение м.	Делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	Знает способы проверки деления	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов

						затруднения.	
127	<p>Приём письменного деления на однозначное число.</p> <p>Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</p>	Комбинированный урок.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Находить и объяснять ошибки в вычислениях. Выполнять вычисления и делать проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов</p>
128	Знакомство с калькулятором.	Урок изучения нового материала.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений с использованием	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов</p>

			проверку правильнос ти вычисли й с использова нием калькулято ра.	калькулятора.		инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.	Урок обобщени я и системати зации.	Совершенс твовать вычислитель ные навыки, умение решать задачи.	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать	Умеет выполнять устно арифметически е действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познаватель- ных интересов, учебных мотивов.

				вычислительные навыки, умение решать задачи.			
130	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)							
131	Итоговая диагностическая работа.	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные	Оценить результаты освоения темы, проявить	Умеет выполнять устно	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

		навыков.	е знания, умения и навыки.	личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов.
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	Урок обобщения и систематизации.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Умеет выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов

						затруднения.	
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант № 8.	Комбинированный урок.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Умеет выполнять устно арифм. действия над числами в пределах 100 и с большими числами	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и сформулировать свои затруднения.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
134	Контрольная работа № 10 за год.	Контроль знаний, умений и навыков.	Применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	Умеет выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых	Осуществлять контроль и результата деятельности. Уметь применять правила и пользоваться	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов

					условиях.	инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	
135	<p>Геометрические фигуры и величины.</p> <p>Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».</p>	Контроль знаний, умений и навыков.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами	<p>Осуществлять контроль и результата деятельности.</p> <p>Уметь применять правила и пользоваться инструкцией.</p> <p>Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p>
136	<p>Правила о порядке выполнения действий. Задачи.</p>	Урок обобщения и систематизации	Совершенствовать вычислительные	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную	Умеет выполнять задания творческого	Осуществлять контроль и результата	Развитие познавательных интересов,

		зации.	навыки, умение решать задачи.	заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	деятельности. Уметь применять правила и пользоваться инструкцией. Задавать вопросы и формулировать свои затруднения.	учебных мотивов
--	--	--------	-------------------------------	--	---	--	-----------------

8.8.1. Учебно- методическое обеспечение

8.1.1. Учебники, тетрадь

№	Автор	Название	Издательство, год издания	Класс	Наличие электронного приложения.
1	Моро М.И., Волкова С.И.,	Математика. 3 класс. Учебник для	М., Просвещение,	3	есть

	Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	общеобразовательных учреждений (с CD-диск). В 2-х частях	2014		
2	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях.	М., Просвещение, 2016	3	
3	Волкова С.И.	Математика. Проверочные работы. 3 класс	М., Просвещение, 2016	3	
4	Волкова С.И.	Математика. Контрольные работы. 1-4 классы	М., Просвещение, 2016	3	

8.1.2. Учебно-методические пособия

№	Автор	Название	Издательство, год издания	Класс
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Рабочие программы. 1-4 классы	М., Просвещение, 2014	3
2	Бантова М.А. и др.	Математика. Методические рекомендации.	М., Просвещение, 2016	3
3	Моро М.И.	Для тех, кто любит математику.	М., Просвещение, 2013	3
4	Волкова С.И.	Математика. Устные упражнения.	М., Просвещение, 2013	3
5	Волкова С.И.	«Математика и конструирование»	М., Просвещение, 2013	3
6	Е.С.Галанжина	Дидактические и развивающие игры в начальной школе	М., Планета, 2014	

8.1.3 Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета (курса)

№	Название ресурса
1	Интернет-ресурсы:
	1. http:// rus.1september.ru
	2. http://repetitor.1c.ru/
	3. http://www.gramota.ru/
	4. http://www.grammar.ru/
	5. http://www.school.edu.ru/

8.2. Материально-техническое обеспечение

8.2.1. Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования
1	Доска
2	Парты
3	Стулья
4	Демонстрационные таблицы
5	Раздаточный материал

8.2.2.Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования
1	Проектор
2	Экран
3	Компьютер
4	CD диски