

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, Н.А. Науровой. /Автор-составитель О.А. Полежаева. «Информатика. УМК для начальной школы. 2-4 классы. Методическое пособие для учителя», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Цели обучения:

Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.

Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.

Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.

Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в том процессе.

Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие

Задачи обучения:

формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;

формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;

овладение приемами и способами информационной деятельности;

формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

1. Общая характеристика учебного предмета

1.1 Особенности содержания и методического аппарата учебно-методического комплекса (УМК)

Содержание курса строилось на основе трех основных идей: Элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере.

Разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели.

Формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т. д., т.е.

описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.

Данный курс призван обеспечить пропедевтические знания учащихся, т.е. дать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают начальные знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного и письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы в письменной форме.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В.Матвеевой по информатике для 3-4 классов.

2. Содержание учебного предмета.

Глава 1. Информация, человек и компьютер. (7 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа (тестирование)

Глава 2. Действия с информацией (8 часов).

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

Глава 3. Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта.

Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

Глава 4. Компьютер, системы и сети (7 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система.

Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Повторение изученного за год. Резерв времени - 3 часа.

3. Место учебного предмета (курса) в учебном плане образовательной организации

Количество:

- часов для изучения учебного предмета – 34
- учебных недель – 34

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные образовательные результаты освоения учебного предмета

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные образовательные результаты освоения учебного предмета:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные образовательные результаты освоения учебного предмета

:

- владение базовым понятийным аппаратом:
- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

5. Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	В том числе	
			Практические и лабораторные работы, обучающие сочинения и изложения, экскурсии и др.	Контрольные работы (диктанты, зачеты, тесты, контрольные сочинения и изложения др.)
1.	Виды информации. Человек и компьютер	7	2	1
2.	Действия с информацией	8	2	1
3.	Мир объектов	9	1	1
4.	Компьютер, системы и сети	7	4	1
	Резерв времени	3		
	итого	34		4

6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Тип учебного занятия	Элементы содержания	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Формы контроля	Планируемые результаты		
						Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер – 7 часов								
1		Техника безопасности при работе на компьютере Человек в мире информации	Получение новых знаний	сообщение, информация (звуковая, текстовая, графическая, числовая), компьютер	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой.	Соблюдение требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ Знание требований к организации компьютерного рабочего места Умение самостоятельно определять виды информации по способу представления, по способу восприятия	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом — необходимость изучения «Информатики» для получения лично значимых знаний и умений	Актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта;
2		Действия с данными	Получение новых знаний	источник информации, приемник информации, естественный и искусственный источник	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой.	Умение самостоятельно определять действия, выполняемые с данными	Смыслообразование; Установление причинно-следственных связей; Формирование эстетических потребностей.	Актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта;
3		Объект и его свойства	Получение новых знаний	носитель информации, долговечный и недолговечный носитель	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой, компьютерный практикум	Умение называть объекты реальной действительности, его свойства; приводить примеры группы объектов с общими и различными, существенными и несущественными свойствами;	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

						симметричные и несимметричные отношения объектов; исследовать, распознавать и изображать отношения между объектами	Интернет).	
4.		Отношения между объектами	Закрепление знаний	носитель информации, долговечный и недолговечный носитель	Ответы на вопросы, самостоятельная работа в тетрадях, компьютерный практикум	Понимание, что объект — это общее название любого предмета, живого существа, явления или события, на которое направлено внимание человека.	Сопоставлять и отбирать информацию	Развитие самостоятельности в информационной деятельности.
5.		Компьютер как система	Получение новых знаний	компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой,	Приобретение первоначальных представлений о компьютере как о системе	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.
6		Документ и способы его создания. Подготовка к контрольной работе	комбинированный	компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок	Ответы на вопросы, самостоятельная работа в тетрадях, компьютерный практикум	Обобщение и систематизация знаний	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

7.		Контрольная работа по теме: «Человек и компьютер»	Контроль знаний		Выполнение контрольной работы	Понимание и правильное использование терминологии. Умение приводить примеры и обосновывать их выбор, решать информационные задачи.	Сопоставлять и отбирать информацию	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности
----	--	---	-----------------	--	-------------------------------	--	------------------------------------	---

Глава 2. Действия с информацией – 8 ч.

8		Анализ контрольной работы №1. Получение информации	Получение новых знаний	Получение информации, передача информации, хранение информации, наблюдение, вычисления	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Получение информации, передача информации, хранение информации, наблюдение, вычисления.	Сопоставлять и отбирать информацию История, математика	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности
9		Представление информации.	Получение новых знаний	Представление информации, способы и формы представления	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Представление информации, способы и формы представления	Смыслообразование; Установление причинно-следственных связей; История, математика	Формирование эстетических потребностей.
10		Кодирование информации.	Получение новых знаний	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	История, математика Установление причинно-следственных связей;	Развитие самостоятельности и личной ответственности
11		Кодирование и шифрование данных	Получение новых знаний	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Математика, русский язык, история Смыслообразование; Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности
12		Хранение информации.	Получение новых знаний	Хранение информации, носители	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Хранение информации, носители	Сопоставлять и отбирать информацию	Развитие самостоятельности и личной

				информации, библиотека, медиатека, электронная память	Работа с файлом «Хранение информации в памяти ПК»	информации, библиотека, медиатека, электронная память	История, математика	ответственности
13		Обработка информации	Получение новых знаний	Обработка информации, виды информации, программа	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой Работа с файлом «Хранение информации в памяти ПК»	Обработка информации, виды информации, программа	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста.	Формирование установки работы на результат
14		Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»	Закрепление знаний	Код, кодирование, декодирование, шифрование, обработка информации	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Код, кодирование, декодирование, шифрование, обработка информации	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	Формирование установки работы на результат
15		Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	Контроль знаний		Выполнение контрольной работы	Понимание и правильное использование терминологии. Умение приводить примеры и обосновывать их выбор, решать информационные задачи.	Сопоставлять и отбирать информацию	Формирование установки работы на результат
Глава 3. Мир объектов – 9 ч.								
16		Объект и его имя	Получение новых знаний	объект нашего внимания,	Беседа, работа с учебником, тетрадь с	объект нашего внимания, предмет,	Технология, окружающий мир	Развитие самостоятельности

				предмет, живое существо, явление, событие, виды имен объектов	печатной основой	живое существо, явление, событие, виды имен объектов	Установление причинно-следственных связей	и личной ответственности
17		Объект и его свойства	Получение новых знаний	объект, свойства, совокупность свойств, характеристика	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой Работа с файлом «Объект и его свойства»	объект, свойства, совокупность свойств, характеристика	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
18,19		Функции объекта	Получение новых знаний Закрепление знаний	Назначение, элементный состав, действия объекта	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой Работа с файлом «Функции объекта 2»	Назначение, элементный состав, действия объекта	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
20		Отношения между объектами	Получение новых знаний	Отношения объектов, виды отношений	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Отношения объектов, виды отношений	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
21		Характеристика объекта	Получение новых знаний	объект, элементный состав объекта, назначение части, цель описания, характеристика	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	объект, элементный состав объекта, назначение части, цель описания, характеристика	Сопоставлять и отбирать информацию	Развитие самостоятельности и личной ответственности
22		Документ и данные об объекте	Получение новых знаний	Документ, электронный документ, описание объекта в документе	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Документ, электронный документ, описание объекта в документе	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	Формирование установки работы на результат
23		Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 « Мир объектов»	Закрепление знаний	объект, действия объекта, функции, элементный состав объекта	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	объект, действия объекта, функции, элементный состав объекта	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и	Формирование установки работы на результат

							описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	
24		Контрольная работа №3 «Мир объектов»	Контроль знаний		Выполнение контрольной работы	Понимание и правильное использование терминологии. Умение приводить примеры и обосновывать их выбор, решать информационные задачи.		Формирование установки работы на результат

Глава 4. Компьютер, системы и сети – 7 ч.

25		Компьютер – это система	Получение новых знаний	Компьютер, части компьютера, программы и данные	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Компьютер, части компьютера, программы и данные	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
26		Системные программы и операционная система	Получение новых знаний	Программы, системные программы: драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Программы, системные программы: драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	Развитие самостоятельности и личной ответственности
27		Файловая система	Получение новых знаний	Файл, система хранения файлов	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Файл, система хранения файлов	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
28		Компьютерные сети	Получение новых знаний	Компьютерная сеть, локальная сеть, сервер, браузер	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Компьютерная сеть, локальная сеть, сервер, браузер	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно,	Развитие самостоятельности и личной ответственности

							подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	
29		Информационные системы	Получение новых знаний	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
30		Подготовка к контрольной работе №4	Закрепление знаний	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Библиотека, энциклопедия, Интернет	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Развитие самостоятельности и личной ответственности
31		Контрольная работа №4	Контроль знаний		Выполнение контрольной работы	Компьютер, операционная система, системные программы, файл, файловая система, компьютерная сеть, локальная сеть, Глобальная сеть	Технология, окружающий мир Установление причинно-следственных связей	Формирование установки работы на результат
32		Годовое повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	Закрепление знаний	источник информации, приемник информации, естественный и искусственный источник	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Работа в текстовом редакторе	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	Формирование установки работы на результат
33		Годовое повторение по темам «Действия с информацией», «Мир объектов».	Закрепление знаний	Представление информации, способы и формы представления	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Представление информации, способы и формы представления	Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста	Формирование установки работы на результат
34		Годовое повторение по теме	Закрепление знаний	Программы, системные программы:	Беседа, работа с учебником, тетрадь с печатной основой	Программы, системные программы:	Развитие читательских умений, умения поиска нужной	Формирование установки работы на результат

		«Компьютер, система и сети»		драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система		драйверы, утилиты, архиваторы, антивирусы, операционная система	информации в повествовательном и описательном текстах, умения адекватно, подробно, сжато выборочно передавать содержание текста	
--	--	--------------------------------	--	--	--	---	---	--

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники, тетрадь

№	Автор	Название	Издательство, год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова	Информатика. Учебник для третьего класса. 1-2 часть	2013 г. «Бином. Лаборатория знаний»	3	есть
2.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова	Информатика. Тетрадь для третьего класса 1-2 часть	2013 г. «Бином. Лаборатория знаний»	3	

2. Учебно-методические пособия

№	Автор	Название	Издательство, год издания	Класс
1.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова	Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы	2013 г. «Бином. Лаборатория знаний»	3
2.	Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак.	Обучение информатике в третьем классе: Методическое пособие	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2010г.	3
3.	Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В., Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.	3

3. Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета

№	Название ресурса (автор, ссылка на Интернет-ресурс)
1	ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс
2	ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» (http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)
3	ЭОР «Мир информатики» - 1-4 классы

4. Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования
1	Компьютеры
2	Проектор
3	Интерактивная доска
3	Выход в Интернет