

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Рассмотрено: председатель МО _____/Некрасова Н.В./ Ф.И.О  Протокол №1 от «29» августа 2016 г.	Согласовано: зам. директора по УВР _____/Провоторов С.И./ Ф.И.О  от «29» августа 2016 г.	Утверждено: директор школы _____/Наконечный Н.В./ Ф.И.О  Распоряжение № 1 от «30» августа 2016 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География»**

базовый уровень, 7 класс

68 часов

Программу составила:

Кряжева Светлана Владимировна

Сеул,  
2016 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.
2. Примерной программы основного общего образования по предмету география: - Сборник нормативных документов.- Дрофа, 2004 г.
3. Авторской программы для общеобразовательных школ. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-10 класс. – /Под редакцией И.В. Душиной. – Дрофа, 2008 г.

### Цели и задачи обучения :

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледельческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональность», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит следующие направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии обязательному минимуму содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

### Содержание курса

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### **Введение. (4 часа)**

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Практическая работа № 1. Характеристика карт по плану.

### **Раздел II Главные особенности природы Земли. (9 часов)**

#### **Тема. Литосфера и рельеф Земли. (2 часа)**

Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане

#### **Тема Атмосфера и климаты Земли. (3 часа)**

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы

#### **Тема. Гидросфера Земли (1 час)**

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

#### **Тема. Биосфера Земли (1 час)**

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие

компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.

#### **Тема. Земля – планета людей. ( 1 час)**

Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.

#### **Обобщение по разделу ( 1 час)**

Закрепление знаний и умений по разделу.

### **Раздел II. Материки и океаны ( 51 час)**

#### **Тема Мировой Океан ( 3 часа)**

Особенности географического положения океанов. Особенности природы каждого из океанов. Особенности открытия и исследования, освоение океанов.

#### **Тема Африка ( 11 часов)**

Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности

Практическая работа № 2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах

#### **Тема. Австралия ( 4 часа)**

Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Особенности географического положения Океании. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории

Практическая работа № 3. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

#### **Тема. Южная Америка ( 7 часов)**

Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Практическая работа № 4. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.

Практическая работа № 5. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка ( по выбору).

### **Тема. Антарктида ( 2 часа)**

Особенности географического положения Антарктиды. Основные открытия и освоения территории.

### **Тема. Северная Америка ( 8 часов)**

Особенности географического положения материка. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.

Практическая работа № 6. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практическая работа № 7. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности ( по линии следования).

### **Тема. Евразия ( 15 часов)**

Географическое положение и история исследования Евразии

Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде(одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности

Практическая работа № 8. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практическая работа № 9. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенных изменений.

Практическая работа № 10. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

### **Раздел III Взаимодействие природы и общества ( 4 часа)**

Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между её компонентами. Обобщение и закреплений знаний и навыков.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Учебно-тематический план по географии, 7 класс**  
**2 часа в неделю, всего 68 часов**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	В том числе	
			Практические и лабораторные работы, обучающие сочинения и изложения, экскурсии и др.	Контрольные работы (диктанты, зачеты, тесты, контрольные сочинения и изложения др.)
1.	Введение	4	1	-
2.	Раздел I	9	-	1
3.	Раздел II	51	9	1
4.	Раздел III	4	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Авторская программа для общеобразовательных школ. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-10 класс. – /Под редакцией И.В. Душиной. – Дрофа, 2008 г.
2. Учебник В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География материков и океанов , 7 класс:- Дрофа , 2011 г.
3. Рабочая тетрадь. И.В. Душина «География материков и океанов. 7 класс», :- Дрофа, 2013 г.
4. Атлас. С.А. Редактор: Н.А. Курбский «География 7 класс»: - Дрофа, 2013 г.
5. Контурные карты Редактор Н.А. Курбский « География. 7 класс»: - Дрофа, 2013 г.
6. Методическое пособие. Н.А. Никитина, «Универсальные поурочные разработки по географии 7 класс», - ВАКО, 2012 г.
7. Учебное пособие. Тесты по географии 7 класс, М.С. Смирнова: - Экзамен, 2011 г
8. Учебное пособие. Тематический контроль. География 7 класс, Н.Е. Бургасова, С.В. Банников: - Интеллект –Центр, 2011 г

#### **Дополнительная литература:**

- 1..Учебное пособие. Дидактические карточки – задания по географии. 7 класс, Л.Е. Перлов: - Экзамен, 2011 г.
- 2.. Петрова Н.Н «Тесты по географии 6-10 класс». М. «Дрофа» 2006 г
3. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии, 6-10 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
4. За страницами учебника географии. –М.: Дрофа,2005.

#### **Интернет – ресурсы:**

Geographyofrussia.com- дополнительные материалы к урокам



## Календарно- тематическое планирование уроков по географии 7 класс

Дата	№ урока	№ урока в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля: практ. работы, тесты
<b>Введение</b>				<b>4</b>	
02.09.16	1	1	Что изучает география материков и океанов.	1	
06.09.16	2	2	Основные этапы накопления знаний о Земле.	1	
09.09.16	3	3	Современные географические исследования.	1	
13.09.16	4	4	История создания карт.	1	П.Р. №1 Характеристика карт по плану.
<b>Раздел 1. Главные особенности природы Земли</b>				<b>9</b>	
<b>Тема Литосфера и рельеф Земли</b>				<b>2</b>	
16.09.16.	5	1	Состав и строение литосферы Гипотеза дрейфа материков	<b>1</b>	
20.09.16.	6	2	Особенности рельефа Земли.		
<b>Тема Атмосфера и климаты Земли</b>				<b>3</b>	
23.09.16	7	3	Климатообразующие факторы		
27.09.16	8	4	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли.		
30.09.16	9	5	Климатические пояса.		
<b>Тема Гидросфера Земли</b>				<b>1</b>	
04.10.16	10	6	Гидросфера Земли		
<b>Тема Биосфера Земли</b>				<b>1</b>	
07.10.16	11	7	Биосфера. Географическая оболочка.		
<b>Тема Земля – планета людей</b>				<b>1</b>	
11.10.16	12	8	Земля – планета людей		
<b>Тема Обобщение по разделу</b>				<b>1</b>	
14.10.16.	13	9	Обобщающий урок раздела		Тест № 1
<b>Раздел II Материки и океаны</b>				<b>51</b>	
<b>Тема. Мировой Океан.</b>				<b>3</b>	
18.10.16.	14	1	Мировой Океан.	1	
21.10.16.	15	2	Тихий и Атлантический океаны.	1	
25.10.16.	16	3	Индийский и Северный Ледовитый океаны.	1	
<b>Тема. Африка</b>				<b>11</b>	
28.10.16	17	1	Африка. Географическое положение и история исследования	1	
08.11.16.	18	2	Особенности форм рельефа Африки	1	П.Р. № 2 Определение географических координат
	19	3	Климат Африки	1	

	20	4	Внутренне воды	1	
	21	5	Природные зоны	1	
	22	6	Население Африки	1	
	23	7	Страны Северной Африки	1	
	24	8	Центральная и Западная Африка	1	
	25	9	Восточная Африка	1	
	26	10	Южная Африка	1	
	27	11	Обобщение по теме «Африка».	1	
<b>Тема Австралия</b>				<b>4</b>	
	28	1	Австралия. Географическое положение и история исследования.	1	П.Р. № 3 Сравнение географического положения Африки и Австралии
	29	2	Особенности компонентов природы Австралии	1	
	30	3	Население Австралии	1	
	31	4	Океания	1	
<b>Тема Южная Америка</b>				<b>7</b>	
	32	1	Южная Америка. Географическое положение и история исследования	1	
	33	2	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых		П.Р. № 4 Определение сходств и различий в рельефе Африки и Ю.А.
	34	3	Особенности климата. Внутренние воды.	1	
	35	4	Природные зоны Южной Америки		
	36	5	Население Южной Америки		
	37	6	Страны Южной Америки		
	38	7	Обобщение знаний по теме «Южная Америка».	1	П.Р. № 5 Составление описания природы населения одной из стран материка.
<b>Тема Антарктида</b>				<b>2</b>	
	39	1	Полярные области	1	
	40	2	Природа Антарктиды	1	
<b>Тема Северная Америка</b>				<b>8</b>	
	41	1	Географическое положение и история исследования	1	
	42	2	Особенности форм рельефа. Распределение полезных ископаемых	1	
	43	3	Климат Северной Америки	1	П.Р. № 6 Сравнение климата отдельных частей материка.
	44	4	Внутренние воды Северной Америки	1	
	45	5	Природные зоны Северной Америки	1	
	46	6	Население и страны . США и	1	П.Р. № 7

			Канада.		Составление описания путешествия по одной из стран
	47	7	Страны Латинской Америки	1	
	48	8	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка».	1	
<b>Тема Евразия</b>				<b>15</b>	
	49	1	Географическое положение и история исследования Евразии.	1	
	50	2	Современный рельеф и полезные ископаемые	1	
	51	3	Климат Евразии	1	П.Р. № 8 Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки
	52	4	Крупнейшие речные системы и озера Евразии	1	
	53	5	Природные зоны Евразии	1	П.Р. № 9 Сравнение природных зон по 40-1 параллели
	54	6	Высотная поясность	1	
	55	7	Население и страны	1	
	56	8	Зарубежная Европа. Страны Северной и Западной Европы.	1	
	57	9	Восточная Европа.	1	
	58	10	Зарубежная Азия. Юго-Западная и Центральная Азия.	1	
	59	11	Восточная Азия. Япония и Китай.	1	
	60	12	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	1	П.Р. № 10. Составление описания одной из стран.
	61	13	Страны СНГ. Закавказье и Средняя Азия.	1	
	62	14	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	
	63	15	Обобщение знаний по теме : « Материки и океаны».	1	Тест № 2
<b>Раздел III Взаимодействие природы и общества</b>				<b>4</b>	
	64	1	Закономерности развития географической оболочки.	1	
	65	2	Взаимодействие природы и человека	1	
	66	3	Обобщение знаний и умений по разделу	1	
	67	4	Закрепление знаний и умений по разделу	1	
	68		Резерв времени		