

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

<p>Рассмотрено: председатель МО _____/Некрасова Н.В./                                 ФИО</p> <p>Протокол №1 от «29» августа 2016 г.</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР _____/Провоторов С.И./                                 ФИО</p> <p>от «29» августа 2016 г.</p>	<p>Утверждено: директор школы _____/Наконечный Н.В./                                 ФИО</p> <p>Распоряжение № 1 от «30» августа 2016 г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету (курсу) «Обществознание»**

базовый уровень, 7 класс

34 часа

Программу составил:

Апенкин Ю.Н., учитель  
высшей квалификационной категории

Сеул,  
2016 год

## Пояснительная записка

Общими целями преподавания обществознания на ступени основного общего образования являются:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. Данный курс предназначен для 7 класса и рассчитан на 34 часа учебного времени, из расчёта 1 час в неделю, при этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени (29 %), для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. «Обществознание» 7 класса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Курс составлен на основе: Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. АИ Матвеева; изд-во «Просвещение» 2011 г.

**Содержание основного общего образования по обществознанию**, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек и общество, правовое регулирование общественных отношений; не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Образовательные технологии:**

- \* По научной концепции (механизму) передачи и освоения опыта: элементы развивающего обучения и воспитания
- \* По характеру содержания и структуре: общеобразовательные
- \* По виду социально-педагогической деятельности: обучающие (дидактические) технологии

- \* По типу управления учебно-воспитательным процессам:  
классическое традиционное обучение
- \* По преобладающим (доминирующим) методам и способам обучения:  
объяснительно-иллюстративные, элементы информационных, компьютерных, мультимедийных технологий, элементы проблемно-поисковой технологии, элементы технологий развивающего обучения
- \* По организационным формам:  
классно-урочная технология
- \* По подходу к ребёнку и ориентации педагогического взаимодействия:  
демократические, личностно-ориентированные

**Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном плане.**  
«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **Содержание программы**

### **Человек и другие люди.**

Введение. Основные задачи курса. Повторение материала, изученного в 6 классе.

Межличностные отношения, их виды. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Повторение.

### **Человек и закон.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практическое занятие.

Повторение.

### **Человек и экономика.**

Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Защита проекта.

Практикум.

Повторение.

### **Человек и природа.**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторение.

Итоговое повторение.

### **Планируемые результаты изучения курса**

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

#### **Знать \ понимать**

- \*социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- \*сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- \* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- \*содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь**

- \*описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- \* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
- \*объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- \*приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- \*оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- \* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- \* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- \* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- \* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- \* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- \* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- \* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- \* первичного анализа и использования социальной информации;
- \* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Учебно-тематический план по обществознанию, 7 класс,  
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Человек и другие люди.	7		Тест
2	Тема 2. Человек и закон.	11	Практикум	Тест
3	Тема 3. Человек и экономика.	10	Практикум	Тест
4	Тема 4. Человек и природа.	5		Тест
5	Итоговый урок	1		

**Учебно-методическое обеспечение**

*Реквизиты программы:*

1. Примерные программы по учебным предметам Обществознание 6-9 классы -М.: Дрофа, 2004г.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс: - М.: Просвещение, 2011 г.

4. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 г.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 7 класс. - М.: Вако, 2011 г.
6. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М.: Просвещение, 2011 г.

**Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию  
7 класс**

Дата	№ ур-ка	№ ур-ка в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
<b>Тема 1. Человек и другие люди.</b>				<b>7</b>	
	1	1	Введение. Основные задачи курса. Повторение материала, изученного в 6 классе.		
	2	2	Межличностные отношения, их виды.		
	3	3	Социальные группы (большие и малые).		
	4	4	Общение – форма отношения человека к окружающему миру.		
	5	5	Человек среди других людей.		
	6	6	Конфликты, причины их возникновения. Конструктивное разрешение конфликта.		
	7	7	Обобщающий урок по теме «Человек среди людей».		Тест.
<b>Тема 2. Человек и закон.</b>				<b>11</b>	
	8	1	Социальные нормы. Многообразие правил поведения.		
	9	2	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.		
	10	3	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		
	11	4	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.		
	12	5	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.		
	13	6	Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.		
	14	7	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.		
	15	8	Ответственность за нарушение законов. Противозаконное поведение. Преступления и проступки.		

	16	9	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона.		
	17	10	Обобщающий урок по теме «Человек и закон».		Практикум.
	18	11	Тестирование по теме «Человек и закон».		Тест.
<b>Тема 3. Человек и экономика.</b>				<b>10</b>	
	19	1	Экономика и её роль в жизни общества.		
	20	2	Мастерство работника. Слагаемые профессионального успеха.		
	21	3	Факторы, влияющие на производительность труда.		
	22	4	Виды бизнеса. Формы бизнеса.		
	23	5	Обмен. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.		
	24	6	Деньги. Функции денег.		
	25	7	Экономика современной семьи.		
	26	8	«Моя будущая профессия»: защита презентаций.		
	27	9	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика».		Практикум.
	28	10	Тестирование по теме «Человек и экономика».		Тест.
<b>Тема 4. Человек и природа.</b>				<b>5</b>	
	29	1	Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы.		
	30	2	Охранять природу – значит охранять жизнь.		
	31	3	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.		
	32	4	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.		
	33	5	Обобщающий урок по теме «Человек и природа».		Тест.
	34		Итоговое обобщение по курсу 7 класса.		