

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

Рассмотрено: председатель МО <u>/Коробейников Д.А./</u> Ф.И.О. Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.	Согласовано: зам. директора по УВР <u>/Провоторов С.И./</u> Ф.И.О. от «29» августа 2016 г.	Утверждено: директор школы <u>/Наконечный Н.В./</u> Ф.И.О. Распоряжение № 1 от «30» августа 2016 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География»

базовый уровень, 8 класс

68 часов

Программу составила:

Кряжева Светлана Владимировна

Сеул,
2016 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.
2. Примерной программы основного общего образования по предмету география: - Сборник нормативных документов.- Дрофа, 2004 г.
3. Авторской программы для общеобразовательных учреждений. «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс. /сост. Е.В. Овсянникова. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов. «География России. 8-9 классы». – М.: Дрофа. 2009 г.

Цели и задачи обучения:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание курса

Введение. (1 час)

Источники географической информации

Раздел I. Россия на карте мира. (11 часов)

Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России. Часовые пояса.

Особенности физико-географического положения России. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

Российское пространство вопросы и проблемы. Государственные границы России, виды и типы границ. Сухопутные и морские границы России. Этапы и методы географического изучения территории.

Практическая работа № 1. Характеристика географического положения России.

Тест № 1. Административное устройство России.

Раздел II. Природа России (35 часов)

Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов формирования рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма. Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождения полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарения, испаряемость коэффициент увлажнения).

Сезонность климата, чем она обусловлена. Типы климатов в России. Факторы их формирования, климатические пояса. Степень благоприятности природных условий.

Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровья человека. Неблагоприятные климатические явления.

Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между её компонентами. Обобщение и закрепление знаний и навыков.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны.

Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота.

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения

Природные и антропогенные ПТК. Природная зона как природный комплекс:

Взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны? Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов.

Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Спецификация природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Состав района. Особенности географического приложения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района.

Спецификация природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа № 2. Определение поясного времени для разных пунктов РФ.

Практическая работа №3. Объяснение расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Практическая работа № 4. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов.

Практическая работа № 5. Составление характеристики одной из рек с использованием климатической карты.

Практическая работа № 6. Составление характеристики любой природной зоны по плану.

Тест № 2. Геологическое строение. Рельеф России.

Тест № 3. Климат и климатические ресурсы.

Тест № 4. Внутренние воды и водные ресурсы.

Раздел III Население России (9 часов)

Численность и воспроизводство населения. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Этнический и языковой состав населения. Религиозный состав населения России. Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграция населения.

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Экологическая ситуация в России

Практическая работа № 7. Определение различий в расселении населения по территории РФ.

Практическая работа № 8. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграции.

Тест № 5. Население России.

Раздел IV. Хозяйство России (11 часов)

Хозяйство страны. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу.

Состав первичного сектора экономики. Природно-ресурсный потенциал России.

Сырьевые базы. Качество и геологические условия месторождений. Сельское хозяйство. Обитаемая территория. Земледелие. Животноводство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство. Географический фактор в развитии общества.

Практическая работа № 9. Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хозяйства.

Практическая работа № 10. Определение по картам основных районов выращивания сельско-хозяйственных культур, главных районов животноводства.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Учебно-тематический план по географии, 8 класс
2 часа в неделю, всего 68 часов

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	В том числе	
			Практические и лабораторные работы, обучающие сочинения и изложения, экскурсии и др.	Контрольные работы (диктанты, зачеты, тесты, контрольные сочинения и изложения др.)
1.	Введение	1	-	-
2.	Раздел I	11	2	1
3.	Раздел II	35	4	3

4.	Раздел III	9	2	1
5.	Раздел IV	11	2	-
	ИТОГО	68	10	5

Учебно-методическое обеспечение

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений. «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 класс. /сост. Е.В. Овсянникова. Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов. «География России. 8-9 классы». – М.: Дрофа. 2009 г.
2. Учебник В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе География России. Природа. Население. Хозяйство. Книга 1. , 8 класс:- Дрофа , 2012 г.
3. Рабочая тетрадь. И.И. Барина «География России. Природа.8 класс»:- Дрофа, 2013 г.
4. Атлас. Редактор А.Н. Приваловский «География 8класс»: - Дрофа, 2013 г.
5. Контурные карты Редактор А.Н. Приваловский « География. 8 класс»: - Дрофа, 2013 г.
6. Методическое пособие Е.А. Жижина «Универсальные поурочные разработки по географии 8 класс», : - ВАКО, 2012 г.
7. Учебное пособие. Тематический контроль 8 класс, Н.Е. Бургасова: - Интеллект –Центр, 2011 г

Дополнительная литература:

- 1.. Петрова Н.Н «Тесты по географии 6-10 класс». М. «Дрофа» 2006 г
2. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии, 6-10 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
3. За страницами учебника географии. –М.: Дрофа,2005.

Интернет – ресурсы:

Geographyofrussia.com- дополнительные материалы к урокам

Дата	№ урока	№ урока в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля: практ. работы, контр. работы, тесты
Введение				1	
02.09.	1	1	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	
Раздел 1 Россия на карте мира				11	
Тема 1.1.				1	
06.09.	2	1	Географическое положение как зеркало России		
Тема 1.2				1	
09.09.	3	2	Особенности физико-географического положения РоссииР	1	
Тема 1.3				1	
13.09.	4	3	Экономико - и транспортно-географическое положение России		П.Р.№1: Характеристика ГП России
Тема 1.4				1	
16.09.	5	4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России		
Тема 1.5				1	
20.09.	6	5	Государственная территория России		
Тема 1.6				1	
23.09.	7	6	Российское пространство: вопросы и проблемы		
Тема 1.7				1	
27.09.	8	7	Государственные границы России. Типы и виды российских границ.		
Тема 1.8				1	
30.09.	9	8	Сухопутные и морские границы России		
Тема 1.9				1	
04.10.	10	9	Россия на карте часовых поясов		П.Р.№2: Определение поясного времени для разных пунктов РФ
Тема 1.10				1	
07.10.	11	10	Этапы и методы географического изучения территории		
Тема 11				1	
11.10.	12	11	Особенности административно-		Тест №1: Админ.-

			территориального устройства России		террит. устройство России
Раздел 2 Природа России				35	
Тема 2.1				1	
14.10.	13	12	Геологическая история и геологическое строение территории России		
Тема 2.2				1	
18.10.	14	13	Рельеф России.		
Тема 2.3				1	
21.10.	15	14	Как и почему изменяется рельеф России		П.Р.№3: Объяснен ие зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений п/и от строения земной коры на примере отдельных территорий
Тема 2.4				1	
25.10.	16	15	Стихийные природные явления в литосфере		
Тема 2.5				1	
28.10.	17	16	Человек и литосфера		
Тема 2.6				1	
.	18		Обобщение по теме: Геологическое строение, рельеф и п/и		Тест № 2. Геологическое строение, рельеф России
Тема 2.7				1	
	19	17	Факторы, определяющие особенности климата России		
Тема 2.8				1	
	20	18	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России		П.Р.№4: Опреде ление коэффициента увлажнения для различных пунктов
Тема 2.9				1	
.	21	19	Сезонность климата		
Тема 2.10				1	
	22	20	Типы климатов России		
Тема 2.11				1	
	23	21	Комфортность (дискомфортность) климатических условий		
Тема 2.12				1	
	24	22	Климат и человек.		Тест №3: Климат

					и климатические ресурсы
Тема 2.13				1	
	25	23	Разнообразие внутренних вод России		
Тема 2.14				1	
	26	23	Реки России		П.Р. №5: Составление характеристики одной из рек с использованием климат. карт
Тема 2.15				1	
	27	24	Озера и болота		
Тема 2.16				1	
	28	24	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота		
Тема 2.17				1	
	29	25	Водные ресурсы и человек		Тест №3: Внутренние воды и водные ресурсы
Тема 2.18				1	
	30	26	Образование почв и их разнообразие		
Тема 2.19				1	
	31	27	Закономерности распространения почв. Главные типы почв России		
Тема 2.20				1	
	32	28	Почвенные ресурсы России		
Тема 2.21				1	
	33	29	Растительный и животный мир России		
Тема 2.22				1	
	34	30	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.		
Тема 2.24				1	
	35		Обобщение по теме: Почвы. Флора. Фауна.		
Тема 2.25				1	
	36	31	Разнообразие природных комплексов		
Тема 2.26				1	
	37	31	Крупные природные комплексы России		
Тема 2.27				1	
	38	32	Природно-хозяйственные зоны России		П.Р. №6: Составление характеристики любой ПЗ по

					плану
Тема 2.28				1	
	39	32	Виды антропогенных ПТК		
Тема 2.29				1	
	40	33	Арктические пустыни, тундра, лесотундра		
Тема 2.30				1	
	41	34	Леса России		
Тема 2.31				1	
	42	35	Лесостепи, степи и полупустыни		
Тема 2.32				1	
	43	36	Высотная поясность		
Тема 2.33				1	
	44	37	Особо охраняемые природные территории. Заповедники России		
Тема 2.34				1	
	45	37	Особо охраняемые природные территории. Национальные парки. Памятники природы		
Тема 2.35				1	
	46		Обобщение по теме: Природное районирование		
Раздел 3. Население России				9	
Тема 3.1				1	
	47	38	Численность и воспроизводство населения		
Тема 3.2				1	
	48	39	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни		
Тема 3.3				1	
	49	40	Этнический и языковой состав населения		П.Р.№7: Определение различий в расселении населения по территории РФ
Тема 3.4				1	
	50	40	Религиозный состав населения России		
Тема 3.5				1	
	51	41	Городское и сельское население		
Тема 3.6				1	
	52	42	Размещение населения России		
Тема 3.7				1	
	53	43	Миграции населения России		
Тема 3.8				1	

	54	43	Виды миграционных потоков современной России		П.Р.№8: Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций
Тема 3.9				1	
	55	44	Люди и труд		Тест №5: Население России
Раздел 4 Хозяйство России				11	
Тема 4.1				1	
	56	45	Что такое хозяйство страны?		
Тема 4.2				1	
	57	46	Как география изучает хозяйство		П.Р.№9: Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народ.хоз-ва.
Тема 4.3				1	
	58	47	Состав первичного сектора экономики		
Тема 4.4				1	
	59	48	Природно-ресурсный потенциал России		
Тема 4.5				1	
	60	49	Богата ли Россия ресурсами?		
Тема 4.6				1	
	61	50	Сельское хозяйство		
Тема 4.7				1	
	62	51	Земледелие		
Тема 4.8				1	
	63	52	Животноводство		П.Р.№10: Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, главных р-нов животноводства
Тема 4.9				1	
	64	53	Лесное хозяйство. Охота		
Тема 4.10				1	
	65	54	Рыбное хозяйство		
Тема 4.11					
	66	55	Обобщение: Географический фактор в развитии общества	1	

	67	56	Обобщение и закрепление знаний и навыков	1	
	68		Резервный час		