

Пояснительная записка

Общими целями преподавания обществознания на ступени основного общего образования являются:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебным предметам «Обществознание. 6-9 классы», -М.: Дрофа, 2004г. Данный курс предназначен для 8 класса и рассчитан на 34 часа учебного времени, из расчёта 1 час в неделю, при этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени (29 %), для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Курс составлен на основе: Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. А.И. Матвеева; изд-во М.: «Просвещение», 2011 г.

Содержание основного общего образования по обществознанию, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек и общество, правовое регулирование общественных отношений; не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации ; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Образовательные технологии:

- *По научной концепции (механизму) передачи и освоения опыта:
элементы развивающего обучения и воспитания
- * По характеру содержания и структуре:
общеобразовательные
- * По виду социально-педагогической деятельности:

обучающие (дидактические) технологии

* По типу управления учебно-воспитательным процессом:

классическое традиционное обучение

* По преобладающим (доминирующим) методам и способам обучения:

объяснительно- иллюстративные, элементы информационных, компьютерных, мультимедийных технологий, элементы проблемно-поисковой технологии, элементы технологий развивающего обучения

* По организационным формам:

классно-урочная технология

* По подходу к ребёнку и ориентации педагогического взаимодействия:

демократические, личностно-ориентированные.

Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Содержание программы

Личность и общество.

Повторение материала, изученного в 7 классе. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Повторение.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Повторение.

Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение.

Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Обмен и торговля. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государственный бюджет.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторение.

Итоговое повторение.

Результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

Знать \ понимать

- * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- * сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- * описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
- * объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

*приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

*оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

*полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

*общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

* первичного анализа и использования социальной информации;

*сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Учебно-тематический план по обществознанию, 8 класс,
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Личность и общество.	4		Тест
2	Тема 2. Сфера духовной культуры.	9		Тест
3	Тема 3. Экономика.	15		Тест
4	Тема 4. Социальная сфера.	5		Тест
5	Итоговый урок	1		

Учебно-методическое обеспечение

Реquisite программы:

1. Примерные программы по учебным предметам Обществознание 6-9 классы -М.: Дрофа, 2004г.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 8 класс: - М.: Просвещение, 2011 г.
4. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 г.
5. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию 8 класс. - М.: Экзамен, 2012г.
6. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011г.

Медиаресурсы: учебные фильмы.

Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию 8 класс

Дата	№ уро-ка	№ уро-ка в те-ме	Название раздела, темы, темы урока	Коли-чест-во часов	Формы контро-ля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Тема 1. Личность и общество.				4	
	1	1	Повторение материала, изученного в 7 классе. Личность.		
	2	2	Общество как форма жизнедеятельности людей.		
	3	3	Развитие общества. Глобальные проблемы современности.		
	4	4	Обобщающий урок по главе «Личность и общество».		Тест.
Тема 2. Сфера духовной культуры.				9	
	5	1	Сфера духовной культуры и её особенности.		
	6	2	Мораль. Основные ценности и нормы морали.		
	7	3	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.		
	8	4	Долг общественный и долг моральный.		
	9	5	Моральный выбор. Свобода и ответственность.		
	10	6	Значимость образования в условиях информационного общества.		
	11	7	Наука, её значение в жизни современного общества.		
	12	8	Религия как одна из форм культуры.		
	13	9	Обобщающий урок по главе «Сфера духовной культуры».		Тест.
Тема 3. Экономика				15	
	14	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.		

	15	2	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.		
	16	3	Собственность. Защита прав собственности.		
	17	4	Рыночный механизм регулирования экономики.		
	18	5	Производство. Товары и услуги. Обмен и торговля.		
	19	6	Факторы производства.		
	20	7	Предпринимательство.		
	21	8	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.		
	22	9	Роль государства в экономике.		
	23	10	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.		
	24	11	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителей.		
	25	12	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.		
	26	13	Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.		
	27	14	Мировое хозяйство. Международная торговля.		
	28	15	Обобщающий урок по главе «Экономика».		Тест.
Тема 4. Социальная сфера.				5	
	29	1	Социальная структура общества.		
	30	2	Социальный статус. Социальная роль.		
	31	3	Этнические группы. Межнациональные отношения.		
	32	4	Отклоняющееся поведение.		
	33	5	Обобщающий урок по главе «Социальная сфера».		Тест.
	34		Итоговое обобщение за курс 8 класса.		