

Пояснительная записка

Общими **целями** преподавания обществознания на ступени основного общего образования являются:

* Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, к способности самоопределения и самореализации;

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплёнными в Конституции РФ;

* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации защиты прав человека и гражданина;

* овладение умениями познавательной, коммуникативной практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной позитивной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общая характеристика курса:

Данный курс предназначен для 9 класса и рассчитан на 34 часа учебного времени, из расчёта 1 час в неделю, при этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени (29 %), для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. «Обществознание» 9 класса ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебным предметам Обществознание 6-9 классы - М.: Дрофа, 2004г.

Содержание основного общего образования по обществознанию, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек и общество, правовое регулирование общественных отношений; не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Образовательные технологии:

* По научной концепции (механизму) передачи и освоения опыта:

элементы развивающего обучения и воспитания

* По характеру содержания и структуре:

общеобразовательные

* По виду социально-педагогической деятельности:

обучающие (дидактические) технологии

* По типу управления учебно-воспитательным процессом:

классическое традиционное обучение

* По преобладающим (доминирующим) методам и способам обучения:

объяснительно- иллюстративные, элементы информационных, компьютерных, мультимедийных технологий, элементы проблемно-поисковой технологии, элементы технологий развивающего обучения

* По организационным формам:

классно-урочная технология

* По подходу к ребёнку и ориентации педагогического взаимодействия:

демократические, личностно-ориентированные.

Содержание программы

Политика и социальное управление

Вводный урок. Курс «Обществознание»: специфика и форма работы.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Государство как основной политический институт. Теории происхождения государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условие становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в политической борьбе.

Повторение.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Повторение.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Полномочия Президента, Правительства РФ, судов, Федерального собрания.

Повторение.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Труд и трудовое право. Роль труда в жизни человека. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Работник и работодатель. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Повторение. Итоговое повторение.

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся :

Знать \ понимать

- * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- * сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- * описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
- * объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- * приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- * оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- * решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- * осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- * самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

* первичного анализа и использования социальной информации;

* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Учебно-тематический план по обществознанию, 9 класс,
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Политика и социальное управление	10		Тест
2	Тема 2. Право	23		Тесты
3	Итоговый урок	1		

Учебно-методическое обеспечение

Реквизиты программы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 6-9 классы - М.: Дрофа, 2004 г.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 9 класс: - М.: Просвещение, 2011 г.
4. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 г.
5. С.В. Краюшкина. Тесты по обществознанию 9 класс. - М.: Экзамен, 2012г.
6. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011г.

**Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию
9 класс**

Дата	№ ур-ка	№ ур-ка в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
				10	
	1	1	Вводный урок. Курс «Обществознание»: специфика и форма работы.		
	2	2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.		

	3	3	Государство, его отличительные признаки.		
	4	4	Политический режим.		
	5	5	Правовое государство. Условие становления правового государства в РФ.		
	6	6	Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ.		
	7	7	Участие граждан в политической жизни.		
	8	8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		
	9	9	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.		
	10	10	Обобщающий урок по теме «Политика».		Тест.
Тема 2. Право				23	
	11	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.		
	12	2	Понятие правоотношения. Субъекты права.		
	13	3	Понятие правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.		
	14	4	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.		
	15	5	Повторение материала по подтеме «Право».		Тест.
	16	6	Конституция – основной закон РФ.		
	17	7	Основы конституционного строя РФ.		
	18	8	Полномочия Президента, Правительства РФ, судов, Федерального собрания.		
	19	9	Обобщающий урок по подтеме Конституция.		Тест.
	20	10	Понятие прав, свобод и обязанностей.		
	21	11	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.		
	22	12	Гражданские правоотношения. Право собственности.		
	23	13	Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.		
	24	14	Труд и трудовое право. Роль труда в жизни человека. Право на труд.		
	25	15	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.		
	26	16	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.		
	27	17	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.		
	28	18	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.		
	29	19	Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	30	20	Социальные права. Жилищные правоотношения.		

	31	21	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		
	32	22	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
	33	23	Обобщающий урок по подтеме «Отрасли права».		Тест.
	34		Итоговое повторение по курсу 9 класса.		