

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающиеся 10 класса должны продемонстрировать знания, умения и понимание материала, согласно федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» для 10 класса. Особое внимание должно быть уделено следующим темам:

- правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования;
- правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера;
- уголовная ответственность несовершеннолетних;
- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в виде тестирования и включает в себя ответы на вопросы (одиночный или множественный выбор).

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Часть 1 – задания с выбором одного правильного ответа.

Количество заданий 23.

Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Примерное время выполнения заданий части 1 – 23 мин.

2. Часть 2 – задания с выбором нескольких правильных ответов.

Количество заданий 10.

Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

Примерное время выполнения заданий части 1 – 17 мин.

Критерии оценивания:

Оценивание работы выполняется по следующей процентной шкале в зависимости от количества правильно выполненных заданий:

менее 50% баллов	(12 и менее правильных ответов)	- оценка «2»
50- менее 70%	(13-23 правильных ответов)	- оценка «3»
70- менее 90%	(24-28 правильных ответов)	- оценка «4»
90-100%	(29-33 правильных ответов)	- оценка «5»

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТА

ТЕМА 1: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ.

1. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- a. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- b. температуру воздуха и насекомых;
- c. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- d. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

2. Какие известны основные виды костров?

- a. опознавательные;
- b. сигнальные;
- c. пламенные и простейшие очаги;
- d. жаровые.

ТЕМА 2: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

3. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- a. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- b. не считать деньги на виду у всех;
- c. избегать мест большого скопления народа;
- d. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- e. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

4. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- a. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- b. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- c. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- d. держаться поближе к стенам домов.

ТЕМА 3: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

5. В соответствии с УК РФ преступлением признаётся:

- a. виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания;
- b. действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- c. противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан.

б. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним.

- a. штраф, лишение права заниматься определённым видом деятельности, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок;
- b. принудительные работы. Содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера.

7. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения:

- a. четырнадцатилетнего возраста
- b. шестнадцатилетнего возраста, а за ряд преступлений четырнадцатилетнего возраста
- c. шестнадцатилетнего возраста

8. К несовершеннолетним могут назначаться следующее принудительные меры воспитательного воздействия:

- a. предупреждение, передача под надзор родителям, ограничение досуга.
- b. предупреждение, штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью.
- c. постановка на учет в милицию, передача под надзор родителям, штраф

ТЕМА 4: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

9. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- a. встанете кричать и звать на помощь;
- b. отойдете от окон;
- c. быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;
- d. останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подветренной стороны;
- e. спрячьтесь в шкаф или под стол.

10. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

- a. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);
- b. быстро занять ближайшее возвышенное место;
- c. оставаться на месте до схода воды.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- 1. В.Н.Латачук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности: 10кл.: учебник для общеобразоват. учреждений – 8-е изд. – М.: ДРОФА. 2007.