





**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Коробейников Д.А. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  Наконечный Н.В. / от "31" августа 2017г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"ОБЖ"

10 класс

34 часа

Программу составил:
учитель информатики
Коробейников Д.А.
высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

Аннотация

Рабочая программа для 10 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений /В.Н. Латчук В.В. Марков,С.К. Миронов,С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2010.
- Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Планирование и организация занятий в школе - М.: Дрофа, 2003г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений /В.Н. Латчук В.В. Марков,С.К. Миронов,С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2010.
- Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Правила безопасного движения (в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.)

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации,

примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др),

рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. Основы военной службы

Организация вооруженных сил Московского государства в XI-V-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура

Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные

государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тематическое планирование

№	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	Тема
I.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	12	
	1 Правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования.		1
	2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.		1
	3 Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1
	4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		1
	6 Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.		1
	7 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время		1
	8 Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2
9 Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.		3	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	
	10 Основы медицинских знаний.		3
	11 Основы здорового образа жизни.		3
III	Основы военной службы.	12	
	12 Вооруженные силы РФ - защитники нашего Отечества.		5
	13 Боевые традиции ВС России.		4
	14 Символы воинской чести.		3
	15 Практические занятия.	4	4
	ВСЕГО ЧАСОВ:		34

Календарно тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	К-во Час.	Домашне е задани е	Дата проведения план.	Дата проведения факт.
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	12			
	Глава 1. Правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования.				
1.	Правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	Р.1. п 1.1, 1.2		
	Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.				
2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	с.26-33		
	Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.				
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	п.3.1-3.3		
	Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	с.48-58		
	Глава 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.				
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	п.5.1-5.3		
	Глава 6. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.				
6.	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению	1	с.70-78		

	безопасности личности, общества, государства.				
	Глава 7. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.				
7.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1	п.7.1,7.2		
	Глава 8. Современные средства поражения и их поражающие факторы.				
8.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его свойства.	1	с.90, п.8.1		
9.	Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	1	п.8.2-8.4		
	Глава 9. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.				
10.	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1	с.112, п.9.1		
11.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	1	п.9.2-9.4		
12.	Организация ГО в образовательном учреждении.	1			
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6			
	Глава 1. Основы медицинских знаний.				
13.	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.	1	р.2, п. 1.1		
14-15	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2	п.1.2		
	Глава 2. Основы здорового образа жизни.				
16	Здоровый образ жизни и его	1	п.2.1		

	составляющие.				
17	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.	1	п.2.2		
18	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	п.2.3		
	Раздел III. Основы военной службы.	12			
	Глава 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.				
19	История создания Вооруженных Сил России.	1	р.3,п 1.1		
20	Организационная структура ВС. Виды ВС, роды войск.	1	п.1.2		
21- 22	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	п.1.3		
23	Другие войска, их состав и предназначение.	1	п.1.4		
	Глава 2. Боевые традиции ВС России.				
24	Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества.	1	п.2.1		
25- 26	Памяти поколений – дни военной славы.	2	с.251- 262		
27	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	п. 2.2		
	Глава 3. Символы воинской чести.				
28	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	п. 3.1		
29	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	п. 3.2		
30	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	п. 3.3		
31- 34	Практические занятия.	4			

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное

(наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебно-методическое обеспечение.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений /В.Н. Латчук В.В. Марков,С.К. Миронов,С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2010.
- *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.