

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Некрасова Н.В. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  Иванович Н.В. от "29" августа 2017г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"Русский язык"

10 класс

102 часа

Программу составила:

учитель русского языка и литературы

Кашенцева О.В.

высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

Рабочая программа по русскому языку.

10 класс (102 часа)

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, автор Н.Г. Гольцова.

(учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2015)

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту среднего общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и составлена из расчета 3 часа в неделю.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания 1 и 2 части, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Методологической основой данной программы является Образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни), что позволяет организовывать занятия по русскому языку как в классах неязыкового профиля (общеобразовательных), так и в классах с углубленным изучением русского языка.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к ЕГЭ.

Большое количество упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам, определяется практической целесообразностью и направлено на выработку практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма. Включение в программу таких тем, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации» и др. очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

В художественном тексте знаки препинания выполняют особую смысловую и экспрессивную функцию, поэтому при анализе текста наряду с анализом лексики, морфологии, синтаксиса, следует уделять внимание пунктуационному анализу.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место должно быть отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание учебного материала

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография (12 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).
Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)
Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.
Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.
Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.
Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.
Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (3 часов)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.
Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.
Формообразование.
Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография – 45 часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (13 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.
Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
Употребление гласных после шипящих и Ц
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание гласных И и Ы после приставок.
Правописание Ъ и Ь.
Употребление строчных и прописных букв.
Правила переноса.

Имя существительное (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.
Несклоняемые имена существительные.
Морфологический разбор.
Правописание падежных окончаний.
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.
Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (4 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.
Морфологический разбор.
Правописание окончаний.
Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (3 часа)

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение (1 час)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы (6 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния (4 часа)

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи (10 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Развитие речи (18 часов)

Итоговое повторение и выполнение тестов по образцу ЕГЭ (8 часов)

Контрольные работы (11 часов)

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - ✓ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - ✓ увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - ✓ совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - ✓ самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Литература и средства обучения

1. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2015г.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2013
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006
4. Львова С.И. и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка

10 класс (102 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение Слово о русском языке	1	комбинированный	Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма, русский язык среди языков мира	Знать основные функции языка в современном мире, истоки русского языка, основные функциональные стили; уметь рассказать об основных функциях языка в современном мире, аргументировано охарактеризовать основные функциональные стили	Организация совместной учебной деятельности	Подготовить доклад об ученом-лингвисте	
	Лексика, фразеология, лексикография	10						
2	Слово и его значение	1	Комбинированный	Лексическое значение слова. Лингвистические словари	Знать основные понятия лексики, уметь работать со словарем, дать толкование ЛЗ слова	Прочитать текст (§1), ответить на вопросы, подготовить на их основе сообщение,	Связный рассказ по п.1-2, готов. к слов. дикт. на стр.447, упр.4 устно	
3 4	Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	комбинированный	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, перифраз и др.)	Знать, как отличить многозначное слово от однозначного; уметь определять ЛЗ по толковому словарю. Знать основные лексические изобразительно-выразительные средства языка; уметь находить в художественной речи тропы и объяснять их роль в создании художественного образа, употреблять в своей речи основные лексические средства выразительности	Прочитать теоретический материал (§2), ответить на вопросы; упр.4,5,определить значения слов. Работа с таблицей, выполнение упражнений 7,9	П.3 упр.11	
5	Р/Р Практическая работа.	2	Урок контроля ЗУН	Тема, проблема, главная мысль текста. Выявление	Знать, что такое тема, идея, основная мысль,	Тренинг, практикум	Комплексный анализ текста	

	Лингвистический анализ текста			лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	функциональный стиль, тип речи; уметь определять проблематику текста, выявлять лингвистические и лексические особенности текста			
6	Омонимы	1	Повторительно-обобщающий урок	Омонимы. Группы омонимов (омофоны, омоформы, омографы)	Знать определение омонимов, омофонов, омоформ, омографов; уметь различать лексические омонимы, омофоны, омоформы, омографы	Контрольные вопросы, анализ текстов, упр.12, 13, 14 на закрепление темы	П.4 упр.14	
7	Паронимы и их употребление	1		Паронимы. Паронимический ряд	Знать определение паронимов; уметь дать толкование ЛЗ паронимов, правильно употреблять их в речи	Прочитать теоретический материал (§5), вопросы и задания по теме «Паронимы», упр. 17, 18 на закрепление темы	П.5-6 упр.19	
8	Синонимы и их употребление	1	Повторительно-обобщающий урок	Синонимы. Синонимы идеографические, стилистические, контекстуальные. Синонимический ряд	Знать, какие группы слов называются синонимами; уметь находить синонимы в тексте и определять их роль	Анализ текста, работа с теоретическим материалом, вопросы и задания по теме «Синонимы», упр.21 на закрепление темы	П.7 упр.29	16.09.13
9	Антонимы и их употребление	1	Повторительно-обобщающий урок	Антонимы. Типы антонимов. Антитеза	Знать, какие группы слов называются антонимами; уметь находить антонимы в тексте и определять их роль	Прочитать теоретический материал (§7), вопросы и задания по теме «Антонимы», упр. 26, 29 на закрепление темы	П.4-7 упр.24	18.09.13
10-11	Изложение с творческим заданием К/Р №1	2	Урок контроля ЗУН					20.09.13
12	Происхождение лексики современного русского языка	1	Повторительно-обобщающий урок	Исконно-русская лексика, заимствованная, старославянская лексика			П.8 упр.36	23.09.13
13	Р/Р Лингвистический анализ текста А.С.Пушкина «Пророк»	1	Повторительно-обобщающий урок	Тема, проблема, главная мысль текста. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	Знать, что такое тема, идея, основная мысль, функциональный стиль, тип речи; уметь определять проблематику текста, выявлять лингвистические и лексические особенности текста	Комплексный анализ текста	Лингв.анализ текста	25.09.13
14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу	1	Повторительно-обобщающий урок	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы	Знать основные группы слов по сфере их употребления в речи; уметь находить в тексте слова общеупотребительные, диалектные и профессиональные, избегать в	Подготовить доклад, конспект, контрольные вопросы и задания	П.9 упр.41	27.09.13

	употребления				собственной речи жаргонных слов и выражений				
15	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	Повторительно-обобщающий урок	Устаревшая лексика: архаизмы, историзмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Знать об устаревшей лексике и неологизмах, уметь находить их в тексте и определять роль	Анализ текста, работа с теоретическим материалом, упр. 39, творческое задание (сочинение-миниатюра)	П.10 упр.33-34	2.10.13	
16	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	Повторительно-обобщающий урок	Фразеологизмы. Источники появления фразеологизмов	Знать определение ФО, основные источники их появления; уметь объяснять значение устойчивых оборотов речи	Работа с теоретическим материалом (§11), упр. 44, 47 на закрепление материала, работа по совершенствованию культуры речи(исправление ошибок, допущенных в употреблении ФО)	П.11 упр.47	4.10.13	
17	Готовимся к ЕГЭ	1	Повторительно-обобщающий урок	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков				7.10.13	
18	Лексикография Итоговый урок	1	Повторительно-обобщающий урок					Вопросы и задания стр.32	9.10.13
19	Контрольная работа № 2	1	Урок контроля (тест или диктант)						11.10.13
20-21-22	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова Чередование звуков	2	Повторительно-обобщающий урок	Фонетика. Графика. Соотношение звуков и букв. Характеристика согласных и гласных звуков.	Знать определение фонетики, основные характеристики звуков, соотношение букв и звуков; уметь соотносить графическое написание слова и его фонетическую транскрипцию, объяснять процессы, отраженные или не отраженные в графическом написании слова, выполнять фонетический разбор слов, охарактеризовать звуки	Вопросы на повторение и обобщение уже известного о фонетике, лабораторная работа, работа с теоретическим материалом (§13), упр.49 на закрепление материала, фонетический разбор	Упр.52	14.10.13 16.10.13 18.10.13	
23	Орфоэпия. Основные правила произношения	2	Повторительно-обобщающий урок	Орфоэпия. Ударение. Орфоэпические нормы	Знать, что изучает орфоэпия, что называется орфоэпической нормой, какие нормы произнесения гласных и согласных звуков существуют; уметь соблюдать орфоэпические нормы в речи	Исследовательская работа, выполнение упражнений(50-53)	Упр.53	21.10.13	
24	Готовимся к ЕГЭ	1		Работа с тестами		Тест на грамотность		23.10.13	
25	Состав слова	1	Повторительно	Корневая морфема,	Знать название и особенности	Работа с таблицей, конспект	Вопросы и	25.10.13	

			-обобщающий урок	аффиксальные морфемы. Понятие производной и непроизводной основы. Простая и сложная основы. Производящая основа	основных морфем русского языка, признаки производной и непроизводной основы.; уметь находить значимые части слова, выполнять морфемный разбор, различать процессы слово- и формообразования	(§15), морфемный разбор	задания на стр.47,49	
26	Словообразование . Словообразовательные модели	1	Повторительно-обобщающий урок	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования	Знать основные способы образования слов в русском языке, порядок словообразовательного разбора; уметь определять способ образования слова, различать морфологический и неморфологический способы образования слов	Работа с таблицей, выполнение упражнений, словообразовательный анализ	Упр.78,79	28.10.13
27	Формообразование. Понятие парадигмы	1	Повторительно-обобщающий урок	Формообразующий аффикс. Парадигма слова	Знать формообразующие морфемы; уметь отличать форму слова от вновь образованного слова	Работа с теоретическим материалом (§17), выполнение упражнений 82, 83 на закрепление темы	Вопросы и задания на стр.58	30.10.13
28	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	1	Изучение нового материала	Тестовые задания		Работа с теоретическим материалом , выполнение теста		1.11.13
29	Принципы русской орфографии	1	Повторительно-обобщающий урок	Морфологический принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания	Предмет изучения орфографии, уметь узнавать и осознавать в слове правописное затруднение	Самостоятельная работа с учебником, контрольные вопросы, выполнение упр.86	Вопросы и задания на стр.61	11.11.13
30	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне	1	Повторительно-обобщающий урок	Правописание безударных гласных, проверяемых ударением, безударные гласные, не проверяемые ударением	Знать правила правописания безударных гласных в корне слова; уметь определять условия выбора верного написания	Самостоятельная работа с учебником, выполнение упражнений на закрепление материала (87,88,90,92)	Упр.94,96	13.11.13
31	Чередующиеся гласные в корне	1	Повторительно-обобщающий урок	Чередующиеся гласные в корне слова	Знать правила правописания безударных гласных в корне слова; уметь определять условия выбора верного написания	Работа с таблицей, выполнение упражнений на закрепление темы (98 – 104)	Упр.106	15.11.13
32	Обобщающий урок. Тест для самопроверки	1	Урок контроля	Тест			Упр. на выбор	18.11.13
33	Употребление	1	Повторительно	Правописание гласных	Знать состав слова, части речи,	Работа по карточкам, работа с	Упр.112	20.11.13

	гласных после шипящих		-обобщающий урок	после шипящих, соотношение звук – буква	употребление гласных после шипящих; уметь распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после шипящих	таблицей, выполнение упражнений		
34	Употребление гласных после Ц	1	Повторительно-обобщающий урок	Зависимость написания гласных от морфемы, соотношение звук – буква	Знать состав слова, части речи, употребление гласных после Ц; уметь распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после Ц	Предупредительный диктант	Упр.116	22.11.13
35	<i>Подготовка к ЕГЭ</i>	1	Изучение нового материала	Тестовые задания. Работа с теоретическим материалом, выполнение теста				25.11.13
36	Употребление букв э,е,,е,йО в различных морфемах	1		Морфемный анализ слова, фонетический разбор				27.11.13
37 38	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ,СТЧ,ЗДЧ	1	Повторительно-обобщающий урок	Звонкие и глухие согласные, явление оглушения и озвончения, непроизносимые звуки, соотношение звук – буква	Знать правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных; уметь находить в словах звонкие и глухие, непроизносимые согласные, правильно писать указанные орфограммы в словах	Распределительный диктант, выполнение упражнений	Упр.120, 123	29.11.13 2.12.13
39	Правописание двойных согласных	1	Повторительно-обобщающий урок	Двойные согласные на стыке морфем и в корне	Знать правописание двойных согласных; уметь находить в словах двойные согласные	Работа по карточкам, словарный диктант	Упр. 128	2.12.13
40	Р\Р Лингвистический анализ текста	1		Тема, главная мысль.	Выявление лексических, морф. и синт. особенностей текста			4.12.13
41	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Повторительно-обобщающий урок	Приставка. Принципы орфографии	Знать правописание приставок, уметь правильно писать приставки в словах	Работа с таблицей, распределительный диктант, выполнение упражнений на закрепление темы(138-140)	Упр.143	6.12.13
42	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<i>Приставка. Зависимость написания от значения приставки</i>	Знать правописание приставок, уметь правильно писать приставки в словах	Составить таблицу, включив в неё новую информацию, дополнить примерами	Упр.152	9.12.13
43	Гласные Ы – И после приставок	1	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<i>Приставка. Принципы орфографии</i>	Знать правописание Ы-И после приставок	Словарный диктант, работа с тестовыми заданиями		11.12.13
44	Урок повторения				Повторить основные понятия	Повторение и обобщение		13.12.13

	и обобщения					основных понятий, закрепление правописных навыков		
45	Готовимся к ЕГЭ				Проверка знаний, умений и навыков			16.12.13
46-47	Употребление Ъ и Ь	1	Повторительно-обобщающий урок	Буквы Ъ И Ь в слове, роль этих букв	Знать функции Ъ и Ь; уметь в соответствии с правилом писать слова	Заполнение таблицы, распределительный диктант, выполнение упражнений (154-157)		18.12.13 20.12.13
48	Употребление прописных букв	1	Повторительно-обобщающий урок	Графика и орфография. Строчная и прописная буквы	Знать, в каких случаях пишется прописная буква, а в каких – строчная; уметь в соответствии с правилом писать слова	Конспект (§30), выполнение упражнений (159-161)	Упр.159	23.12.13
49	Правила переноса слов							10.01.14
50	Контрольная работа № 5	1	Урок контроля	Тест				13.01.14
51	Имя существительное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Морфология. Часть речи. Имя существительное, лексико-грамматические разряды. Род, число, склонение им. Существительного	Знать лексико-грамматические разряды существительных, род, число, падеж и склонение им. существительных; уметь делать морфологический разбор им. существительных	Самостоятельное чтение учебника и составление схемы, морфологический разбор	Упр.169	
52	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	Повторительно-обобщающий урок	Падеж, число, склонение им. существительных. Варианты падежных окончаний	Знать правописание падежных окончаний им. существительных; уметь выбирать нужный вариант падежных окончаний	Работа по карточкам, выполнение упражнений (170,171,174)	Упр.192	
53	Гласные в суффиксах имен существительных	1	Повторительно-обобщающий урок	Суффикс. Основные правила правописания гласных и согласных в суффиксах им. существительных	Знать правописание суффиксов им. существительных, уметь правильно писать суффиксы им. существительных	Составление таблицы		
54	<i>Р/Р изложение с творческим заданием</i>	2	Урок контроля	Изложение				
55	Правописание сложных имен существительных	1	Повторительно-обобщающий урок	Понятие сложного слова. Слитные и дефисные написания сложных им. существительных	Знать правописание сложных им. существительных, уметь правильно писать сложные им. существительные	Выполнение упражнений (193,194), тестовых заданий	Упр.194	
56	Контрольная работа № 6	1	Урок контроля	Диктант				
57	Имя	1	Повторительно	Имя прилагательное.	Знать определение имени	Морфологический разбор	Упр.199	

	прилагательное как часть речи		-обобщающий урок	Лексико-грамматические разряды им. прилагательных	прилагательного, лексико-грамматические разряды, склонение качественных и относительных им. прилагательных, уметь делать морфологический разбор им. прилагательного, правильно писать окончания прилагательных			
58	Правописание суффиксов имен прилагательных	1	Повторительно-обобщающий урок	Суффикс. Основные правила правописания гласных и согласных в суффиксах им. прилагательных	Знать правописание суффиксов им. прилагательных	Чтение § 38 и составление алгоритма, выполнение упражнений 207 - 211	Упр.212	
59	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1	Повторительно-обобщающий урок	Отыменные и отглагольные прилагательные, алгоритм написания Н-НН	уметь мотивировать свой выбор при написании Н и НН в суффиксах им. прилагательных	Выполнение тестовых заданий, составление таблицы	Упр.216	
60	Правописание сложных имен прилагательных	1	Повторительно-обобщающий урок	Понятие сложного слова. Слитные и дефисные написания сложных им. прилагательных	Знать правописание сложных им. прилагательных; уметь отличать сложные им. прилагательные, пишущиеся через дефис, от словосочетаний <i>наречие + прилагательное</i> , пишущихся отдельно	Работа по карточкам, выполнение упражнений 218,219, контрольные вопросы	Упр.220	
61	Р/Р Контрольное сочинение (изложение)	1	Урок контроля	Сочинение (изложение)				
62	Имя числительное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Разряды числительных. Простые, составные и сложные числительные	Знать определение им. числительного, разряды и виды имен числительных, уметь делать морфологический разбор им. числительного, правильно писать им. числительные	Морфологический разбор		
63-64	Склонение числительных	2	Повторительно-обобщающий урок	Особенности склонения числительных	Знать склонение им. числительных; уметь их склонять и правильно употреблять в речи	Работа с таблицей, склонение числительных	Упр. 222,225,230	
65	Местоимение как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Разряды местоимений. Особенности употребления местоимений в речи	Знать лексико-грамматические разряды местоимений, особенности их изменения и правописания; уметь делать морфологический разбор	Морфологический разбор	Упр.234	

					местоимения			
66	Готовимся к ЕГЭ	1	Работа с тестами		Проверка знаний, умений и навыков			
67	<i>КР №7 Диктант</i>		Проверка знаний					
68	Глагол как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Грамматические категории глагола. Инфинитив. Две основы глагола	Знать определение глагола, грамматические категории; уметь делать морфологический разбор глагола	Морфологический разбор		
69	Правописание личных окончаний глагола	1	Повторительно-обобщающий урок	Спряжение глагола. Правописание личных окончаний глагола	Знать правописание окончаний глагола, уметь правильно писать личные окончания глагола	Выполнение тестовых заданий		
70	<i>Тест</i>	1						
71	Причастие как глагольная форма	1	Повторительно-обобщающий урок	Место причастий в системе частей речи. Грамматические признаки причастия	Знать определение причастия, разряды по значению, признаки глагола и прилагательного; уметь находить вид и залог причастий, различать причастия и отглагольные прилагательные	Работа с учебником, составление таблицы, морфологический разбор	Упр.262	
72	Правописание суффиксов причастий	1	Повторительно-обобщающий урок	Отличие причастий от отглагольных прилагательных, Н-НН в суффиксах причастий, зависимость правописания суффиксов причастий настоящего времени от спряжения глагола	Знать правописание суффиксов причастий	Составление схем и таблиц	Упр.270	
73	<i>Лингвистический анализ текста по упр.299</i>	1	Повторительно-обобщающий урок	Тема, проблема, главная мысль текста. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	Знать, что такое тема, идея, основная мысль, функциональный стиль, тип речи; уметь определять проблематику текста, выявлять лингвистические и лексические особенности текста	Комплексный анализ текста		
74	Деепричастие как глагольная форма	2	Повторительно-обобщающий урок	Место деепричастия в системе частей речи. Признаки глагола и наречия. Категория вида	Знать определение деепричастия, разряды по значению, признаки глагола и наречия; уметь находить деепричастия в тексте, правильно употреблять деепричастия в речи, правильно ставить знаки препинания при ДО	Составление таблиц, морфологический разбор	Упр.275	

75	<i>Р/Р Изложение (по упр.304)</i>	1		Тема, проблема, главная мысль текста. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста	Знать, что такое тема, идея, основная мысль, функциональный стиль, тип речи;			
76-77	Наречие как часть речи	2	Повторительно-обобщающий урок	Наречия обстоятельственные и определительные. Степени сравнения наречий	Знать определение наречий, разряды по значению, степени сравнения; уметь определять разряд по значению, степени сравнения	Контрольные вопросы, морфологический разбор	Упр.279	
78	Правописание Н и НН в суффиксах наречий	1	Повторительно-обобщающий урок	Словообразование наречий. Правописание Н и НН в суффиксах наречий	Знать правописание суффиксов наречий, уметь правильно писать наречия	Выполнение тестовых заданий, выполнение упражнений(285 – 288)	Упр.286	
79	Диктант (объяснительный)	1	Проверка знаний, умений, навыков					
80	Слова категории состояния	1	Повторительно-обобщающий урок	Слова категории состояния, отличие их от наречий	Знать определение слов категории состояния, морфологический разбор слов категории состояния; уметь находить слова категории состояния в речи, различать слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные	Заполнение таблицы, морфологический разбор, контрольные вопросы, выполнение упражнений 290, 291		
81	Контрольная работа № 8	1	Урок контроля	Тест				
82	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1	Повторительно-обобщающий урок	Понятие служебной части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги	Знать определение предлога, какие отношения выражаются с помощью предлогов, виды предлогов по структуре и происхождению; уметь отличать предлоги от других частей речи	Чтение §56, составление таблиц, выполнение тренировочных упражнений		
83	Правописание производных предлогов	1	Повторительно-обобщающий урок	Правописание производных предлогов. Отличие производных предлогов от омонимичных самостоятельных частей речи	Знать правописание предлогов, уметь отличать предлоги от других частей речи, грамотно писать предлоги	Выполнение тестовых заданий		
84-	Р/Р Контрольное	2	Урок контроля	Сочинение				

85	<i>сочинение</i>							
86	Союз как служебная часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Союз. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы	Знать определение союза, виды союзов по происхождению, по структуре и значению, правописание союзов; уметь делать морфологический разбор союза, правильно писать союзы	Чтение §58,59; составление таблиц, морфологический разбор, выполнение тестовых заданий		
87	Союзы и союзные слова	1	Повторительно-обобщающий урок	Отличие союзов от союзных слов	Знать определение союзного слова, уметь различать союзы и союзные слова	Работа по карточкам, выполнение тестовых заданий		
88	Тестирование	1	Выполнение теста по образцу ЕГЭ					
89	Частицы	1	Повторительно-обобщающий урок	Разряды частиц, их смысловая роль в предложении, отличие частиц от других служебных и самостоятельных частей речи	Знать определение частицы, разряды по значению; уметь определять значение частицы	Анализ текстов, морфологический разбор		
90	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	2	Повторительно-обобщающий урок	Отрицательные частицы. Частица НЕ как усилительная частица	Знать правописание частиц; уметь правильно писать частицы	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий		
91-92	Слитное написание НЕ, НИ с различными частями речи	2	Повторительно-обобщающий урок	Повторение частей речи. Морфемика (приставки)	Знать правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи; уметь определять часть речи, сделать правильный выбор в пользу слитного или раздельного написания	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий		
93-94	Контрольная работа № 9	1	Урок контроля	<i>Сочинение</i>				
95	Междометие как особый разряд слов	1	Повторительно-обобщающий урок	Место междометий в системе частей речи. Звукоподражательные слова	Знать определение междометия, типы междометий; уметь находить междометия в тексте, правильно писать сложные междометия, ставить знаки препинания при них	Работа с таблицей и схемой, морфологический разбор, выполнение упражнений		
96-98	Итоговое повторение и обобщение пройденного	5	Повторительно-обобщающие уроки	Выполнение упражнений, тестовых заданий				
99-100	Контрольная работа №10	2	Урок контроля	Тест				
101	Работа над ошибками	1	Повторительно-обобщающий	Индивидуальная работа				

			урок			
102	Выполнение тестов по образцу ЕГЭ	4	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование		