


**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Некрасова Н.В. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  Наконечный Н.В. / Для документов в порядке № от "29" августа 2017г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"География"

11 класс

34 часа

Программу составил:

учитель обществознания и истории

Апенкин Ю.Н.

высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

Данная программа составлена на основе Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. (Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.: Дрофа, 2004 г);
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- ***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***
- **знать/понимать**
- - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
- **уметь**
- - **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий

международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.Содержание учебного предмета

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль

географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

3. Тематическое планирование по географии

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Зарубежная Европа.	6	Практическая работа	
2	Зарубежная Азия	9	Практические работы	
3	Северная Америка	5	Практическая работа	
4	Латинская Америка	3		
5	Африка	5		Зачёт
6	Россия в современном мире	3		
7	Глобальные проблемы человечества	3		

Практические работы.

№1 «Составление ЭГХ страны»

№2 «Сравнение субрегионов Азии»

№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»

Календарно-тематическое планирование 11 класс

Дата	№ урока	№ урока в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Раздел 1. Основные страны и регионы мира				28	
Тема 1. Зарубежная Европа				6	
	1	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.		
	2	2	Промышленность Зарубежной Европы.		
	3	3	Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм.		
	4	4	Население Зарубежной Европы.		
	5	5	Географический рисунок расселения и хозяйства.		
	6	6	Практ. работа №1 «Составление ЭГХ страны».		П.Р. №1

Тема 2. Зарубежная Азия			9	
7	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.		
8	2	Население и хозяйство Зарубежной Азии.		
9	3	Китай. Пути экономического и социального преобразования.		
10	4	Япония: территория, границы, население.		
11	5	Хозяйство Японии.		
12	6	Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии.		
13	7	Новые индустриальные страны Азии.		
14	8	Практ. раб. №2 «Сравнение субрегионов Азии».		П.Р. №2
15	9	Австралия и Океания.		
Тема 3. Северная Америка			5	
16	1	Население и хозяйство США.		
17	2	Население и хозяйство США.		
18	3	Макрорегионы США.		
19	4	Канада.		
20	5	Практ. раб. №3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»		П.Р. №3
Тема 4. Латинская Америка			3	
21	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки.		
22	2	Хозяйство Латинской Америки.		
23	3	Бразилия.		
Тема 5. Африка			5	
24	1	Общая характеристика Африки.		
25	2	Хозяйство Африки.		
26	3	Регионы и страны Африки.		
27	4	Тропическая Африка. ЮАР.		
28	5	Зачёт по разделу «Регионы и страны мира».		Зачёт.
Тема 6. Россия в современном мире			3	
29	1	Россия в мировом хозяйстве и МРТ.		
30	2	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей.		
31	3	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.		
Тема 7. Глобальные проблемы человечества			3	
32	1	Глобальные проблемы человечества.		
33	2	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.		
34	3	Итоговое повторение.		

