

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ  
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>Председатель МО<br><br> / Некрасова Н.В. /<br><br>от "29" августа 2017г. | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Заместитель директора по УВР<br><br> / Провоторов С.И. /<br><br>от "29" августа 2017г. | <b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br>Директор школы<br> / Некрасова Н.В. /<br>от "29" августа 2017г. |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**"История"**

11 класс

68 часов

Программу составил:

учитель обществознания и истории

Апенкин Ю.Н.

высшая квалификационная категория

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и примерной программы по истории. Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2004. Программы общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007. В ней конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, дается примерное распределение учебных часов по разделам курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Россия в начале XX в.**

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Тактика политических партий.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

## **Советское общество в 1985-1991 гг.**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

## **Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

## **Всеобщая история. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Первая мировая война в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов

конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и парткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

### 3. Тематическое планирование по истории, 11 класс, (2 часа в неделю, всего 68 часов)

| № п/п | Наименование темы   | Всего часов | В том числе                                       |  |
|-------|---|-------------|---|--|
|       |   |             | Практические работы (сочинения, изложения и т.д.) | Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.) |
| 1     | Тема 1. Россия в начале XX в.   | 7           |   |  |
| 2     | Тема 2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.                     | 7           |   |  |
| 3     | Тема 3. Советское общество в 1922-1941 гг.                                  | 8           |   |  |
| 4     | Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.                  | 6           | Обобщающий урок                                   |  |
| 5     | Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия.                             | 6           |   |  |
| 6     | Тема 6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.                          | 2           |   |  |
| 7     | Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг.                                  | 4           |   |  |
| 8     | Тема 8. Российская Федерация 1991-2014 гг.                                  | 5           |   |  |
| 9     | Тема 1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества | 15          |   |  |
| 10    | Тема 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу           | 8           | Обобщающий урок                                   |  |

### Календарно-тематическое планирование уроков по истории в 11 классе

| Дата   | № уро-ка | № урока в теме | Название раздела, темы, темы урока   | Количес-тво часов | Формы контро-ля, практ. работы, лаб. работы и т.д. |
|--|----------|----------------|--|-------------------|--|
| <b>Тема 1. Россия в начале XX в.</b>                           |          |                |  | <b>7</b>          |  |
|  | 1        | 1              | Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.  |                   |  |
|  | 2        | 2              | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Русско-японская война.  |                   |  |
|  | 3        | 3              | Революция 1905-1907гг. в России и её итоги.  |                   |  |
|  | 4        | 4              | Становление российского парламентаризма.   |                   |  |
|  | 5        | 5              | Аграрная реформа Столыпина.  |                   |  |
|  | 6        | 6              | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.   |                   |  |
|  | 7        | 7              | Духовная жизнь российского общества на рубеже веков.   |                   |  |
| <b>Тема 2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</b> |          |                |  | <b>7</b>          |  |
|  | 8        | 1              | Революция 1917г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.   |                   |  |
|  | 9        | 2              | Причины слабости демократических сил России. Тактика политических партий.  |                   |  |
|  | 10       | 3              | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.  |                   |  |
|  | 11       | 4              | Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. |                   |  |
|  | 12       | 5              | Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон.   |                   |  |
|  | 13       | 6              | Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.   |                   |  |
|  | 14       | 7              | Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.                                 |                   |  |
| <b>Тема 3. Советское общество в 1922-1941 гг.</b>              |          |                |  | <b>8</b>          |  |
|  | 15       | 1              | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.  |                   |  |
|  | 16       | 2              | Образование СССР. Выбор путей объединения.   |                   |  |
|  | 17       | 3              | Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.   |                   |  |
|  | 18       | 4              | Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.  |                   |  |

|   |     |   |  |          |  |
|---|-----|---|--|----------|--|
|   | 19  | 5 | Культ личности Сталина. Массовые репрессии.  |          |  |
|   | 20  | 6 | Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Конституция 1936 г.                 |          |  |
|   | 21  | 7 | Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.  |          |  |
|   | 22  | 8 | Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. |          |  |
| <b>Тема 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b> |     |   |  | <b>6</b> |  |
|   | 23  | 1 | Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: причины, основные этапы военных действий.   |          |  |
|   | 24. | 2 | Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.   |          |  |
|   | 25  | 3 | Партизанское движение и его вклад в Победу.  |          |  |
|   | 26  | 4 | Мобилизация страны на войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы.   |          |  |
|   | 27  | 5 | СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы.  |          |  |
|   | 28  | 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война и её значение для нашего народа»  |          |  |
| <b>Тема 5. СССР в первые послевоенные десятилетия.</b>            |     |   |  | <b>6</b> |  |
|   | 29  | 1 | Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.                                 |          |  |
|   | 30  | 2 | Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства.   |          |  |
|   | 31  | 3 | Идеологические кампании конца 1940-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы.   |          |  |
|   | 32  | 4 | Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.                             |          |  |
|   | 33  | 5 | Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.   |          |  |
|   | 34  | 6 | Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Карибский кризис и его значение.   |          |  |
| <b>Тема 6. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.,</b>        |     |   |  | <b>2</b> |  |
|   | 35  | 1 | Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов научно-технического прогресса.                               |          |  |
|   | 36  | 2 | Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения.  |          |  |
| <b>Тема 7. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>                 |     |   |  | <b>4</b> |  |

|  |    |   |  |           |  |
|--|----|---|--|-----------|--|
|  | 37 | 1 | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.  |           |  |
|  | 38 | 2 | Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни.   |           |  |
|  | 39 | 3 | Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.  |           |  |
|  | 40 | 4 | Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.   |           |  |
| <b>Тема 8. Российская Федерация (1991-2014 гг.)</b>                                |    |   |  | <b>5</b>  |  |
|  | 41 | 1 | Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.                 |           |  |
|  | 42 | 2 | Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.   |           |  |
|  | 43 | 3 | Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. |           |  |
|  | 44 | 4 | Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.  |           |  |
|  | 45 | 5 | Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах.  |           |  |
| <b>Тема 1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</b> |    |   |  | <b>15</b> |  |
|  | 46 | 1 | Монополистический капитализм и противоречия его развития. Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.   |           |  |
|  | 47 | 2 | Первая мировая война в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.   |           |  |
|  | 48 | 3 | Складывание международно-правовой системы. Лига наций.   |           |  |
|  | 49 | 4 | Установление Версальско-Вашингтонской системы.   |           |  |
|  | 50 | 5 | Модели ускоренной модернизации в XXв.  |           |  |

|  |    |    |   |  |  |
|--|----|----|---|--|--|
|  | 51 | 6  | Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.   |  |  |
|  | 52 | 7  | Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени.  |  |  |
|  | 53 | 8  | Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм.  |  |  |
|  | 54 | 9  | «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.  |  |  |
|  | 55 | 10 | Международные отношения в 1920-1930-х гг.   |  |  |
|  | 56 | 11 | Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.   |  |  |
|  | 57 | 12 | Итоги Второй мировой войны.   |  |  |
|  | 58 | 13 | Складывание международно-правовой системы. ООН.   |  |  |
|  | 59 | 14 | Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».   |  |  |
|  | 60 | 15 | Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни.  |  |  |
| <b>Тема 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу</b> |    |    |   |  |  |
|  | 61 | 1  | Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».                                  |  |  |
|  | 62 | 2  | Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.       |  |  |
|  | 63 | 3  | Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».   |  |  |
|  | 64 | 4  | Попытки демократизации социалистического строя.   |  |  |
|  | 65 | 5  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки.  |  |  |
|  | 66 | 6  | Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.  |  |  |
|  | 67 | 7  | Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. |  |  |

|  |    |   |                |  |  |
|--|----|---|----------------|--|--|
|  | 68 | 8 | Итоговый урок. |  |  |
|--|----|---|----------------|--|--|