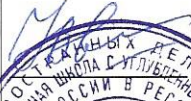


**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Коробейников Д.А. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  / Наконечный Н.В. / от "31" августа 2017г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"ОРК и СЭ"

4 класс

34 часа

Программу составила:
учитель географии, ОРК и СЭ
Кряжева С.В.

2017г., Сеул

Содержание

- 1. Общая характеристика программы.**
- 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- 3. Содержание учебного предмета.**
- 4. Тематическое планирование**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения по курсу ОРК и СЭ для 4 класса**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРК и СЭ

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по предмету основы духовно-нравственной культуры народов России.
3. Авторской программы Данилюк А. Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы М. : Просвещение, 2010 г
4. Рабочей программы к учебнику Основы мировых религиозных культур 4-5 классы. Начальная школа, Авт.-сост. . Е.С.Савинов, М. Просвещение, 2010 г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи обучения :

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные

культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

0. общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;

1. единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа

- **Человечество**

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Личностные образовательные результаты освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

3. Содержание учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации,

уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Блок 1. Введение. Россия – наша Родина (1 час)

Блок 2. Культура и религия (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур . (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность

обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Россия – наша Родина

Знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур

Культура и религия

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Творческие работы учащихся.

Основы религиозных культур

Религии России. Православное христианство. Другие христианские исповедания. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Паломничества и святыни в религиях. Календари религий мира. Праздники религий мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Подготовка творческих проектов.

Духовные традиции многонационального народа России

Семья в религиях мира. . Долг, свобода, ответственность, труд Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка творческих проектов. Защита проектов.

4. Тематическое планирование учебного материала

Таблица 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические и лабораторные работы, обучающие	Контрольные работы (диктанты, зачеты, тесты, контрольные сочинения и изложения др.)

			сочинения и изложения, экскурсии и др.	
1	Блок 1. Россия – наша Родина	1	-	-
2	Блок2. Культура и религия.	16	-	-
3	Блок3. Основы религиозных культур	12	-	-
4	Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России.	5	-	-
	Итого	34	-	-

Календарно-тематическое планирование по курсу ОРК и СЭ 4 класс

Дата	№ урока	№ урока в теме	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Формы контроля
			БЛОК 1. Россия – наша Родина	1	
	1	1	Россия – наша Родина		

			БЛОК 2. Культура и религия.	16	
	2	1	Культура и религия		
	3	2	Культура и религия		
	4	3	Возникновение религий. Древнейшие верования		
	5	4	Религии мира и их основатели.		
	6	5	Священные книги религий мира.		
	7	6	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.		
	8	7	Хранители предания в религиях мира.		
	9	8	Добро и зло. Возникновение зла в мире.		
	10	9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.		
	11	10	Человек в религиозных традициях мира. Молитва, таинства, намаз, мантра.		
	12	11	Священные сооружения.		
	13	12	Священные сооружения. Минарет, ступа, пагода.		
	14	13	Искусство в религиозной культуре.		
	15	14	Искусство в религиозной культуре.		
	16	15	Творческие работы учеников.		
	17	16	Творческие работы учеников		
			БЛОК 3. Основы религиозных культур.	12	

	18	1	История религий в России.		
	19	2	История религий в России.		
	20	3	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды.		
	21	4	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды.		
	22	5	Паломничества и святыни.		
	23	6	Праздники и календари.		
	24	7	Праздники и календари.		
	25	8	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		
	26	9	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		
	27	10	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		
	28	11	Подготовка и защита проектов.		
	29	12	Подготовка и защита проектов		
			БЛОК 4. Духовные традиции народов России.	4	
	30	1	Семья		
	31	2	Долг, свобода, ответственность, труд.		
	32	3	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		
	33	4	Итоговое обобщение.		

5. Перечень учебно-методического обеспечения по курсу ОРК и СЭ для 4 класса

Автор	Название	Издательство, год издания
А.Л. Беглов Е.В. Саплина	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4- 5 класс.	М.: «Просвещение», 2013 г.