





**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ  
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Председатель МО  / Коробейников Д.А. / от "29" августа 2017г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор школы  / Наконечный Н.В. / от "31" августа 2017г. 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**"ОБЖ"**

8 класс

34 часа

Программу составил:  
учитель информатики  
Коробейников Д.А.  
высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

## **Аннотация**

Рабочая программа для 8 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

- В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений – М: Дрофа, 2011.
- Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Планирование и организация занятий в школе - М.: Дрофа, 2003г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

- С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2011.
- Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной

системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

### **Цели и задачи курса:**

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Должны:**

##### **знать/понимать**

- знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

##### **уметь**

- уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание.**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. (17ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты. Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила

безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения.

Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования. Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

### **Основы здорового образа жизни**

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

## Тематическое планирование

№	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	17	
	1 Производственные аварии и катастрофы.		1
	2 Взрывы и пожары.		3
	3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.		4
	4 Аварии с выбросом аварийно радиоактивных веществ.		4
	5 Гидродинамические аварии.		2
	6 Нарушение экологического равновесия.		3
II	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	5	
	7 Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.		4
	8 Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.		1
III	Основы здорового образа жизни.	4	
	9 Физическая культура и закаливание.		2
	10 Основы репродуктивного здоровья подростка.		2
	11 Повторение.	4	
	12 Практические занятия.	4	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование.

№ Урока	Тема урока.	Кол-во часов	Домашнее задание.	Дата проведения		Примечания
				по плану	по факту	
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</b>	<b>17</b>				
	<b>Глава 1. Производственные аварии и катастрофы.</b>	<b>1</b>				
1	Производственные аварии и катастрофы.	1	п.1.1 - 1.3			
	<b>Глава 2. Взрывы и пожары.</b>	<b>3</b>				
2	Взрывы и пожары.	1	п. 2.1-2.3			
3	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.	1	п.2.4-2.5			
4	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	п.2.6-2.7			
	<b>Глава 3. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.</b>	<b>4</b>				
5	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	п.3. 1-3.2			
6	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	п. 3.3			
7	Защита населения от аварийно-химически опасных веществ.	1	п. 3.4			
8	Правила безопасного поведения на авариях с выбросом аварийно-химически опасных веществ.	1	п. 3.5			
	<b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</b>	<b>4</b>				
9	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1	п.4.1-4.3			
10	Последствия радиационных аварий.	1	п. 4.4 -4.6			
11	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	п.4.7			
12	Защита населения при радиационных авариях.	1	п. 4.8			
	<b>Глава 5. Гидродинамические аварии.</b>	<b>2</b>				



13	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах.	1	п. 5.1-5.3			
14	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1	п. 5.4			
	<b>Глава 6. Нарушение экологического равновесия.</b>	<b>3</b>				
15	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	п. 6.1			
16	Изменение состава атмосферы и гидросферы.	1	п. 6.2-6.3			
17	Изменение состава суши.	1	п. 6.4-6.5			
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>				
	<b>Глава 1 . Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. (4ч)</b>	<b>4</b>				
18	Воздействие химических веществ на человека.	1	п. 1.1-1.2			
19	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого действия.	1	п. 1.3-1.4			
20	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.	1	п. 1.5-1.6			
21	Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами.	1	п. 1.7-1.9			
	<b>Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях. (1ч)</b>	<b>1</b>				
22	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	1	п. 2.1-2.2			
	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (4ч)</b>	<b>4</b>				
	<b>Глава 1 . Физическая культура и закаливание. (2ч)</b>	<b>2</b>				

23	Физическая культура и закаливание.	1	п. 1.1-1.2			
24	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1	п. 1.3			
	<b>Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
25	Основы репродуктивного здоровья подростков.	2	п. 2.1-2.2			
26-29	Повторение.	4				
30-34	Практические занятия.	5				
	Итого:	34				

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.**

**Оценка «5»** - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

**Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений /В.Н. Латчук В.В. Марков,С.К. Миронов,С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2010.
- *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.