

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Некрасова Н.В. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  / Наконечный Н.В. / от "29" августа 2017г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"Обществознание"

8 класс

34 часа

Программу составил:

учитель обществознания и истории

Апенкин Ю.Н.

высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебным предметам «Обществознание. 6-9 классы», -М.: Дрофа, 2004г. Данный курс предназначен для 8 класса и рассчитан на 34 часа учебного времени, из расчёта 1 час в неделю, при этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени (29 %), для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Курс составлен на основе: Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 классы», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. А.И. Матвеева; изд-во М.: «Просвещение», 2011 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

Знать \ понимать

- * социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- * сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- * характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- * содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- * описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- * сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
- * объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- * приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- * оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- * решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- * осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- * самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- * общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- * нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

* первичного анализа и использования социальной информации;

* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание программы

Личность и общество.

Повторение материала, изученного в 7 классе. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Повторение.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Повторение.

Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Обмен и торговля. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государственный бюджет.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус. Социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторение.

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование по обществознанию, 8 класс, (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Личность и общество.	4		Тест
2	Тема 2. Сфера духовной культуры.	9		Тест
3	Тема 3. Экономика.	15		Тест
4	Тема 4. Социальная сфера.	5		Тест
5	Итоговый урок	1		

**Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию
8 класс**

Дата	№ уро-ка	№ уро-ка в те-ме	Название раздела, темы, темы урока	Коли-чест-во часов	Формы контро-ля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Тема 1. Личность и общество.				4	
	1	1	Повторение материала, изученного в 7 классе. Личность.		
	2	2	Общество как форма жизнедеятельности людей.		
	3	3	Развитие общества. Глобальные проблемы современности.		
	4	4	Обобщающий урок по главе «Личность и общество».		Тест.
Тема 2. Сфера духовной культуры.				9	
	5	1	Сфера духовной культуры и её особенности.		
	6	2	Мораль. Основные ценности и нормы морали.		
	7	3	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.		
	8	4	Долг общественный и долг моральный.		
	9	5	Моральный выбор. Свобода и ответственность.		
	10	6	Значимость образования в условиях информационного общества.		
	11	7	Наука, её значение в жизни современного общества.		
	12	8	Религия как одна из форм культуры.		
	13	9	Обобщающий урок по главе «Сфера духовной культуры».		Тест.
Тема 3. Экономика				15	
	14	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.		
	15	2	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.		
	16	3	Собственность. Защита прав собственности.		
	17	4	Рыночный механизм регулирования экономики.		
	18	5	Производство. Товары и услуги. Обмен и торговля.		
	19	6	Факторы производства.		
	20	7	Предпринимательство.		
	21	8	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.		
	22	9	Роль государства в экономике.		
	23	10	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.		
	24	11	Потребление. Экономические основы защиты прав потребителей.		
	25	12	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.		

	26	13	Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.		
	27	14	Мировое хозяйство. Международная торговля.		
	28	15	Обобщающий урок по главе «Экономика».		Тест.
Тема 4. Социальная сфера.				5	
	29	1	Социальная структура общества.		
	30	2	Социальный статус. Социальная роль.		
	31	3	Этнические группы. Межнациональные отношения.		
	32	4	Отклоняющееся поведение.		
	33	5	Обобщающий урок по главе «Социальная сфера».		Тест.
	34		Итоговое обобщение за курс 8 класса.		