





**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Некрасова Н.В. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  / Наконечный Н.В. / Для документов распоряжение №1 от "29" августа 2017г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"География"

9 класс

68 часов

Программу составил:

учитель обществознания и истории

Апенкин Ю.Н.

высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- **уметь**
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

2.Содержание учебного предмета

Хозяйство России(22ч).

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей.

Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей.

Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел. Регионы России (42 ч.)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. Россия в современном мире (4 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Творческие работы

1. Рассказ о деятельности русских промышленников, купцов, мастеровых умельцев.
2. Описание традиционных отраслей сельского хозяйства своего региона.
3. Прогнозирование перспектив развития российского машиностроения.
4. Анализ работы транспорта в своей местности, предложения по её улучшению.
5. Разработка и защита проектов предприятий и фирм по производству товаров и услуг для населения в своём районе.
6. Описание народных помыслов Центральной России.
7. Разработка проекта “Золотой российский чернозём”.
8. Анализ перспектив деятельности новых портов на Балтике.
9. Этническая культура народов Северного Кавказа.
10. Анализ экологического состояния Волги, Камы, их притоков.
11. Народные промыслы Урала.
12. Современные проблемы коренных народов Севера.

Научно-художественное описание уникальных ландшафтов.

3. Тематическое планирование по обществознанию, 9 класс, (2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё	16	Практические работы № 1,2,3.	Тест
2	Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги	6		Тест
3	Тема 3. Районирование России	1	Практическая работа №4	
4	Тема 4. Европейская Россия (Западный макрорегион)	28	Практические работы №5-10	Тест
5	Тема 5. Азиатская Россия (Восточный	14	Практические работы №11-14	Тест

	макрорегион)			
6	Резервное время	2		

Календарно – тематическое планирование уроков по географии России 9 класс

Дата	№ ур-ка	№ ур-ка в теме	Название раздела, темы, темы урока	Количество часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
Раздел 1. Хозяйство России				22	
Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё				16	
	1	1	Топливо- энергетический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.		
	2-3	2-3	Топливная промышленность. П/Р№ 1 «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».		П.Р. 1
	4	4	Электроэнергетика.		
	5	5	Отрасли производящие конструкционные материалы и химические вещества.		
	6-7	6-7	Металлургический комплекс. Факторы размещения металлургии. Черная металлургия. Цветная металлургия. П/Р№2 «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия».		П.Р. 2
	8-9	8-9	Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Связь с другими отраслями. Основные химические базы.		
	10	10	Лесная промышленность.		
	11	11	Машиностроение, его значение и отраслевой состав. Связь с другими отраслями.		
	12	12	Особенности географии машиностроения, военно-промышленного комплекса и его конверсии.		
	13	13	География машиностроения, факторы размещения. П/Р№ 3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».		П.Р. 3
	14-15	14-15	Пищевая и легкая промышленность. Значение, состав, факторы размещения, проблемы, география.		
	16	16	Обобщение и контроль знаний по теме «Вторичный сектор экономики».		Тест.
Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие				6	

разнообразные услуги				
	17	1	Состав и значение третичного сектора экономики.	
	18	2	Классификация услуг. Коммуникационная система.	
	19	3	Важнейшие транспортные пути, узлы. Проблемы и перспективы развития. Связь.	
	20	4	Сфера обслуживания. Наука.	
	21	5	Жилищное и рекреационное хозяйство.	
	22	6	Обобщение и контроль знаний по теме «Хозяйство России».	Тест.
Раздел 2. География крупных регионов России			43	
Тема 3. Районирование России			1	
	23.	1	Экономическое районирование России. П/Р№ 4 «Моделирование вариантов нового районирования России».	П.Р. 4
	24.	2	Виды районирования.	
Тема 4. Европейская Россия (Западный макрорегион)			28	
	25.	1	Общая характеристика Европейской России.	
	26-27.	2-3	Европейский Север. Факторы формирования района. Природа Европейского Севера.	
	28-29.	4-5	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. П/Р№5 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера».	П.Р. 5
	30-31.	6-7	Северо-Западный район. Факторы формирования района. Природа Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	
	32-33.	8-9	Хозяйство Северо-Запада. Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	
	34-35.	10-11	Центральная Россия. Факторы формирования района. Природа Центральной России.	
	36.	12	Население и хозяйственное освоение Центральной России. П/Р№6«Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».	П.Р. 6
	37.	13	Московская столичная агломерация.	
	38.	15	Хозяйство Центральной России. П/Р№ 7 «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий центральной России».	П.Р. 7
	39-40.	16-17	Европейский Юг. Факторы формирования района. Природа Европейского Юга.	
	41-42.	18-19	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга. П/Р№ 8 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	П.Р. 8
	43-44.	20-21	Поволжье. Факторы формирования района. Природа Поволжья. П/Р№ 9 «Выявление и анализ	П.Р. 9

			условий для развития хозяйства района».		
45.	22		Население и хозяйственное освоение Поволжья.		
46.	23		Хозяйство Поволжья.		
47-48.	24-25		Урал. Факторы формирования района. Природа Урала.		
49.	26		Население и хозяйственное освоение Урала.		
50.	27		Хозяйство Урала. П/Р№ 10: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.		П.Р. 10
51.			Обобщение и контроль знаний по теме «Европейская Россия». Тестирование.		Тест.
Тема 5. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)				14	
52.	1		Азиатская часть России. Общая характеристика.		
53.	2		Западная Сибирь. Факторы формирования района.		
54-55.	3-4		Природа Западной Сибири. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.		
56.	5		Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Природа Севера Восточной Сибири.		
57.	6		Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. П/Р№11: Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.		П.Р. 11
58.	7		Хозяйство Севера Восточной Сибири. П/Р№ 12«Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязи, промышленные центры)».		П.Р. 12
59.	8		Крупнейшие культурно – исторические, промышленные, транспортные центры. Природно- хозяйственные районы Восточной Сибири.		
60.	9		Южная Сибирь. Факторы формирования района.		
61.	10		Кузнецко-Алтайский подрайон. Ангаро – Енисейский и Забайкальский подрайоны. П/Р№13«Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири».		П.Р. 13
62.	11		Дальний Восток. Факторы формирования района.		
63.	12		Природные условия и ресурсы района.		
64.	13		Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. П/Р№ 14 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».		П.Р. 14
65.	14		Обобщение и контроль знаний по теме «Регионы России».		Тест.
66.			Место России среди стран мира. Взаимосвязи России с другими странами мира.		
67-			Резервное время (2часа). Повторение изученного		

	68.		материала за год по курсу « География России».		
--	-----	--	--	--	--