


**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ  
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Председатель МО   / Некрасова Н.В. /  от "29" августа 2017г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по УВР   / Провоторов С.И. /  от "29" августа 2017г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор школы   / Наконечный Н.В. /  от "29" августа 2017г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**"Обществознание"**

9 класс

34 часа

Программу составил:

учитель обществознания и истории

Апенкин Ю.Н.

высшая квалификационная категория

2017г., Сеул

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Тематика курса даёт возможность вести работу по формированию у учащихся :

### **Знать \ понимать**

- \* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- \* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- \* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- \* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### **уметь**

- \* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- \* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке. Выявлять их общие черты и различия;
- \* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов(включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- \* приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- \* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- \* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи , отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- \* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- \* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- \* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- \* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- \* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- \* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- \* первичного анализа и использования социальной информации;
- \* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Политика и социальное управление**

Вводный урок. Курс «Обществознание»: специфика и форма работы.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Государство как основной политический институт. Теории происхождения государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условие становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в политической борьбе.

Повторение.

## **Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Повторение.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Полномочия Президента, Правительства РФ, судов, Федерального собрания.

Повторение.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Труд и трудовое право. Роль труда в жизни человека. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Работник и работодатель. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Повторение. Итоговое повторение.

**3. Тематическое планирование по обществознанию, 9 класс,  
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Практические работы (сочинения, изложения и т.д.)	Контрольные работы (диктанты, зачеты и т.д.)
1	Тема 1. Политика и социальное управление	10		Тест
2	Тема 2. Право	23		Тесты
3	Итоговый урок	1		

**Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию  
9 класс**

Дата	№ уро-ка	№ уро-ка в те-ме	Название раздела, темы, темы урока	Коли-чество часов	Формы контроля, практ. работы, лаб. работы и т.д.
				<b>10</b>	
	1	1	Вводный урок. Курс «Обществознание»: специфика и форма работы.		
	2	2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.		
	3	3	Государство, его отличительные признаки.		
	4	4	Политический режим.		
	5	5	Правовое государство. Условие становления правового государства в РФ.		
	6	6	Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ.		
	7	7	Участие граждан в политической жизни.		
	8	8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		
	9	9	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.		
	10	10	Обобщающий урок по теме «Политика».		Тест.
			<b>Тема 2. Право</b>	<b>23</b>	
	11	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.		
	12	2	Понятие правоотношения. Субъекты права.		

	13	3	Понятие правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.		
	14	4	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.		
	15	5	Повторение материала по подтеме «Право».		Тест.
	16	6	Конституция – основной закон РФ.		
	17	7	Основы конституционного строя РФ.		
	18	8	Полномочия Президента, Правительства РФ, судов, Федерального собрания.		
	19	9	Обобщающий урок по подтеме Конституция.		Тест.
	20	10	Понятие прав, свобод и обязанностей.		
	21	11	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.		
	22	12	Гражданские правоотношения. Право собственности.		
	23	13	Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.		
	24	14	Труд и трудовое право. Роль труда в жизни человека. Право на труд.		
	25	15	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.		
	26	16	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.		
	27	17	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.		
	28	18	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.		
	29	19	Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	30	20	Социальные права. Жилищные правоотношения.		
	31	21	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.		
	32	22	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
	33	23	Обобщающий урок по подтеме «Отрасли права».		Тест.
	34		Итоговое повторение по курсу 9 класса.		