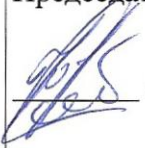




**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ**

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Коробейников Д.А. / от "29" августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "29" августа 2017г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  / Наконечный Н.В. / от "31" августа 2017г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"Информатика"

9 класс

68 часов

Программу составил:
учитель информатики

Коробейников Д.А.

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. / Сборника нормативных документов» - М.: Дрофа, 2004
3. Авторской программы Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ для основной школы. 8-9 классы». /Сборник «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» / сост. Бородин М.Н. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Данная программа соответствует учебнику «Информатики и ИКТ» для 9 класса Н.Д. Угриновича (Москва, БИНОМ, 2009 г).

Цели и задачи предмета

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики ученик должен:

знать/понимать

- Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации.
- Единицы измерения количества и скорости передачи информации.
- Основные свойства алгоритмов, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл.
- Программный принцип работы компьютера.
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

- Выполнять и строить простые алгоритмы.
- Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой.
- Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации.
- Применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.
- Применять графический редактор для создания и редактирования рисунков.
- Создавать записи в базе данных.
- Создавать мультимедийные презентации для своих выступлений.
- Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Создания простейших моделей и процессов в виде изображений;
- Создавать новые изображения с требуемыми характеристиками.

Содержание учебного курса

Тема 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитра цветов в системах

цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

Практические работы:

Практическая работа 1 «Кодирование графической информации».

Практическая работа 2 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа 3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа 4 «Анимация».

Практическая работа 5 «Кодирование и обработка звуковой информации»

Практическая работа 6 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»

Практическая работа 7 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного монтажа»

Контрольная работа «Кодирование звуковой и графической информации»

Тема 2. Кодирование и обработка текстовой информации

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документа. Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания текстов.

Практические работы:

Практическая работа 8 «Кодирование текстовой информации»

Практическая работа 9 «Вставка в документ формул».

Практическая работа 10 «Форматирование символов и абзацев»

Практическая работа 11 «Создание и форматирование списков»

Практическая работа 12 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»

Практическая работа 13 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»

Практическая работа 14 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».

Контрольная работа «Кодирование и обработка текстовой информации»

Тема 3. Кодирование и обработка числовой информации

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Практические работы:

Практическая работа 15 «Перевод величин из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа 16 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»

Практическая работа 17 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»

Практическая работа 18 «Построение диаграмм различных типов»

Практическая работа 19 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»

Контрольная работа «Кодирование и обработка числовой информации»

Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнителей. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на алгоритмическом языке. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции и процедуры алгоритмического программирования. Основы алгоритмического языка. Среда алгоритмического программирования. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режим работы. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение основных типов алгоритмов

Практические работы:

Практическая работа 20 «Знакомство со средой алгоритмического программирования»

Практическая работа № 21 «Исполнитель алгоритмов: система команд и режимы работы».

Практическая работа № 22 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов».

Практическая работа № 23 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с «ветвлением».

Практическая работа № 24 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с «выбором».

Практическая работа № 25 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с «циклом».

Практическая работа № 26 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с процедурами»

Практическая работа № 27 «Конструирование алгоритма «Квадраты»

Практическая работа № 28 «Управление и алгоритмы»

Практическая работа № 29 «Построение комплексных тренировочных алгоритмов»

Практическая работа 30 «Проект система координат»

Практическая работа 31 «Проект «Анимация»

Контрольная работа «Основы алгоритмизации и программирования»

Тема 5. Моделирование и формализация

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация и визуализация. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей.

Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

Практические работы:

Практическая работа 32 «Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа 33 «Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа 34 «Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа 35 «Проект «Модели систем управления»

Контрольная работа «Моделирование и формализация»

Тема 6. Информатизация общества

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Контрольная работа «Информатизация общества»

Итоговое повторение

Тематическое планирование учебного материала

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов	В том числе	
			практ. работ	контрольных работ
1.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	15	7	1
2.	Кодирование и обработка текстовой информации.	9	7	1
3.	Кодирование и обработка числовой информации.	10	5	1
4.	Основы алгоритмизации и программирования.	20	12	1
5.	Моделирование и формализация.	10	4	1
6.	Информационное общество.	3		1
7.	Итоговое повторение	1		
Итого:		68	35	6

Учебно-методическое обеспечение

1. Авторская программа Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ для основной школы. 8-9 классы». /Сборник «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» / сост. Бородин М.Н. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
2. Информатика: учебник 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
4. Компьютерный практикум Windows-CD Linux-CD Н.Д. Угринович. – М., 2004
5. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1> Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.

Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования
1	Демонстрационные плакаты
2	Наглядные экспонаты

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования
1	Оборудованные компьютерные места
2	Программное обеспечение
3	Проектор, интерактивная доска
4	Принтер, сканер
5	Сеть Интернет

**Календарно-тематическое планирование в 9 классе
по информатике**

Дата	№	№ ур ока	Тема урока, практическое занятие	Кол- во часов	Формы контрол я
Тема 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации				15	
	1.	1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Определение количества информации.		
	2.	2.	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.		
	3.	3.	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов RGB, CMYK и HSB.		
	4.	4.	Практическая работа № 1 «Кодирование графической информации».		П.Р.№1
	5.	5.	Растровая и векторная графика.		
	6.	6.	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах.		
	7.	7.	Инструменты рисования графических редакторов.		
	8.	8.	Практическая работа №2 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»		П.Р.№2
	9.	9.	Практическая работа № 3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».		П.Р.№3
	10.	10.	Растровая и векторная анимация. Практическая работа № 4 «Анимация».		П.Р.№4
	11.	11.	Кодирование и обработка звуковой информации. Практическая работа № 5 «Кодирование и обработка звуковой информации»		П.Р.№5
	12.	12.	Цифровое фото и видео. Практическая работа № 6. «Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу».		П.Р.№6
	13.	13.	Практическая работа № 7 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа».		П.Р.№7
	14.	14.	Решение задач по теме «Кодирование информации»		
	15.	15.	Контрольная работа № 1 «Кодирование звуковой и графической информации».		К.Р.№1
				9	
	16.	1.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 8 «Кодирование текстовой информации».		П.Р.№8

	17.	2.	Создание документов в текстовых редакторах. Сохранение и печать документов.		
	18.	3.	Ввод и редактирование документа. Практическая работа № 9 «Вставка в документ формул».		П.Р.№9
	19.	4.	Практическая работа № 10 «Форматирование документов: символов и абзацев».		П.Р.№10
	20.	5.	Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа № 11 «Создание и форматирование списков».		П.Р.№11
	21.	6.	Таблицы. Практическая работа № 12 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».		П.Р.№12
	22.	7.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа № 13 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».		П.Р.№13
	23.	8.	Системы оптического распознавания документа. Практическая работа № 14 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».		П.Р.№14
	24.	9.	Контрольная работа № 2 «Кодирование и обработка текстовой информации»		К.Р. №2
Тема 3. Кодирование и обработка числовой информации				10	
	25.	1.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №15 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».		П.Р.№15
	26.	2.	Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
	27.	3.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.		
	28.	4.	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц.		
	29.	5.	Основные типы и форматы данных. Практическая работа № 16 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».		П.Р.№16
	30.	6.	Встроенные функции. Практическая работа № 17 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».		П.Р.№17
	31.	7.	Практическая работа № 18. «Построение диаграмм различных типов».		П.Р.№18
	32.	8.	Базы данных в электронных таблицах.		
	33.	9.	Практическая работа № 19. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».		П.Р.№19

	34.	10.	Контрольная работа № 3 «Кодирование и обработка числовой информации»		К.Р. №3
Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования				20	
	35.	1.	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители.		
	36.	2.	Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером		
	37.	3.	Кодирование основных типов алгоритмических структур на алгоритмическом языке		
	38.	4.	Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.		
	39.	5.	Функции и процедуры алгоритмического программирования.		
	40.	6.	Основы алгоритмического языка.		
	41.	7.	Практическая работа № 20 «Знакомство со средой алгоритмического программирования»		П.Р.№20
	42.	8.	Практическая работа № 21 «Исполнитель алгоритмов: система команд и режимы работы».		П.Р.№21
	43.	9.	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 22 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов».		П.Р.№22
	44.	10.	Алгоритмическая структура «ветвление». Практическая работа № 23 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с «ветвлением».		П.Р.№23
	45.	11.	Алгоритмическая структура «выбор». Практическая работа № 24 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с «выбором».		П.Р.№24
	46.	12.	Алгоритмическая структура «цикл». Практическая работа № 25 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с «циклом».		П.Р.№25
	47.	13.	Процедуры и функции алгоритмического программирования		
	48.	14.	Практическая работа № 26 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение алгоритмов с процедурами»		П.Р.№26
	49.	15.	Практическая работа № 27 «Конструирование алгоритма «Квадраты»		П.Р.№27
	50.	16.	Практическая работа № 28 «Управление и алгоритмы»		П.Р.№28
	51.	17.	Практическая работа № 29 «Построение комплексных тренировочных алгоритмов»		П.Р.№29
	52.	18.	Контрольная работа №4 «Основы алгоритмизации и программирования»		К.Р. №4

	53.	19.	Практическая работа № 30. «Проект «Системы координат».		П.Р.№30
	54.	20.	Практическая работа № 31. Проект «Анимация».		П.Р.№31
Тема 5. Моделирование и формализация				10	
	55.	1.	Окружающий мир как иерархическая система.		
	56.	2.	Моделирование как метод познания.		
	57.	3.	Материальные и информационные модели.		
	58.	4.	Формализация и визуализация моделей.		
	59.	5.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
	60.	6.	Построение и исследование физических моделей. Практическая работа №32 Проект «Бросание мячика в площадку»		П.Р.№32
	61.	7.	Приближенное решение уравнений. Практическая работа №33 Проект «Графическое решение уравнений»		П.Р.№33
	62.	8.	Экспертные системы распознавания химических веществ. Практическая работа №34 Проект «Распознавание удобрений»		П.Р.№34
	63.	9.	Информационные модели управления объектами. Практическая работа №35 Проект «Модели систем управления»		П.Р.№35
	64.	10.	Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»		К.Р.№5
Тема 6. Информационное общество.					
	65.	1.	Информационное общество. Информационная культура.		
	66.	2.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.		
	67.	3.	Контрольная работа №6 по теме: «Информатизация общества»		К.Р. №6
Итоговое повторение					
	68.	1.	Повторение и обобщение		