

**Самоанализ работы
средней общеобразовательной школы с углубленным
изучением иностранного языка
при Посольстве России в Республике Корея
в 2017-2018 учебном году**

**г. Сеул
2018 год**

Оглавление

1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год.
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.
3. Сведения о кадрах.
4. Развитие материальной базы.
5. Образовательная деятельность школы.
6. Методическая работа.
7. Внутришкольный контроль.
8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год.

Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год

По результатам деятельности школы в 2016-2017 учебном году на 2017-2018 учебный год были сформулированы следующие задачи:

1. Разработка и приведение в соответствие с новым Законом об образовании в Российской Федерации локальных актов школы.
2. Совершенствование учебного плана школы и календарно-тематического планирования в 7 классе при переходе на ФГОС.
3. Продолжить работу по развитию учебно-воспитательной системы школы.
4. Дальнейшее совершенствование процесса подготовки обучающихся 9 и 11 классов, педагогического коллектива школы к государственной итоговой аттестации, отработка алгоритма контроля за ходом подготовки.
5. Расширение спектра применения информационных и других инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе и управлении школой.
6. Развитие материальной базы и кабинетной системы школы на основе предоставленных Посольством финансово-экономических возможностей.
7. Обеспечение преемственности в обучении и воспитании при переходе учащихся с первого на второй уровень образования.
8. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через различные формы организации процесса воспитания.
9. Оптимизация организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация учебной работы, внеурочной деятельности и воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году была направлена на решение данных задач.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения.

Посольство реализует образовательную деятельность через специализированное структурное образовательное подразделение - среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Республике Корея (далее – Школа). Обучение в Школе осуществляется в очной форме обучения. Кроме того в Школе проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерны 9, 10 и 11 классов (дважды в учебном году - по полугодиям по всем предметам учебного плана)

Формы обучения в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Республике Корея

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	41	49	16	106
Заочная	–	–	–	–
Очно-заочная	–	–	–	–
Экстерны	–	7	9	16

2. Учебные планы

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-7 классах и БУП 2004 года в 8-11 классах, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Часы учебного плана школы складываются из:

- часов, отводимых на изучение обязательных предметов ФГОС;
- часов внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана школы организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план школы для 8 – 11 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312, а также изменениями и дополнениями к нему (2008-2017 гг.).

Часы учебного плана для 8-11 классов складываются из инвариантной и вариативной частей:

- часов, отводимых на изучение предметов из федерального компонента;
- часов, отводимых на изучение предметов из компонента образовательного учреждения.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте.

Разработка Учебного плана школы осуществлялась, исходя из специфики учебного учреждения, в т.ч. с учетом углубленного изучения английского языка как иностранного.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Срок реализации - 4 года (1-4 классы), ФГОС. Ведение внеурочной деятельности, в т.ч. с учетом углубленного изучения английского языка.
Основное	Срок реализации – 5 лет (5-9 классы), ФГОС – 5 и 6 кл. Увеличение количества часов на изучение английского языка.
Среднее	Срок реализации – 2 года (10-11 классы). Увеличение количества часов на изучение английского языка.

Учебный план школы на 2017-2018 уч. год выполнен, учебные программы на всех уровнях очного обучения пройдены.

3. Организация образовательной деятельности

Календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год

Учебные четверти		Количество учебных недель	Каникулы		Продолжительность каникул
I четверть	01.09 – 02.11	9 недель	Осенние	03.11 – 12.11	10 дней
II четверть	13.11 – 29.12	7 недель	Зимние	30.12 – 09.01	11 дней
III четверть	10.01 – 23.03	10 недель	Весенние	24.03 – 01.04	9 дней
IV четверть	02.04 – 30.05	8 недель			
			Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	17.02 – 25.02	9 дней

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2 – 11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Начало учебных занятий в школе в 9.00. Проведение нулевых уроков не допускается.

4. Контингент обучающихся

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу при Посольстве России в Республике Корея регулируется ст.88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Контингент обучающихся за три учебных года

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2015-2016	48	46	39	133
2016-2017	47	70	26	143
2017-2018	36	61	31	128

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году

В школе работают 17 педагогов, все с высшим образованием, в том числе 1 Заслуженный учитель РФ, 2 Отличника народного образования, 1 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. Общий педагогический стаж работы учителей - от 5 до 41 года, средний стаж – 21 год. 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей имеют первую категорию.

2. Динамика профессионального уровня

Коллектив школы представлен опытными педагогами, командированными Министерством

иностранных дел России и членами их семей, в основном с первой и высшей квалификационными категориями. Есть учителя, принятые на месте.

Курсы повышения квалификации пройдены у 13 учителей. Ежегодно проводятся методические семинары, заседания методических объединений, педагогические советы, где рассматриваются профессиональные вопросы, происходит обмен опытом, также проводятся обучающие и тренировочные занятия перед проведением ГИА. Работники ППЭ в апреле-мае 2018 г. прошли обучение, организованное ФЦТ, перед проведением ГИА.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Материальная база школы за 2017-2018 учебный год пополнена множительной и видеотехникой. Продолжилась замена учебной литературы в связи с введением ФГОС в 7 классе.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

– учебная деятельность

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Республике Корея осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам трех уровней общего образования: начального, основного и среднего. Школой разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В школе осуществляется очная форма получения образования.

Язык обучения – русский. В школе углубленно изучается английский язык.

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом школы.

Для проведения промежуточной аттестации экстернов по всем предметам учебного плана учителями школы составляются демоверсии и варианты аттестационных работ по полугодиям.

– дополнительное образование (факультативы, кружки, секции, студии; внеурочная деятельность)

Педагогический коллектив направлял свою внеурочную работу на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития каждого ученика;
- формирование гражданско-патриотического сознания, чувства гордости за свою страну;
- развитие внеурочной деятельности для обеспечения самореализации личности, направленной на интеллектуальное развитие, расширение кругозора, формирование нравственной культуры;
- развитие структуры ученического самоуправления;
- создание условий для продуктивного взаимодействия школы и семьи в интересах ребенка.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- классных руководителей - 9 человек.
- руководителей объединений - 10 человек.
- наполняемость классов: 6-14 человек;
- наполняемость объединений: 6-14 чел.

Все классные руководители обеспечены основными нормативно - методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности в 2017-2018 учебном году.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы.

В течение 2017 - 2018 учебного года проводились тематические классные часы и беседы:

- «Всероссийский урок Мира» (сентябрь)
- «Правила поведения учащихся в школе» (сентябрь)
- «Азбука безопасности» (октябрь)
- «60 лет со дня запуска первого ИСЗ» (октябрь)
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (октябрь)
- «125 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой» (октябрь)
- «День народного единства» (ноябрь)
- «100 лет революции 1917 года в России» (ноябрь)
- «Международный день толерантности» (ноябрь)
- «130 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака»
- «День Конституции» (декабрь)
- «135 лет со дня рождения писателя-популяризатора, публициста Якова Исидоровича Перельмана» (декабрь)
- «25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств» (декабрь)
- «Международный день инвалидов»
- «80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского» (декабрь)
- «Профилактика детского травматизма в зимний период» (декабрь)
- «135 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого» (январь)
- «Международный день памяти жертв Холокоста» (январь)
- «Международный день родного языка» (февраль)
- «День Защитника Отечества» (февраль)
- «Основы финансовой грамотности» (март)
- «День воссоединения Крыма с Россией» (март)
- «150 лет со дня рождения русского писателя Максима Горького»
- «Гагаринский урок «Космос-это мы» (апрель)
- «Пожарная охрана» (апрель)
- «День единения народов Беларуси и России» (апрель)
- «Всероссийский экологический урок» (апрель)
- «Победа в сердце каждого живёт» (май)
- «Бессмертный полк» (май)

Формы организации внеурочной деятельности по ФГОС в начальной школе (1-4 класс)

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	«Русская роспись» «С чего начинается Родина?»	«Русская роспись» «С чего начинается Родина?»	«С чего начинается Родина?» «Детский оркестр»	«С чего начинается Родина?». «Детский оркестр»
Спортивно - оздоровительное	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»
Общекультурное	«Хор»	«Хор»	«Хор»	«Хор»
Социальное	«Я учусь создавать проект»	«Я учусь создавать проект»	«Я учусь создавать проект»	«Проектная деятельность».

Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием» «Любознательные почемучки»	«Английский с удовольствием» «Юный исследователь»	«Английский с удовольствием» «Оформляем проект»	«Английский с удовольствием» «Первые шаги в науку»
-----------------------------	--	--	--	---

Формы организации внеурочной деятельности по ФГОС в 5-7 классах

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, секции		
	5 класс	6 класс	7 класс
Духовно-нравственное	«С чего начинается Родина» «Родное слово»	«Книголюбы»	«Юный филолог»
Социальное	«Основы социального проектирования»	«Занимательная грамматика» «Готовимся к защите проекта»	«Увлекательное чтение» «Робототехника»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	«Миры логики» «Занимательный английский»	«В мире английского языка» «Удивительный мир науки»
Общекультурное	«Музыкальный театр» «Хор»	«Музыкальный театр»	«Музыкальный театр»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	«Ритмика»	«Ритмика»

Организация внеурочной деятельности в 6, 9-11 классах.

Класс	Название объединения
6 класс	«Немецкий язык: первые шаги»
9 класс	«Пиши и говори правильно»
	«В мире английской грамматики»
	«Проблемы международных отношений»
	«Изучение проблем права»
	«Занимательная физика»
	«Немецкий язык: шаг за шагом»
	«Основы информационной грамотности» «Решение задач повышенной сложности»
10 класс	«Тайны информатики»
	«В мире английской грамматики»
	«Занимательная физика»
11 класс	«Проблемы современной экономики»
	«Решение задач повышенной сложности»
	«Занимательная физика»
	«Тайны информатики»
	«Проблемы современной геополитики»

2. Результаты образовательной деятельности:

– учебная деятельность

В школе систематически отслеживается состояние успеваемости. Анализ итоговой успеваемости в каждой четверти и полугодии проводился по различным направлениям:

- по школе в целом;
- по классам;
- по образовательным областям;

- по отдельным предметам.

Результаты анализа были представлены на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, родительских и классных собраниях, что позволило оперативно реагировать на проблемы успеваемости и корректировать учебную деятельность учителей и обучающихся. Следующие показатели отражают результаты образовательной деятельности школы по предметам по итогам учебного года.

Результаты образовательной деятельности по школе за 2017 -2018 учебный год.

Класс	Успевают										
	Количество	Уровень обученности	На «5»		На «4,5»		Из них с одной «4»		Качество знаний	С одной «3»	
			Количество	%	Количество	%	кол-во	%		Кол-во	%
2	10	100	4	40	5	50	1	10	90	-	-
3	14	100	8	57	6	43	3	21	100	-	-
4	11	100	4	36	6	55	-	-	91	1	9
Итого: 1-4 кл.	35	100	16	46	17	48	4	11	94	1	3
5	10	100	5	50	4	40	1	10	90	-	-
6	11	100	1	9	5	45	-	-	54	1	9
7	10	100	4	40	4	40	1	10	80	-	-
8	6	100	1	17	3	50	-	-	67	-	-
9	12	100	6	50	2	17	-	-	67	-	-
Итого: 5-9 кл.	49	100	17	35	18	37	2	4	72	1	2
10	8	100	1	13	2	25	-	-	38	-	-
11	8	100	3	38	4	50	-	-	88	1	13
Итого: 10,11 кл.	16	100	4	25	6	38	1	1	63	1	6
Итого: 1-11кл.	100	100	37	37	41	41	7	7	78	3	3

Динамика качества знаний в 2017 – 2018 учебном году

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	год
2 класс	78 %	89 %	90 %	90 %	90 %
3 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4 класс	83 %	91 %	91 %	82 %	91 %
5 класс	80 %	90 %	90 %	90 %	90 %
6 класс	36 %	55 %	55 %	45 %	54 %
7 класс	60 %	70 %	60 %	60 %	80 %
8 класс	50 %	80 %	33 %	67 %	67 %
9 класс	58 %	58 %	58 %	58 %	67 %
10 класс		38%		38 %	38 %
11 класс		88%		88 %	88 %

Таким образом, по результатам за год наблюдается повышение качества знаний в 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах по сравнению с 1 четвертью. Стабильные высокие результаты в 3, 11 классах.

По результатам успеваемости за год из 106 обучающихся на очной форме обучения:

- переведено в следующий класс – 86 учеников;

- выпущено из 9 и 11 классов – 20 учеников (12 человек из 9 класса и 8 из 11).
- 20 обучающихся по итогам учебного года награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учении».

Анализ итогов работы школы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся школы соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Всероссийские проверочные работы

В рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в школе были проведены работы:

Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Качество знаний (в %)
Русский язык	2	12.10.17	100
Русский язык	4	17.04.18, 19.04.18	100
Математика	4	24.04.18	90,9
Окружающий мир	4	26.04.18	100
Русский язык	5	26.10.17	100
Русский язык	5	17.04.18	88,9
Математика	5	19.04.18	100
История	5	24.04.18	100
Биология	5	26.04.18	100

Анализ Государственной итоговой аттестации претендентов на золотую медаль

За курс средней общеобразовательной школы учащиеся 11 класса (8 человек очники и 2 экстерна) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику) и ряд предметов по выбору, среди них трое выпускников очной формы обучения получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА-11 (кол-во баллов)

Форма ГИА	ЕГЭ								
	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	История	Общество-знание	Английский язык	Физика	Информатика и ИКТ	Химия
Кол-во выпускников	10	5	10	1	1	3	3	3	1
Средний балл (оценка)	5	72	86	100	74	79	74	67	83

Результаты ГИА медалистов (кол-во баллов)

Медалист	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык	Английский язык	История	Общество-знание	Физика	Информатики ИКТ
1	5	80	98				96	
2	5		96	89	100	74		
3	5	78	91	96				81

Аттестацию за курс основного общего образования проходили 19 выпускников (12 человек очной формы обучения и 7 экстернов). 6 выпускников очной формы обучения получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА-9

Форма ГИА Предмет	ГВЭ									ОГЭ
	Математика	Английский язык	История	Общество-знание	Физика	Информа-тика	Биология	Химия	География	
Количество выпускников	19	19	2	4	4	4	1	2	2	19
Средняя отметка	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

- **дополнительное образование (в том числе участие в сетевых проектах, «Школьной планете МИД» и др.)**

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

Задачи патриотического воспитания можно решить только при условии формирования чувства причастности к событиям, происходящим в России. Мы сохраняем и развиваем традиционные для нашей школы формы патриотического воспитания (уроки памяти, День Конституции Российской Федерации, День защитников Отечества, День дипломатического работника, День памяти крейсера «Варяг», День Победы, военно-спортивные игры и др.)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В работе по подготовке к праздникам принимали участие все: дети, учителя, родители. Были оформлены стенды, стенгазеты и выставки рисунков в рекреации школы.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы, ведь это отражает индивидуальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика.

Педагоги стараются, чтобы каждый ученик в течение года принял участие в классном мероприятии или в общественных делах.

№	Мероприятие	Дата
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09
2.	Устный журнал, посвящённый трагическим событиям в школе №1 г. Беслана.	06.09
3.	Единый час духовности «Голубь мира»	21.09
4.	Праздник «День учителя».	13.10
5.	Устный журнал «60 лет со дня запуска первого ИСЗ» (1957 год).	04.10
6.	Устный журнал «125 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой».	08.10
7.	Ежегодный фестиваль русско-корейской дружбы «Миллион алых роз»	28.10
8.	Устный журнал «130 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака».	13.11
9.	Устный журнал «135 лет со дня рождения писателя-популяризатора, публициста Якова Исидоровича Перельмана».	04.12

10	Устный журнал «Международный день инвалидов».	04.12
11	Устный журнал «80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского».	22.12
12	Устный журнал «135 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого».	13.12
13	Новогодний спектакль «Новогодние чудеса»	28.12
14	Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01
15	Участие в церемонии начала работы группы поддержки российских спортсменов на Олимпиаде в Пхёнчхане, созданной членами правящей Объединённой демократической партией Кореи (ОДП) и депутатами Парламента.	02.02
16	Участие в возложении цветов к могиле русского дипломата С.В. Чиркина на сеульском иностранном кладбище «Янхваджин».	05.02
17	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику, воздвигнутому в ознаменовании 100-летней годовщины героического подвига русских моряков крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в бухте Чемульпо.	06.02
18	Встреча с дипломатами-работниками Посольства России в Республике Корея.	07.02
19	Участие в церемонии открытия Дома спорта, в городе Каннине.	09.02
20	Праздник «Здравствуй, Масленица!».	14.02
21	Урок мужества, посвящённый 23 февраля.	16.02
	Праздник для учащихся начальной школы «А, ну-ка, мальчики!»	21.02
22	Устный журнал «Международный день родного языка».	21.02
23	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	03.03
24	Устный журнал «150 лет со дня рождения русского писателя Максима Горького».	28.03
25	Устный журнал «Гагаринский урок «Космос-это мы».	12.04
26	Уроки ОБЖ по теме: «Пожарная охрана».	24-28 апреля
27	Устный журнал «День единения народов Беларуси и России».	Апрель
28	Всероссийский экологический урок.	Апрель
29	Участие в III международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Цветы жизни».	04.05
30	Участие в традиционном ежегодном мероприятии у мэрии Сеула.	05.05
31	Участие в акции «Бессмертный полк»	06.05
32	Литературно-музыкальная композиция «Этот День Победы». (1-11 класс)	08.05
33	Участие в ежегодном фестивале «Славянская весна», посвященном Дню славянской письменности и культуры.	20.05
34	Праздник «Прощание с начальной школой».	21.05
35	Праздник «Последний звонок - 2018»	23.05

2. Интеллектуально – познавательное направление

Этот учебный год был богат не только на круглые даты военно-исторических событий, но и на события из мира культуры и искусства. В связи с этим в школе прошло много мероприятий, приуроченных этим событиям.

№	Мероприятие	Дата
1.	Праздник «Посвящения в первоклассники»	Октябрь
2.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь
3.	Неделя предметов гуманитарного цикла.	20.11
4.	Сетевой проект «Создание открыток для жителей российских домов престарелых». (подопечных фонда «Старость в радость»)	13.12
5	Неделя предметов естественно-математического цикла.	22.01
6	Сетевой проект «Катится, катится голубой вагон».	24.01
7	Сетевой проект «Герб моей семьи»	21.02
8	Участие во II всекорейской детской научной конференции на русском языке.	03.03
9	Сетевой проект «День воздушного шарика».	13.03
10	Участие в церемонии открытия бюста Ю.А. Гагарина в Национальном музее	10.04

	науки и техники в городе Квачхоне.	
11	Сетевой проект «Мой любимый литературный герой». (по мотивам произведений английских и американских писателей)	11.04
12	Участие в конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД».	13.04
13	Участие в международной выставке «Дети за экологию».	18.04
14	Участие в IV Международном региональном детском интернет-оф-лайн фестивале солистов и творческих коллективов из российских заграншкол МИД России, работающих в странах Азии и Австралии.	20.04
15	Участие в ежегодном конкурсе «День детей».	05.05
16	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».	08.05
17	Участие в V международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (Сказки народов Якутии).	15.05
18	Участие в мероприятии, посвящённому «Дню славянской письменности».	20.05

3. Художественно-эстетическое направление

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

№	Мероприятие	Дата
1.	Выставка рисунков «Здравствуй, школа!»	сентябрь
2.	Школьный проект «Я иду в библиотеку»	21.09
3.	Школьный проект «Красная книга».	12.12
4.	Выставка рисунков и работ, посвященных подготовке к сетевому проекту «Катится, катится голубой вагон...», посвященного 80-летию со Дня рождения Э. Успенского.	январь
5.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	15.02
6.	Выставка рисунков и работ, посвященных празднику 8 Марта.	март
7.	Выставка детских работ, посвящённая Дню космонавтики.	2-16 апреля
8.	Выставка детских работ к музыкально-литературной композиции «Этот День Победы».	май

4. Спортивно-оздоровительное направление

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата
1	Осенний турнир по мини-футболу 2-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы.	Сентябрь
2	Турнир по настольному теннису 8-11 классы.	Октябрь
3	Веселые старты 1-4 классы.	Октябрь
4	Многоборье по плаванию 5-11 классы.	Ноябрь
5	Турнир по настольному теннису 5-7 классы.	Ноябрь
6	Первенство школы по плаванию в личном зачете	Декабрь
7	Устный журнал «Профилактика детского травматизма в зимний период».	Декабрь
8	Многоборье по плаванию 8-11 классы.	Январь
9	Многоборье по плаванию 2-4 классы.	Февраль
10	Соревнования по водному поло 5-7 классы, 8-11 классы.	Март
11	Участие команды школы в региональном шахматном турнире.	Февраль-март
12	Первенство по волейболу. 8-11 классы	Май

13	Весенний турнир по бадминтону. 8-11 классы	Май
14	Турнир по пионерболу. 5-7 классы	Май

5. Общекультурное, семейное, социальное направление

Социальное пространство, в котором мы находимся – это Сеул, колоссальные интеллектуальные возможности которого трудно переоценить. В этом учебном году выезды ребят на экскурсии были организовано как в учебное, так и в каникулярное время. Большую помощь в организации и проведении экскурсий, особенно в качестве переводчиков, оказывали школе родители учащихся.

№	Мероприятие	Дата
1.	Открытие выставки поделок учащихся школы в Han Ik Hwan Seoul Art Museum.	19.10
2.	Прогулка по горе Намсан - («Этническая деревня»). Пешая прогулка.	08.11
3.	Пешая экскурсия в музей восковых фигур «Grevin Seoul Museum».	09.11
4.	Посещение ежегодного фестиваля кимчи	05.11
5.	Экскурсия на национальную корейскую деревню на горе Намсан.	08.11
6.	Музыкально-поэтический вечер «Любимые песни советского кино»	25.11
7.	Экскурсия на молочную ферму.	25.11
8.	Экскурсия в парк миниатюр «Аинс ворлд».	09.12
9.	Премьера мюзикла «Летучий корабль».	13.12
10.	Посещение мировой балетной постановки «Щелкунчик».	23.12
11.	Посещение и участие в выставке российских художников «С любовью из России»	24.12
12.	Посещение гала-концерта балетной группы Universal Ballet.	04.03
13.	Экскурсия в музей бумаги.	26.03
14.	Прогулка по горе Намсан - («Этническая деревня»). Пешая прогулка.	27.03
15.	Участие в кулинарном мастер-классе Ирины Мороз.	28.03
16.	Посещение мировой балетной постановки «Жизель».	12.04

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативные способности.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. Сегодня в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок. С этой целью школа уже не первый год изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

1. Итоги участия в сетевых проектах заграншкол департамента кадров МИД России в 2017-2018 учебного года:

- **I место** в сетевом проекте «Мой любимый литературный герой» (по мотивам произведений английских и американских писателей). Возрастная группа 5-11 класс;
- **III место** в сетевом проекте «Герб моей семьи»;
- **III место** в сетевом проекте «День воздушного шарика»;
- **V место** в сетевом проекте «Создание открыток для жителей российских домов престарелых, опекаемых фондом «Старость в радость».

2. Итоги конкурса проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД»:

Дипломанты:

- в номинации «Главное богатство-люди» - работа «От Евфимия Путятина до современности. Русские, открывшие Корею», автор работы Муравьева Дарья (ученица 11 класса); руководитель – Апенкин Ю.Н, учитель истории;
- в номинации «Зеркало мысли» - работа «Так ли свеж воздух в стране «утренней свежести?», авторы работы Ким Максим и Степанов Руслан (ученики 7 класса); руководитель – Решетов А.В., учитель физики;
- в номинации «Рациональное зерно» - работа «Комбинированный урок английского языка в 4 классе «Волшебство Рождества»», автор работы – Решетова И.В., учитель английского языка.

3. Итоги 2-ой всекорейской детской научной конференции на русском языке:

- **Диплом I степени:** автор работы: Степанов Руслан (7 класс);
- **Диплом II степени:** автор работы: Ярмоленко Глеб (6 класс);
- **Диплом III степени:** автор работы: Тришкина Анастасия (9 класс);
- **Диплом III степени:** автор работы: Кряжев Иван (9 класс);
- **Диплом III степени:** автор работы: Ли Даниил (7 класс);
- **Диплом III степени:** автор работы: Бакуров Павел (6 класс);
- **Диплом III степени:** автор работы: Ким Максим (7 класс).

4. Итоги шахматного турнира среди обучающихся заграничных школ региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии:

- Павлов Сергей, 2 место в личном зачёте (10 класс);
- Муравьева Дарья, 3 место в личном зачёте (11 класс);
- Некрасов Иван Владимирович, 3 место в личном зачёте среди преподавателей;
- 4 общекомандное место в турнире.

5. Итоги международного проекта/выставки «Дети за экологию»:

- Золотая медаль – Малолетко Влада (ученица 6 класса);
- Серебряная медаль – Касимова Алина (ученица 8 класса).

6. Итоги регионального интернет-оф-лайн фестиваля заграничных школ МИД РФ, работающих в странах Азии и Австралии, «Юные дарования» - 2017

- Диплом победителя – Ревенко Елизавета (ученица 4 класса);
- Диплом лауреатов – Кутов Иван (10 класс), Малолетко Влада (5 класс), Репало Дарья (3 класс).

В этом учебном году наша школа активно участвовала в ряде олимпиад:

- в VII сезоне Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд», проводимой компанией «Нетология Групп». Ученик 11 класса Горемыкин Иван получил диплом 1 степени за победу в олимпиаде по физике (учитель физики Решетов А.В.);
- в Международных предметных олимпиадах проекта VIDEOUROKI.NET. 10 учеников нашей школы удостоены дипломами 1 степени по русскому языку (учитель русского языка Кашенцева О.В.);
- в Международном математическом конкурсе «РЕБУС», в котором ученица 5 класса Митрофанова Эвелина стала победительницей осеннего этапа и получила диплом 1 степени (учитель математики Наконечная Л.В.);
- во второй Международной олимпиаде «Мой русский язык», Дипломом победителя награждена Ревенко Елизавета, ученица 4 класса (учитель начальных классов Севостьянова В.С.).

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета

Методическая тема, над которой работала школа в 2017 – 2018 учебном году: *«Стандарты второго поколения - основа развития современной школы»*.

Для координации работы методических объединений создан методический совет школы, в состав которого вошли руководители методических объединений.

Перед методическим советом школы были поставлены следующие задачи:

- Изучение и внедрение эффективных приемов и методик обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей.
- Создание в школе благоприятных условий для нравственного и физического развития каждого ученика.
- Подготовка к ВПР и ГИА в новом учебном году с учетом итогов 2016-2017 учебного года.

На заседаниях методического совета обсуждались приемы и методики обучения, разрабатывались и утверждались планы проведения предметных недель. Регулярно разбирались на совете результаты контрольных работ и тестирования, вопросы повышения качества знаний учащихся, вопросы подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ и государственных экзаменов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

2. Работа методических объединений

Основными целями работы МО были:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- совершенствование урока с учетом задач, над которыми работает школа.

В школе в 2017 – 2018 учебном году действовали 4 методических объединения:

1. МО школьного методического объединения учителей начальных классов и развивающего цикла – руководитель В.С. Севостьянова.

Тема: *«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»*.

2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Н.В. Некрасова.

Тема: *«Современные педагогические технологии в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла»*.

3. МО учителей естественно – математического цикла – руководитель Д.А. Коробейников.

Тема: *«Формы активизации учебной и внеклассной деятельности»*.

4. МО учителей классных руководителей – руководитель А.В. Решетов.

Тема: *«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»*.

На заседаниях методических объединений педагоги делились опытом работы, изучали и обсуждали нормативные документы, рабочие программы, выбирали оптимальные пути обеспечения программных требований, государственных образовательных стандартов, новые подходы к организации учебного процесса, вопросы подготовки и проведения ВПР, ГИА в 9 и 11 классах.

Каждое методическое объединение работало по плану, в соответствии с темой и целью

методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам.

В течение 2017 – 2018 учебного года были проведены предметные недели. В программу предметных недель вошли олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Обучающиеся показали хорошие знания, умение применять их в различных ситуациях, присутствовала взаимовыручка, принимались детьми неординарные решения заданий.

Каждый из учителей работал над собственной темой самообразования, перекликающейся с методической темой школы. С докладами по теме самообразования учителя выступали на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы, и педагогических советах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

3. Другие формы

В организации методической работы в школе большое значение придается педагогическим советам.

Августовский педсовет был посвящен теме «Анализ деятельности педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году и задачи на новый учебный год».

Тематические педсоветы были направлены на решение задач, поставленных перед коллективом школы: «Система внутришкольного мониторинга достижений учащихся в контексте преемственности обучения в начальной и основной школе» (ноябрь 2017 года), «Совершенствование педагогического мастерства через активное применение современных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Профстандарт «Педагог»» (январь 2018 г), «Создание базы по реализации ФГОС ООО» (март 2018 года), «Особенности государственной итоговой аттестации 2018» (май 2018 г).

5. Трансляция передового педагогического опыта

В этом учебном году наша школа участвовала в ряде региональных мероприятий: конференции на тему: «Фестиваль культур» в рамках сетевого проекта регионального взаимодействия заграничных школ МИД России, работающих в регионе Азии и Австралии; первой всекорейской детской научной конференции на русском языке, которая прошла в университете Соген; международных предметных олимпиадах проекта VIDEOUROKI.NET; в VII Международном блицтурнире по английскому языку «Rainbow»; в номинации «Методическая копилка» конкурса «Школьная планета МИД».

Раздел 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений

дополнительного образования

В соответствии с планом ВШК на 2017 - 2018 учебный год контроль за ОУН обучающихся проводился в форме текущего, тематического, классно-обобщающего, итогового контроля, ВПР и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Цель всех видов контроля – диагностика ОУН обучающихся, определение степени объективности оценки знаний, усвоения программного материала, проверка результативности работы индивидуально каждого ученика и каждого учителя, реализация требований ФГОС.

В текущем учебном году особое внимание администрация школы уделяла мониторингу формирования УУД обучающихся 1 - 7 классов в соответствии со стандартами нового поколения.

С целью подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации были проведены текущие, полугодовые контрольные работы с типовыми заданиями КИМов по основным дисциплинам учебного плана, пробные ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Для исключения перегрузки обучающихся в каждой четверти составлялись графики проведения контрольных работ в соответствии календарным учебным графиком и календарно - тематическим планированием учителей-предметников.

По результатам проведенных мероприятий, запланированных ВШК на 2017-2018 учебный год, подводились итоги на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений и методического совета, при индивидуальной работе с учителями и обучающимися.

Результаты административного контроля в начальной школе

Класс	Учитель	Входной контроль		Контроль по итогам 1 полугодия		Контроль по итогам года	
		усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
Русский язык							
2	Севостьянова В.С.	100	100	100	87	100	89
3	Апенкина Е. А.	100	73	100	93	100	93
4	Севостьянова В.С.	100	75	100	89	90	90
Математика							
2	Севостьянова В.С.	100	100	100	83	88	88
3	Апенкина Е. А.	100	91	100	100	100	100
4	Севостьянова В.С.	90	90	100	80	100	91

Выводы по итогам контроля:

- учащиеся показывают стабильно положительную динамику формирования УУД по всем предметам;
- анализ результатов показал, что у учащихся заложены основы УУД, необходимые для дальнейшего обучения, развит интерес к учебной познавательной деятельности.

Результаты административного контроля по математике в среднем и старшем звене

Класс	Учитель	Входной контроль		Контроль по итогам 1 полугодия		Контроль по итогам года	
		усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во

5	Наконечная Л.В.	100	89	100	100	100	100
6	Степанова У.В.	83	50	89	67	91	64
7	Степанова У.В.	100	67	100	70	100	87
8	Степанова У.В.	80	80	100	80	83	83
9	Наконечная Л.В.	100	45	100	90	100	100
10	Наконечная Л.В.	88	63	100	25	100	50
11	Наконечная Л.В.	100	88	100	88	100	100

Таблица уровня качества знаний по предметам естественно – математического цикла:

Класс	Математика	Физика	Химия	Биология
2	90%			
3	100%			
4	100%			
5	90%			100%
6	64%			64%
7	80%	88%		90%
8	83%	83%	67%	100%
9	92%	100%	67%	100%
10	50%	63%	50%	88%
11	100%	100%	87%	100%

Результаты административного контроля по русскому в среднем и старшем звене

Класс	Учитель	Входной контроль		Контроль по итогам 1 полугодия		Контроль по итогам года	
		усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
5	Кашенцева О.В.	82	55	90	90	89	89
6	Провоторова Г.М.	88	50	82	55	82	82
7	Провоторова Г.М.	88	75	100	67	100	90
8	Провоторова Г.М.	100	80	100	50	83	83
9	Кашенцева О.В.	91	55	100	82	100	80
10	Кашенцева О.В.	100	86	88	75	86	43
11	Кашенцева О.В.	100	100	100	63	100	100

Таблица уровня качества знаний по предметам гуманитарного цикла:

Класс	Английский язык	Русский язык	Литература	История	Обществознание
2	100%	90%			
3	100%	100%			
4	100%	91%			
5	90%	90%	100%	100%	100%
6	100%	82%	91%	91%	100%
7	80%	90%	100%	100%	100%
8	100%	67%	83%	100%	100%
9	83%	83%	92%	100%	100%
10	50%	50%	63%	75%	100%
11	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы по итогам контроля:

- Устойчивость результатов показывает стабильную работу учителей в формировании основных ЗУН.

- Уровень овладения контролируемых общеучебных умений обучающихся соответствует результатам обучения за учебный год.

- В течение 2017 - 2018 учебного года педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы личностно-ориентированного и компетентностного подходов к образованию, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения. Преподаватели создавали все необходимые условия для обучения обучающихся с разной степенью мотивации к обучению и усвоению учебного материала.

При анализе результативности принимался во внимание такой фактор, как неизбежно высокая в условиях заграничной ротации контингента обучающихся.

2. Контроль за ведением школьной документации

В соответствии с планом работы на 2017 - 2018 учебный год в школе велась работа с целью сбора информации о состоянии школьной документации, на основе которой делались выводы об уровне педагогического мастерства учителей, понимания ими современных требований к организации учебно-воспитательной деятельности и умения воплощать их в своей деятельности. На основе анализа информации о состоянии школьной документации составлялись справки, планировалась работа по устранению выявленных недостатков.

В августе 2017 года было отредактировано и приведено в соответствие с Законами Российской Федерации Положение о рабочей программе педагога и были скорректированы рабочие программы по предметам в соответствии с этим Положением.

По плану проводилась проверка классных журналов с 1 – 11 классы по выполнению государственных программ и их практической части. Цель проверки: корректность оформления журналов, прохождение государственных программ, соответствие записей в журнале календарно – тематическому планированию. Анализ результатов проверки показал, что записи в журналах соответствуют календарно – тематическому планированию. По сравнению с предыдущим учебным годом в большинстве классных журналов значительно уменьшилось число ошибок по ведению.

Проводилась проверка и анализ планов работы МО учителей с целью координации методической работы в школе.

Систематически проводилась проверка отчетов классных руководителей и учителей-предметников по итогам четверти, полугодия, года с целью анализа и коррекции учебно-воспитательной работы. Осуществлялся планомерный контроль за ведением дневников обучающихся 2-11 классов с целью проверки выполнения единых требований к ведению дневников, своевременности проверки дневников классным руководителем, выставления оценок учителями-предметниками, дозировки домашних заданий и осуществления обратной связи учителей с родителями через дневники.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

Задачи, поставленные перед коллективом школы на 2017-2018 учебный год, в основном выполнены. Коллектив работал слаженно, с полным пониманием поставленных задач. В дальнейшем предстоит решать проблему увеличения педагогической нагрузки за счет обязательной внеурочной деятельности по ФГОС при неизменности штатного расписания.

Анализ жизнедеятельности школы показывает, что соотношение между обучением и воспитанием

обеспечивает в достаточной мере единство учебного и воспитательного процесса. Ученики школы показывают в среднем достаточно высокие показатели усвоения знаний и умений. У учащихся развиты нравственная самооценка, самокритичность, чувство долга и ответственности, взаимопонимание, сострадание и другие нравственные качества. Уровень воспитанности достаточно высок, свидетельством этого является отсутствие правонарушений и нарушений дисциплины, конфликтов между учащимися и между учителями и учащимися, активное участие всех детей и большинства родителей в жизни школы.

Все выше перечисленное дает право оценить учебно-воспитательную деятельность за 2017-2018 учебный год положительно.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год.

1. Продолжить работу над приведением в соответствие с Законом об образовании Российской Федерации и требованиями ФГОС нормативной базы школы.
2. Совершенствование учебного плана школы и календарно-тематического планирования в 8 классе при переходе на ФГОС.
3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Дальнейшее совершенствование процесса подготовки обучающихся к ВПР и ГИА, отработка алгоритма контроля за ходом подготовки.
5. Развитие воспитательной системы как основы становления развивающейся личности, обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Формирование у школьников патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.
7. Развитие мотивации профессиональной творческой деятельности учителя, современного стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию.
8. Продолжение работы по созданию единой информационной среды школы, развитию ее информационно-технологической инфраструктуры, по оснащению учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО и финансово-экономических возможностей Посольства.