




СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

<p>РАССМОТРЕНО: Председатель МО</p> <p> / Коробейников Д.А. /</p> <p>от "30" августа 2018г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УВР</p> <p> / Провоторов С.И. /</p> <p>от "31" августа 2018г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор школы</p> <p> / Наконечный Н.В. /</p> <p>Распоряжение № 12</p> <p>от "03" сентября 2018г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

34 часа

Программу составил:

учитель ОБЖ

Коробейников Д.А.

высшая квалификационная категория

2018, г.Сеул

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	13
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Производственные аварии и катастрофы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в

общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них.

Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния

почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь в природных условиях. Средства оказания ПМП. Укусы насекомых. Укусы змей. Ожог кожи. Солнечный ожог. Обморожение и общее охлаждение организма.

Первая помощь при различных видах повреждений (травм). Правила наложения повязок. ПМП при переломах и их переноска. ПМП при различных видах кровотечений.

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках

отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой. Правильное питание. Значение жиров, белков и углеводов. Гигиена и культура питания.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье. Особенности подросткового возраста.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица 1. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов (авторская программа 7-8 класс)			Количество часов (рабочая программа 8 класс)		
		общее	теория	практика	общее	теория	практика
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА							
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ							
1	ЧС природного характера и их классификация	1					
2	ЧС техногенного характера и их классификация	2			2	2	
3	ЧС на транспорте	2			2	2	
4	ЧС экологического характера	5			5	5	
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА							
1	Землетрясения	3					
2	Вулканы	2					
3	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6					
4	Ураганы, бури, смерчи	4					
5	Наводнения	3					
6	Цунами	3					
7	Природные пожары	3					
8	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2					
9	Психологические основы выживания в ЧС природного характера	3					
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА							
1	Взрывы и пожары	7			7	7	
2	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5			5	5	
3	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4			4	4	
4	Гидродинамические аварии	2			2	2	
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ							
1	Наложение повязок и помощь при переломах	2					
2	Первая помощь при массовых поражениях	3			3	1	2
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ							
1	Режим учёбы и отдыха подростка	2					
2	Физическая культура, закаливание, семья в современном обществе	2			2	2	
3	Резерв	2			2	2	
	Итого:	68			34	32	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД¹

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов	Домашняя работа
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ				3	
	1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера	<i>1</i>	Введение , подготовка презентации
	2	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	<i>1</i>	Гл.1 §1 стр.6-14 , подготовка к тестированию
	3	3	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	<i>1</i>	Гл.1 §2 стр.14-19 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ				7	
	4	1	Из истории катастроф. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	<i>1</i>	Гл.2 §3 стр.19-24 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	5	2	Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве.	<i>1</i>	Гл.2 §4 стр.24-29 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	6	3	Классификация пожаров.	<i>1</i>	Гл.2 §5 стр.29-33 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	7	4	Причины пожаров и взрывов, их последствия.	<i>1</i>	Гл.2 §6 стр.33-38 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	8	5	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	<i>1</i>	Гл.2 §7 стр.38-42 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	9	6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	<i>1</i>	Гл.2 §8 стр.42-49 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	10	7	Пожары и паника.	<i>1</i>	Гл.2 §9 стр.49-54 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ				5	
	11	1	Из истории химических аварий. Виды аварий на химически опасных объектах.	<i>1</i>	Гл.3 §10 стр.54-59 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	12	2	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	<i>1</i>	Гл.3 §11 стр.59-71 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	13	3	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	<i>1</i>	Гл.3 §12 стр.71-74 , контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию

	14	4	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1	Гл.3 §13 стр.74-80, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	15	5	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	Гл.3 §14 стр.80-86, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ				4	
	16	1	Из истории радиационных аварий. Радиация вокруг нас.		Гл.4 §15 стр.86-91, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	17	2	Аварии на радиационно опасных объектах.		Гл.4 §16 стр.91-96, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	18	3	Последствия радиационных аварий.		Гл.4 §17 стр.96-106, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	19	4	Защита от радиационных аварий.		Гл.4 §18 стр.106-119, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ				2	
	20	1	Из истории гидродинамических аварий. Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.		Гл.5 §19 стр.119-126, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	21	2	Защита от гидродинамических аварий.		Гл.5 §20 стр.126-130, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ				2	
	22	1	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	Гл.6 §21 стр.130-132, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	23	2	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1	Гл.6 §22 стр.132-136, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА				5	
	24		Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	Гл.7 §23 стр.136-144, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	25		Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1	Гл.7 §24 стр.144-150, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	26		Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	Гл.7 §25 стр.150-154, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	27		Изменение состояния суши (почвы).	1	Гл.7 §26 стр.154-159, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	28		Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1	Гл.7 §27 стр.159-182, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ				3	
	29	3	Первая помощь при массовых поражениях.	1	Гл.7 §28 стр.182-183, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	30	4	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	1	Гл.7 §29 стр.183-195, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию

	31	5	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1	Гл.7 §30 стр.195-200, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				2	
	32	1	Физическая культура и закаливание.	1	Гл.7 §31 стр.200-211, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	33	2	Основы репродуктивного здоровья подростков.	1	Гл.7 §32 стр.211-213, контрольные вопросы параграфа, подготовка к тестированию
	34		РЕЗЕРВ	1	

-
- 1) ¹ Вангородский С.Н., Кузнецов М. И., Латчук В.В., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. учебник — М.: Дрофа. 2018. ISBN 978-5-358-19448-9