




СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Некрасова Н.В. / от "30" августа 2018г.	СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УВР  / Провоторов С.И. / от "31" августа 2018г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  Наконечный Н.В./ Распоряжение № 12 от "03" сентября 2018г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Русский язык

8 класс

102 часа

Программу составила:
учитель русского языка и литературы
Провоторова Г.М.
высшая квалификационная категория

2018, г.Сеул

Рабочая программа по курсу «Русский язык» (8 класс) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897», приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова. - М.: Просвещение, 2015г.).

Учебник «Русский язык. 8 класс. Л.А.Тростенцова, Л.А.Ладыженская и др., М.: «Просвещение», 2018.

На изучение курса отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (1ч)

Раскрытие ценности русского языка и его места среди языков народов мира

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (5ч+2ч)

Язык как средство коммуникации; нормы русского речевого этикета, его особенности.

Знаки препинания в сложном предложении. Типы сложных предложений и средства связи в них.

Правописание *н-ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Обучающее сжатое изложение.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч + 1 ч.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса

Предложение как единица синтаксиса. Основное свойство предложения. Отличие слова и словосочетания от предложения.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Грамматические средства связи в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Синтаксические связи слов в словосочетании. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетания.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+1ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Строение предложения, виды по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды простого предложения (двусоставные и односоставные).

Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.

Сочинение-описание по картине.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения. (6ч + 2ч.)

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы и способы выражения, связь сказуемого с подлежащим. Понятие *простое глагольное сказуемое*. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Понятие *составное сказуемое*. Отличительные особенности составного глагольного сказуемого от составного именного.

Тире между подлежащим и сказуемым.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч+2ч)

Понятие *второстепенные члены предложения*. Дополнение, прямое и косвенное. Смысло-различительная роль порядка слов.

Согласованные и несогласованные определения, способ их выражения.

Приложение как разновидность определения, знаки препинания при нём.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, причины, цели, условия, уступки, образа действия.

Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Характеристика человека как вид текста.

Сочинение. Групповой портрет.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9ч+2ч)

Особенности смысловых значений односоставных предложений в сопоставлении с двусоставными. Типы односоставных предложений. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Общие и отличительные признаки двусоставных и безличных предложений, синонимичных по значению. Способы выражения сказуемых в безличных предложениях.

Особенности строения полных и неполных предложений, сфера их употребления. Роль неполных предложений в текстах художественных произведений.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Инструкция. Особенности составления инструкции.

Рассуждение. Обобщение и расширение представления о типе речи *рассуждение*. Прямой и обратный способ доказательств. Тезис и антитезис. Риторический вопрос.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч)

Понятие об осложнённом предложении.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч+2ч).

Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения, пунктуация при них.

Сочинительные союзы и знаки препинания при них.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Изложение. Сравнительная характеристика с элементами сочинения.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (17ч+2ч)

Обособленные члены предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.

Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Условия обособления деепричастий и деепричастных оборотов.

Обособленные уточняющие предложения, знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.

Рассуждение. Обобщение и расширение представления о типе речи *рассуждение*. Прямой и обратный способ доказательств. Тезис и антитезис. Риторический вопрос.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обращение. (4ч)

Обращение. Назначение обращений. Обращения распространённые и нераспространённые, выделительные знаки препинания при обращении, употребление обращений.

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (5ч+2ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению.

Вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания.

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.

Междометия в предложении, выделительные знаки препинания при них.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

ЧУЖАЯ РЕЧЬ (6ч+1ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Интонация предупреждения и интонация пояснения в комментирующей части.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Диалог.

Цитата. Способы передачи чужой речи. Цитата – дословная выдержка из чужой речи.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

Рассказ с диалогом. Повествовательный текст в жанре рассказа, его особенности.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (3ч.+1ч.)

Простое осложнённое предложение. Комплексное повторение. Итоговая контрольная работа. Анализ работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Р/р	Контрольные работы
1.	Вводный урок. Русский язык в современном мире.	1 ч.		
2.	Повторение изученного в 5 -7 классах.	5 ч.	2	1 ^д
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7 ч.	1	
4.	Простое предложение.	2 ч.	1	
5.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	6 ч.	2	1 ^д
6.	Второстепенные члены предложения	6 ч.	2	
7.	Односоставные предложения.	9 ч.	2	1 ^д
8.	Простое осложнённое предложение.	1 ч.		
9.	Однородные члены предложения.	12 ч.	2	1 ^д
10.	Обособленные члены предложения.	17 ч.	2	1 ^д
11.	Обращение.	4 ч.		
12.	Вводные и вставные конструкции.	5 ч.	2	
13.	Чужая речь.	6 ч.	1	к/р
14.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	3 ч.	1	
	Всего часов	102	18	6

Календарно – тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол-во часов	Примечание
	по плану	по факту			
1			Русский язык в современном мире	1	
Повторение изученного в 5-7 классах 5+2					
2			Пунктуация. Орфография.	1	
3			Знаки препинания в сложном предложении	1	
4			Буквы н и nn в суффиксах	1	
5			Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Диктант
6			Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	1	
7			Р.р. Изложение «Проза жизни»	1	изложение
8			Р.р. Сочинение в форме письма	1	сочинение
Синтаксис и пунктуация. Культура речи 7+1					
9			Основные единицы синтаксиса	1	
10			Текст как единица синтаксиса	1	
11			Предложение как единица синтаксиса	1	
12			Р.р. Сжатое изложение «Страна за Онегой»	1	изложение
13			Словосочетание как единица синтаксиса	1	
14			Виды словосочетаний	1	
15			Связь слов в словосочетании	1	
16			Синтаксический разбор словосочетаний	1	
Предложение. Простое предложение 2+1					
17			Грамматическая основа предложения	1	
18			Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	
19			Р.р. Описание памятника культуры	1	сочинение
Двусоставные предложения. Главные члены предложения 6+2					
20			Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1	
21			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
22			Р.р Сочинение «Чудный собор»	1	сочинение
23			Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	1	
24			Составное именное сказуемое	1	
25			Тире между подлежащим и сказуемым	1	
26			Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	диктант
27			Р.р Пишем правильно	1	р/р
Второстепенные члены предложения 6+2					
28			Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	1	
29			Определение. Согласованное и несогласованное определение	1	
30			Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1	

31			Р.р. Изложение «Петр Первый»	1	изложе- ние
32			Обстоятельство	1	
33			Основные виды обстоятельств	1	
34			Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
35			Р.р. Характеристика человека	1	сочине- ние
Односоставные предложения 9+2					
36			Главный член односоставного предложения	1	
37			Назывные предложения	1	
38			Односоставные предложения с главным членом – сказуемым Определенно-личные предложения	1	
39			Неопределенно-личные предложения	1	
40			Безличные предложения	1	
41			Р.р Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1	сочине- ние
42			Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения»	1	
43			Р.р Изложение с творческим заданием «Мещерский край»	1	изложе- ние
44			Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях	1	
45			Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	диктант
46			Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
Простое осложненное предложение 1					
47			Понятие об осложненном предложении	1	
Однородные члены предложения 12+2					
48			Понятие об однородных членах предложения	1	
49			Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них	1	
50			Р.р Изложение, основанное на сравнительной характеристике	1	изложе- ние
51			Однородные и неоднородные определения	1	
52			Сочинительные союзы при однородных членах	1	
53			Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах	1	
54			Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами	1	
55			Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами	1	
56			Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
57			Синтаксический и пунктуационный разбор	1	
58			Р.р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании	1	сочине- ние
59			Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	
60			Контрольный диктант с грамматическими	1	диктант

			заданиями		
61			Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
Предложения с обособленными членами 17+2					
62			Понятие об обособленности	1	
63			Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова	1	
64			Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1	
65			Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение	1	
66			Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного	1	
67			Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	сочинение
68			Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
69			Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	1	
70			Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1	
71			Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства»	1	
72			Р.р. Изложение с элементами сочинения	1	изложение
73			Обособление уточняющих обстоятельств места и времени	1	
74			Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1	
75			Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	2	
76			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
77			Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
78			Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	
79			Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	Диктант
80			Анализ диктанта и работа над ошибками	1	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения					
Обращение 4					
81			Назначение обращения	1	
82			Распространенные обращения	1	
83			Знаки препинания при обращении	1	
84			Употребление обращений	1	
Вводные слова и вставные конструкции 5+2					
85			Понятие о вводных словах, их группы по значению	1	
86			Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них	1	

87			Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения	1	
88			Р.р Составление текста с вводными словами и вводными предложениями	1	р/р
89			Вставные слова, сочетания, предложения	1	
90			Междометия и слова – предложения «да» и «нет»	1	
91			Р.р Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций	1	р/р
<i>Чужая речь 6+1</i>					
92			Прямая и косвенная речь	1	
93			Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора	1	
94			Диалог	1	
95			Предложения с косвенной речью	1	
96			Р.р. Сжатое изложение по упр.418	1	изложение
97			Цитаты и знаки препинания при них	1	
98			Итоговый контроль	1	к/р
<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе 3+1</i>					
99			Синтаксис и морфология	1	
100			Синтаксис и пунктуация	1	
101			Р.р. Сжатое изложение (по упр.441)	1	изложение
102			Синтаксис и орфография	1	