




СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

РАССМОТРЕНО: Председатель МО  / Некрасова Н.В. / от "30" августа 2018г.	СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УВР  / Провоторов С.И./ от "31" августа 2018г.	 УТВЕРЖДЕНО Для документов Распоряжение № 12 от "03" сентября 2018г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Обществознание

8 класс

34 часа

Программу составил:
учитель истории, обществознания, географии
Апенкин Ю.Н.
высшая квалификационная категория

2018, г.Сеул

Данная рабочая программа по курсу «Обществознание» разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об Образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. ФГОС ООО утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
3. Примерной программы по предмету «Обществознание 5-9кл», Просвещение, 2018-94 с. (Стандарты второго поколения);
4. Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования» и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год;
5. Рабочие программы «Обществознание 5-9 классы», предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова: пособие для учителей, 3-е издание-М.; Просвещение., 2018.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Обществознание» в 8 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса .

Для изучения данного предмета используется учебно-методический комплекс «Обществознание, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, издательство «Просвещение», 2018.

Программа ориентирована на работу по УМК:

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. 8 класс: Поурочные разработки / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2018.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VIII классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная Рабочая программа предназначена для реализации в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных классах и предполагает изучение обществознания на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия

народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются результаты в сфере:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать

имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

регулятивной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

Глава I. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тематическое планирование по предмету «Обществознание», 8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольные работы (практикум)
1.	Глава I. Личность и общество	6	1
2.	Глава II. Сфера духовной культуры	9	1
3.	Глава III. Социальная сфера	6	1
4.	Глава IV. Экономика	13	1
	Всего	34	4

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Обществознание»,
8 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа**

Дата	№ урока	№ урока в теме	Тема	Кол-во часов	Примечание Домашнее задание § стр
			Глава I. Личность и общество	6	
	1.	1	Что делает человека человеком?	1ч	§ 1 стр 6-13
	2.	2	Человек, общество, природа.	1ч	§ 2 стр 13-19
	3.	3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1ч	§ 3 стр 19-27
	4.	4	Развитие общества.	1ч	§ 4 стр 27-34
	5.	5	Как стать личностью.	1ч	§ 5 стр 34-43
	6.	6	Практикум по теме: «Личность и общество».	1ч	стр 44-46
			Глава II. Сфера духовной культуры	9	
	7.	1	Сфера духовной жизни.	1ч	§ 6 стр 46-54
	8.	2	Мораль.	1ч	§ 7 стр 55-63
	9.	3	Долг и совесть.	1ч	§ 8 стр 64-71
	10.	4	Моральный выбор – это ответственность.	1ч	§ 9 стр 71-78
	11.	5	Практикум по теме: «Учимся поступать морально»	1ч	стр 78

	12.	6	Образование.	1ч	§10 стр 78-86
	13.	7	Наука в современном обществе.	1ч	§ 11 стр 87-94
	14.	8	Религия как одна из форм культуры.	1ч	§ 12 стр 94-101
	15.	9	Практикум по теме: «Сфера духовной жизни»	1ч	стр 103-104
			Глава III. Социальная сфера	6	
	16.	1	Социальная структура общества.	1ч	§ 13 стр 105-114
	17.	2	Социальные статусы и роли.	1ч	§ 14 стр 114-122
	18.	3	Нации и межнациональные отношения.	1ч	§ 15 стр 122-130
	19.	4	Практикум по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе»	1ч	стр 131
	20.	5	Отклоняющееся поведение.	1ч	§ 16 стр 131-140
	21.	6	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1ч	стр 141-142
			Глава IV. Экономика	13	
	22.	1	Экономика и её роль в жизни общества.	1ч	§ 17 стр 143-151
	23.	2	Главные вопросы экономики.	1ч	§18стр 151-160

	24.	3	Собственность.	1ч	§ 19 стр. 161-167
	25.	4	Рыночная экономика.	1ч	§ 20 стр 167-175
	26.	5	Производство – основа экономика.	1ч	§ 21 стр 175-184
	27.	6	Предпринимательская деятельность.	1ч	§ 22 стр 184-193
	28.	7	Роль государства в экономике.	1ч	§ 23 стр 193-201
	29.	8	Распределение доходов.	1ч	§ 24 стр 201-208
	30.	9	Потребление.	1ч	§ 25 стр 208-215
	31.	10	Инфляция и семейная экономика	1ч	§ 26 стр 215-224
	32.	11	Безработица, её причина и последствия.	1ч	§ 27 стр 224-233
	33.	12	Мировое хозяйство и международная торговля.	1ч	§ 28 стр 233-242
	34.	13	Практикум по теме раздела	1ч	стр 243-246