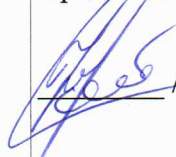


СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

РАССМОТРЕНО:

Председатель МО



/ Коробейников Д.А. /

от "30" августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР



/ Провоторов С.И. /

от "31" августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы



/ Наконечный Н.В. /

Распоряжение №12

от "03" сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Физика

8 класс

68 часов

Программу составила:
учитель математики и физики
Наконечная Л.В.
первая квалификационная категория

2018, г.Сеул

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Содержание учебного предмета.

1. Тепловые явления (12 часов)

Тепловое движение. *Термометр*. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. *Удельная теплота сгорания топлива*. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Фронтальные лабораторные работы

1. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.
2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.
3. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

2. Изменение агрегатных состояний вещества (11 часов)

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. *Удельная теплота плавления.*

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. *Психрометр.*

Кипение. Температура кипения. *Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования.*

Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений.

Преобразования энергии в тепловых машинах. *Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.*

Фронтальная лабораторная работа

4. Измерение относительной влажности воздуха.

3. Электрические явления (27 часов)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. *Проводники, диэлектрики и полупроводники.* Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. *Гальванические элементы. Аккумуляторы.* Электрическая цепь. *Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы.* Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. *Последовательное и параллельное соединения проводников.*

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Фронтальные лабораторные работы

5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

7. Регулирование силы тока реостатом.

8. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.

9. Измерение работы и мощности электрического тока.

4. Электромагнитные явления (7 часов)

Магнитное поле тока. *Электромагниты и их применение.* Постоянные магниты. *Магнитное поле Земли.* Действие магнитного поля на проводник с током. *Электродвигатель. Динамик и микрофон.*

Фронтальные лабораторные работы

10. Сборка электромагнита и испытание его действия.

11. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

5. Световые явления (9 часов)

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражения света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света.

Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Фронтальные лабораторные работы

12. Исследование зависимости угла отражения от угла падения света.

13. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света.

14. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.

Резервное время (2 часа)

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов	Из них	
			Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Тепловые явления	12	3	-
			Лабораторная работа №1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды» Лабораторная работа №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» Лабораторная работа №3 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	
2	Изменение агрегатных состояний вещества	11	1	1
			Лабораторная работа №4 «Измерение относительной влажности воздуха»	Контрольная работа №1 «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»
3	Электрические явления	27	5	1
			Лабораторная работа №5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках» Лабораторная работа №6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» Лабораторная работа №7 «Регулирование силы тока реостатом» Лабораторная работа №8 «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»	Контрольная работа №2 «Электрические явления»

			Лабораторная работа №9 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	
4	Электромагнитные явления	7	2	-
			Лабораторная работа №10 «Сборка электромагнита и испытание его в действии» Лабораторная работа №11 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	
5	Световые явления	9	3	1
			Лабораторная работа №12 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения» Лабораторная работа №13 «Исследование угла преломления от угла падения света» Лабораторная работа №14 «Получение изображения с помощью линзы»	Контрольная работа №3 «Световые явления»
6	Повторение	2	-	-
	Итого	68	14	5

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
Раздел 1: Тепловые явления.				12	
1			Тепловое движение. Температура.	1	§ 1
2			Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1	§ 2-3, зад.1
3			Л.р. № 1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	1	Повторить § 1-3
4			Виды теплопередачи.	1	§ 4-6, упр.1-2
5			Решение задач по теме: «Виды теплопередачи».	1	Упр.3
6			Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	1	§ 7
7			Удельная теплоемкость вещества.	1	§ 8
8			Л.р. № 2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры».	1	Повторить § 4-5
9			Решение задач по теме: «Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества».	1	Повторить § 7-8
10			Л.р. № 3 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	1	Повторить § 8
11			Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	1	§ 10, упр.5
12			Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1	§ 11, упр.6 (1-3)
Раздел 2: Изменение агрегатных состояний вещества.				11	
13			Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание.	1	§ 12-14, упр.7 (2-4)
14			Удельная теплота плавления.	1	§ 15, упр.8 (2,4)
15			Испарение и конденсация.	1	§ 16-17, упр.9
16			Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1	§ 18-20
17			Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1	§ 19
18			Л.р. № 4 «Измерение относительной влажности воздуха».	1	Повторить § 19
19			Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе МК представлений.	1	Повторение § 18-20
20			Работа газа и пара при расширении.	1	§ 21
21			Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	§ 22-24, зад.5
22			Экологические проблемы использования тепловых машин.	1	Повторить § 22-24
23			К.р. № 1 «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества».	1	Повторить § 12-24
Раздел 3: Электрические явления.				27	
24			Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел.	1	§ 25-26
25			Электроскоп. Электрическое поле. Делимость электрического заряда.	1	§ 27-29
26			Строение атома. Объяснение электрических явлений.	1	§ 30-31, упр.11
27			Электрический ток. Источники тока.	1	§ 32, зад.6
28			Электрическая цепь и ее составные части.	1	§ 33, упр.13 (2,3)
29			Электрический ток в металлах. Действия и направление электрического тока.	1	§ 34-36

30		Проводники, полупроводники и диэлектрики.	1	Повторить § 32-36
31		Сила тока. Единицы силы тока.	1	§ 37-38, упр.14
32		Л.р. № 5 «Сборка э/цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	1	Повторить § 37
33		Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения.	1	§ 39-41, упр.16 (1,2)
34		Л.р. № 6 «Измерение напряжения на различных участках цепи».	1	Повторить § 40
35		Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1	§ 42-44, упр.17
36		Решение задач на тему: «Закон Ома».	1	Повторить § 41-44
37		Удельное сопротивление. Реостаты.	1	§ 45-47, упр.19 (1-3)
38		Решение задач на тему: «Удельное сопротивление».	1	Упр. 19 (4-7)
39		Л.р. № 7 «Регулирование силы тока реостатом».	1	Повторить § 47
40		Л.р. № 8 «Определение сопр. проводника при помощи вольтметра и амперметра».	1	Повторить § 37-40
41		Последовательное соединение проводников. Решение задач.	1	§ 48, упр.22
42		Параллельное соединение проводников. Решение задач.	1	§ 49, упр.23 (1-2)
43		Работа и мощность электрического тока.	1	§ 50-51, упр.24
44		Решение задач на тему: «Работа электрического тока».	1	Повторить § 50
45		Решение задач на тему: «Мощность электрического тока».	1	Повторить § 51
46		Л.р. № 9 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1	Повторить § 50-51
47		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.	1	§ 53, упр.27 (1-2)
48		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	1	§ 54, зад.8
49		Короткое замыкание. Предохранители.	1	§ 55
50		К.р. № 2 «Электрические явления».	1	Повторить § 25-55
Раздел 4: Электромагнитные явления.			7	
51		Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	§ 56-57
52		Электромагниты. Магнитное поле катушки с током.	1	§ 58
53		Л.р. № 10 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	1	Повторить § 55-58
54		Постоянные магниты. Магнитное поле магнитов. Магнитное поле Земли.	1	§ 59-60, зад.10
55		Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	1	§ 61, зад.11
56		Л.р. № 11 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1	Повторить § 56-61
57		Электромагнитные явления. Решение задач на тему: «Электромагнитные явления».	1	§ 56-61
Раздел 5: Световые явления.			9	
58		Источники света. Распространение света. Видимое движение светил.	1	§ 62, упр.29 (2-3)
59		Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало.	1	§ 63-64, упр.30
60		Л.р. № 12 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света»	1	Повторить § 63
61		Преломление света.	1	§ 65, упр.32 (1-3)
62		Л.р. № 13 « Исследование зависимости угла преломления от угла падения света»	1	Повторить § 62-63
63		Линзы. Изображения, даваемые линзой.	1	§ 66-67, упр.33, 34 (2)

64			Л.р. № 14 «Получение изображения с помощью линзы»	1	Повторить § 67
65			Оптическая сила линзы. Глаз и зрение.	1	§ 67
66			К.р. № 3 «Световые явления».	1	Повторить § 62-67
Раздел 6: Повторение				2	
67			Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Конспект
68			К.р. № 4 «Итоговая контрольная работа»	1	